

# مؤسسة الدراسات اللاهوتيّة الأردنيّة

Jordan Evangelical Theological Seminary

Χριστός (JETS) ὑμῖν

ἡ ἐλπίς τῆς δόξης

دليل ٢٠٢٤-٢٠٢٥



# مؤسسة الدراسات اللاهوتية الأردنية

دليل ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

تهيئة خدام للعالم العربي

ص.ب. ١٤١٢٨٠

عمان، الأردن

[www.jets.edu](http://www.jets.edu)



# المحتويات

٧	كلمة ترحيب
٩	تقديم JETS
١٠	تاريخ JETS
١٠	الترخيص من الحكومة الأردنية
١١	الأهداف والأنشطة بحسب النظام الأساسي
١١	المادة ٤/ت من النظام الأساسي: الأهداف
١١	المادة ٥ من النظام الأساسي: النشاطات
١٢	الاعتراف بالمستوى التعليمي
١٢	المجلس الأوروبي للتعليم اللاهوتي (ECTE)
١٢	الرابطة الآسيوية اللاهوتية (ATA)
١٣	رابطة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا للتعليم اللاهوتي (MENATE)
١٣	أساسيات JETS
١٣	المهمة
١٣	الرؤيا (الخطة)
١٣	القيم الرئيسية
١٥	بيان الإيمان
٢١	المميزات
٢٣	المؤسسات والخدمات الموازية العاملة في المقر
٢٤	دار الهيئة الإنجيلية للنشر والتوزيع
٢٤	دار الهيئة الإنجيلية للترجمة
٢٥	أكاديمية روي ودورا وتمن
٢٥	روضة تلال البلوط
٢٥	برنامج سلام
٢٦	كنيسة الرائية

٢٦.....	المُسَاءَلَةُ الْمَالِيَّةُ
٢٧.....	الحَاكِمِيَّةُ وَالْإِدَارَةُ
٢٨.....	القسم الأكاديمي
٢٩.....	تقديم البرامج الدراسية
٢٩.....	النظامين للتقييم
٢٩.....	تحويل الساعات المُعتمدة داخل JETS
٣٠.....	وصف البرامج الدراسية
٣٠.....	برنامج الشهادة في الدراسات الكتابية/C.B.S.
٣١.....	برنامج الدبلوم في الدراسات الكتابية/D.B.S.
٣٣.....	برنامج البكالوريوس في اللاهوت/B.Th.
٣٦.....	برنامج الماجستير آداب في الدراسات الكتابية/M.A.B.S.
٣٨.....	برنامج الماجستير في اللاهوت/M. Div.
٤١.....	برنامج الماجستير العالي في اللاهوت/Th.M.
٤٣.....	برنامج الدكتوراه في الخدمة D.Min.
٤٥.....	وصف المواد الدراسية
٤٥.....	كيفية قراءة وصف المواد
٤٦.....	المواد العامة
٤٧.....	مواد الأسفار الكتابية
٥٠.....	مواد اللغات الأصلية للعهد القديم وخلفياته
٥١.....	مواد اللغات الأصلية للعهد الجديد وخلفياته
٥٢.....	مواد الدراسات اللاهوتية
٥٤.....	مواد الدراسات التاريخية
٥٥.....	مواد الحياة الروحية
٥٧.....	مواد المهارات في التعليم
٥٨.....	مواد الخدمات الراعوية
٥٩.....	مواد الخدمات الإرسالية والكراسة



٦٠	الخدمات الميدانية
٦٠	المكتبة
٦٠	أوقات المكتبة
٦١	استعارة الكتب
٦١	كتب خاصة
٦٢	حقوق الطبع
٦٢	الهيئة التدريسية JETS Faculty
٦٢	أعضاء الهيئة التدريسية المقيمون Resident Faculty
٦٤	أعضاء الهيئة التدريسية الزملاء Adjunct Faculty
٦٦	أعضاء الهيئة التدريسية الزائرون Visiting Faculty

## ٦٨ قسم الطلبة

٦٩	أسئلة مُتداوِلة
٦٩	كيف يمكنني أن أتقدّم بطلب قبول؟
٦٩	متى يمكنني أن أتقدّم بطلب قبول؟
٦٩	هل توجد مِنَح دراسية؟
٦٩	هل يتوفّر سكن للطلبة؟
٧٠	هل توفّر JETS فرص عمل للخريجين؟
٧٠	هل الزيارة ممكنة؟
٧٠	تصنيف الطلبة
٧٠	الطلبة المتفرّغون
٧٠	الطلبة غير المتفرّغين
٧١	الطلبة المستمعون
٧١	الطلبة الزائرون
٧١	الخيارات لأوقات الدراسة
٧١	البرنامج الصباحي
٧١	البرنامج المسائي

أونلاين.....	٧٢
في الكنائس.....	٧٢
تطبيق قواعد الدراسة في المقر وأونلاين.....	٧٢
الفرق والتشابه.....	٧٢
الالتزام بالحالة.....	٧٢
الحالات الاستثنائية خلال فصل الصيف.....	٧٣
مؤهلات القبول في JETS.....	٧٣
مؤهلات عامة للقبول في كل البرامج الدراسية.....	٧٣
مؤهلات القبول لبرامج البكالوريوس بالشهادة/ C.B.S. والدبلوم/ D.B.S. والبكالوريوس/ B.Th.....	٧٣
مؤهلات القبول لبرنامج الماجستير آداب في الدراسات الكتابية/ M.A.B.S.....	٧٤
مؤهلات القبول لبرنامج الماجستير في اللاهوت/ M.Div.....	٧٤
مؤهلات القبول لبرنامج الماجستير العالي في اللاهوت/ Th.M.....	٧٥
مؤهلات القبول في برنامج الدكتوراه في الخدمة/ D.Min.....	٧٥
إجراءات القبول في JETS.....	٧٦
تعبئة الطلب.....	٧٦
طلبات القبول للأشخاص الذين لا يحملون شهادة الثانوية العامة.....	٧٧
معادلة الساعات المعتمدة من خارج JETS.....	٧٧
يوم التوجيهات.....	٧٨
إجراءات التسجيل.....	٧٨
تسجيل المواد.....	٧٨
إضافة وسحب المواد.....	٧٩
العبء الدراسي.....	٧٩
الانسحاب من JETS.....	٧٩
التطوُّر الروحي.....	٨٠
اجتماع العبادة.....	٨٠
المؤتمرات السنوية.....	٨١
الانتماء إلى كنيسة محلية.....	٨١

٨٢ .....	العبادة الشخصية
٨٢ .....	الجو العائلي في JETS
٨٢ .....	الإرشاد والمشورة
٨٢ .....	شركة الأخوات
٨٢ .....	الخدمات الميدانية
٨٢ .....	دليل الطلبة
٨٣ .....	مجلس الطلبة
٨٣ .....	<b>المراقبة والضبط</b>
٨٣ .....	مراقبة المعدل التراكمي للطلبة
٨٤ .....	الآداب الصفية
٨٤ .....	الآداب العامة
٨٤ .....	غياب الطلبة
٨٥ .....	الغش في الأبحاث
٨٧ .....	الغش في الامتحانات
٨٨ .....	إعادة النظر في حالات الغش
٨٨ .....	قانون اللباس
٨٨ .....	الفصل من الدراسة
٨٨ .....	إجراءات الشكاوي والاستفسارات
٨٩ .....	<b>متطلبات التخرج من JETS</b>
٨٩ .....	متطلبات التخرج على جميع المستويات
٨٩ .....	الأداء المتوقع
٩٠ .....	تقييم العلامات
٩١ .....	احتساب المعدل التراكمي
٩١ .....	متطلبات التخرج الخاصة بطلبة الدكتوراه
٩٣ .....	التخرج بمرتبة الشرف

٩٣	القسم المالي
٩٥	المنح الدراسية والمعيشية
٩٥	المنح الدراسية
٩٥	المنح المعيشية
٩٦	الترتيب للطلبة غير العرب
٩٦	الأقساط والرسوم
٩٦	الرسوم للعرب
٩٦	الرسوم لغير العرب
٩٧	الرسوم لطلب القبول
٩٧	رسوم متفرقة
٩٧	الحالات الخاصة

# كلمة ترحيب



الطلبة الأعزاء،

نرحب بكم بكل قلوبنا أصدق ترحيب في مؤسسة الدراسات اللاهوتية الأردنية JETS. لقد شاء الرب أن يضع هذه المؤسسة في هذا الموقع الفريد في الأردن من أجل تهيئة حُدّام للعالم العربي بدعوة منقوشة على برج الصلاة باليونانية للعهد الجديد: "المسيح فيكم رجاء المجد" (كولوسي ١ : ٢٧). فهي دعوة الله لحياتنا وهي امتياز عظيم لنا، وأيضاً مسؤولية كبيرة مُلقاة على عاتقنا. لهذا نتعهد لكم كأساتذة وإداريين بتقديم الأفضل لكم. وإننا نرفع قلوبنا إلى الله لكي يُعيننا على أن تكون كل المحاضرات والأنشطة التدريبية يصحبها حضوره المجيد وبركته الغنيّة.

كما أننا نصلي لأجلكم لكي تتمتعوا بجميع جوانب دراستكم في JETS، والتي تشمل الأمور الأكاديمية، والجو العائلي في علاقاتكم مع الأساتذة، والموظفين، وزملائكم الطلبة. ليت الرب يُوسّع رؤياكم ويصقل مهاراتكم لكي تخدموه بفاعليّة أكبر من أجل مجده وملكوته.

لقد تمّ إعداد هذا الدليل لتزويدكم بالمعلومات الضرورية المتعلقة بالقبول والتسجيل، والإجراءات الأكاديمية، والبرامج الأكاديمية، ووصف المواد، وغيرها من المعلومات. نشكر الرب لوجودكم معنا.

في خدمة المسيح بخدمتكم،

القس الدكتور عماد شحادة

المؤسس والرئيس، مؤسسة الدراسات اللاهوتية الأردنية JETS

# تقديم JETS

تاريخ JETS

الترخيص

الأهداف

الاعتماد

المهمة والرؤيا

القيم الأساسية

بيان الإيمان

المُميّزات

المؤسسات والخدمات العاملة في المقر

المُسائلة المالية

الحاكمية والإدارة





## تاريخ JETS

بدأت JETS في الأردن كرؤيا لتهيئة المؤمنين في الشرق الأوسط لتقديم الخدمة للناس الذين يعيشون في الدول الاثنتين والعشرين التي تُولف العالم العربي. إنّ نسبة السكان الذين يعترفون بمسيحياتهم في هذه الدول لا يتجاوز ٤٪. كما أنّ غالبية هؤلاء هم مسيحيون بالاسم فقط؛ أي أنهم لم يختبروا العلاقة المُخلّصة مع الرب يسوع المسيح. من هنا، بدأ الدكتور عماد شحادة بالعمل على تأسيس مؤسسة مُتعددة الطوائف، والتي صارت معروفة اليوم بمؤسسة الدراسات اللاهوتية الأردنية، Jordan Evangelical Theological Seminary (JETS).

بدأت JETS عملها في سنة ١٩٩١ تحت رعاية عدد من الكنائس المحلية المعترف بها رسمياً. في غضون ذلك، كانت الحكومة تدرس الطلب المقدم إليها للحصول على ترخيص رسمي مستقل. وحصلت JETS على ترخيصها الرسمي من وزارة الثقافة بتاريخ ٢٣ آذار/مارس ١٩٩٥. حينئذٍ، انتخبت JETS أول مجلس أمناء لها من الطوائف الإنجيلية الخمس التي تخدم في الأردن. ومنذ ١٩٩١ كان التعليم في عدة مواقع مُستأجرة إلى أن انتقلت JETS إلى مقرها الدائم الذي تملكه في سنة ٢٠١٣.

منذ عام ١٩٩٥ واصلت JETS نموّها وتقدّمها كمؤسسة للدراسات اللاهوتية العالية، واستمر المؤسس الدكتور عماد شحادة في خدمته كرئيس لهذه المؤسسة في عقدها الرابع من الوجود. إن JETS ملتزمة بتتبع مهمتها المتمثلة في تهيئة قادة روحيين لتأسيس وتقوية الكنائس في العالم العربي. ويظهر ذلك في عدد الطلبة الذين تخرجوا.

يخدم الخريجون حالياً في ٢٦ دولة حول العالم، فمنهم رعاة كنائس ومساعدو رعاة، وقادة شببية، وقادة لخدمات السيدات، وقادة لخدمة مدارس الأحد، وغيرها من الخدمات المختلفة في الكنائس والمؤسسات الكنسية وغيرهم ممن تلقوا مواد أخرى ساعدتهم في خدماتهم. ولحمد الله نقول، أكثر من نصف الكنائس الإنجيلية الستين في الأردن رعاها هم خريجو JETS.

وفي الوقت الحاضر، تُقدّم JETS سبعة برامج دراسية وهي برنامج الشهادة في الدراسات الكتابية (C.B.S.)، والدبلوم في الدراسات الكتابية (D.B.S.)، والبكالوريوس في اللاهوت (B.Th.)، والماجستير في الدراسات الكتابية (M.A.B.S.)، والماجستير في اللاهوت (M.Div.)، والماجستير العالي في اللاهوت (Th.M.)، والدكتوراة في الخدمة (D.Min.). بالإضافة إلى ذلك، تسعى JETS باستمرار إلى تطوير برامج أكثر مرونة وتنوع لخدمة المجتمع.

## الترخيص من الحكومة الأردنية

تم تأسيس JETS عام ١٩٩١ تحت إدارة الكنائس الأردنية. وبعد تأكيد وزارة التعليم العالي أن التعليم اللاهوتي المسيحي هو خارج اختصاصاتها، وبعد توجيه نقابة المحامين الأردنيين ومسؤولي الحكومة

الأردنية، تم الحصول على الترخيص الرسمي من وزارة الثقافة الأردنية بتاريخ ٢٣ / ٣ / ١٩٩٥ تحت رقم ١١٤ هـ بموجب قانون الجمعيات والهيئات الاجتماعية رقم (٣٣) لسنة ١٩٦٦ م. وباسم "الهيئة الإنجيلية الثقافية". وثم تم بتاريخ ١٠ / ٣ / ٢٠٠٥ تعديل النظام الأساسي بموافقة وزارة الثقافة وإضافة الاسم "مؤسسة الدراسات اللاهوتية". وثم تمَّ بتاريخ ٥ / ٤ / ٢٠٠٧ موافقة وزارة الثقافة على إضافة الاسم باللغة الإنجليزية Jordan Evangelical Theological Seminary والتي اختصارها هو JETS. وصار عبر التاريخ يُشار لهذا المؤسسة بكلمات متعددة شملت "الهيئة" و "كُلِّيَّة اللاهوت" والأكثر تداولاً "JETS".

## الأهداف والأنشطة بحسب النظام الأساسي

تنص المادتين الرابعة والخامسة من النظام الأساسي على أهداف مؤسسة JETS وأنشطتها كما ما يلي:

### المادة ٤/ت من النظام الأساسي: الأهداف

- توفير التعليم اللاهوتي المسيحي بمستوى مرموق مبني على مقاييس كنسية ودولية للدراسات اللاهوتية ذات اعتراف خاص بهذه الدراسات وبقصد تهيئة قسوس ورعاة وقادة للكنائس.
١. المساعدة في تسديد احتياج الكنائس للبرامج التعليمية المسيحية بما يناسب تطور بلادنا ثقافياً واجتماعياً، وبما يتفق مع تقاليدنا العربية الشرقية.
  ٢. المساعدة في توفير جو التعاون الثقافي والفكري والعلمي في مجتمعنا انطلاقاً من روح المحبة والسلام الذي تنادي به الديانة المسيحية.
  ٣. السعي إلى تعزيز جو من التسامح الديني والحوار بين الأديان.

### المادة ٥ من النظام الأساسي: النشاطات

١. تقديم التعليم اللاهوتي والتدريب على الخدمات الكنسية المتخصصة كالرعاية، وتعليم الكتاب المقدس، وإعداد الأبحاث، والكتابة والثقافة التربوية المسيحية، والتنمية الاجتماعية، والإدارة، والإعلام، والإرشاد، والعناية بالأسرة والطفل، والموسيقى والعبادة الكنسية، والآثار والإرشاد السياحي، واللغات القديمة والحديثة، وغير ذلك.
٢. إقامة الدورات والندوات والمساقات وإلقاء المحاضرات لسد حاجات الكنائس المختلفة، والمساهمة في تبني المشاريع التي تخدم هذه الكنائس.

٣. نشر وتأليف وتبني طباعة المؤلفات والكتب المتعلقة بالثقافة المسيحية والعمل على إصدار الوسائل السمعية والمرئية والمواد التعليمية وإلقاء المحاضرات وعقد الندوات وما إلى ذلك من الأنشطة التي تساعد في تحقيق أهداف الهيئة.
٤. التعاون مع الجهات الرسمية المعنية والوزارات كوزارة الثقافة، والتنمية الاجتماعية، والإعلام، والتعليم العالي، والترفيه والتعليم، والمدارس والمؤسسات الأكاديمية والثقافية والإعلامية والاجتماعية في سبيل خدمة أهداف الهيئة.
٥. المساهمة في الأبحاث والمؤتمرات والمنتديات والندوات العلمية المتعلقة بأهداف الهيئة داخل الأردن وخارجه.
٦. منح الشهادات اللاهوتية بحسب المستوى الذي أتمه الطالب أو الطالبة.
٧. ممارسة كافة النشاطات التي تساعد في تحقيق أهداف الهيئة.

### الاعتراف بالمستوى التعليمي

بناء على المادة ٤ والمادة ٥ من النظام الأساسي المذكور أعلاه، إنّ التعليم اللاهوتي المسيحي الذي تقدّمه JETS ليس باعتراف وزارة التعليم العالي في الأردن، بل هو مبني على مقاييس كنسية ودولية للدراسات اللاهوتية ذات اعتراف خاص بهذه الدراسات. وتتبنى JETS ثلاثة مؤسّسات لمقياس التعليم اللاهوتي الذي تقدمه JETS. وتقيم هذه المؤسسات مكانة التعليم اللاهوتي الذي تهبه JETS على أنّه بمستوى البكالوريوس والماجستير والدكتوراه. وهذه المؤسسات هي المجلس الأوروبي للتعليم اللاهوتي (ECTE)، والرابطة الآسيوية اللاهوتية (ATA)، ورابطة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا للتعليم اللاهوتي (MENATE).

### المجلس الأوروبي للتعليم اللاهوتي (ECTE)

**European Council for Theological Education (ECTE)**

Via dei Lucumoni 33 01015

Sutri (VT) Italy

[www.eeaa.org](http://www.eeaa.org)

### الرابطة الآسيوية اللاهوتية (ATA)

**Asia Theological Association (ATA)**

P.O. Box 90 Singapore 912803

[www.ataasia.com](http://www.ataasia.com)

## رابطة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا للتعليم اللاهوتي (MENATE)

**Middle East and North Africa Association for Theological Education (MENATE)**  
P.O. Box 1931  
Amman 11118 Jordan  
<https://menate.org>

### أساسيات JETS

إنَّ JETS هي مؤسسة تربويّة مسيحية مهنية بمستوى عالٍ، وتسعى لتأهيل الطلبة للقيام بالعديد من الخدمات العلمانية والمهنية بمستوى البكالوريوس والماجستير والدكتوراه. إنَّ أساسيات JETS تعطي الفلسفة التي ترشد كل ما تقوم به، وهي تشمل: المهمة؛ الرؤيا (الخطّة)؛ القيم الرئيسية؛ بيان الإيمان؛ المميزات.

### المهمة

إن مهمة الهيئة الإنجيلية الثقافية (JETS) هي "تهيئة خدام روحيين لتأسيس وتقوية الكنائس في العالم العربي." ويتم علنياً استخدام العبارة "تهيئة خدام للعالم العربي."

### الرؤيا (الخطّة)

إن رؤية الهيئة الإنجيلية الثقافية (JETS) هي "توفير البرامج الرسمية والمُعترف بها بمستويات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه، بالإضافة إلى البرامج التدريبية غير الرسمية، وذلك من خلال أساليب اتصال متنوعة مع خدمات ميدانية."

### القيم الرئيسية

١. أولوية في الروحيات

- الصلاة بلا انقطاع
- الاتكال على نعمة الله
- ممارسة السير الشخصي مع الله كقدوة للآخرين
- الاتزان بين المعرفة والمسلك والخدمة
- الصمود في وجه التحديات
- توقع المعجزات الإلهية

## ٢. مراعاة المجتمع

- إثراء الثقافة العربية
- التعليم باللغة العربية
- دعم الوحدة الكنسية
- خدمة الكنيسة المحلية
- ترابط الطوائف المسيحية المتنوعة
- تعزيز التسامح الديني والحوار بين الأديان

## ٣. تفوق في المستوى التعليمي

- الالتزام بوحى الكتاب المقدس وعصمته وسلطته
- الاتكال على الروح القدس في التعليم
- التعليم كوسيلة لتتيمم المأمورية العظمى
- منهاج يناسب العالم العربي
- مركزية المسيح في التعليم
- التفوق الأكاديمي
- الوعظ التفسيري
- الابتكار في أسلوب التعليم ونشره

## ٤. سمو في الإدارة

- تعيين العاملين بحسب المواهب الروحية المعطاة من الرب
- الكفاءة الإدارية
- اللامركزية
- الاستقامة في التخطيط والعمل
- المساءلة المالية
- التميز في ترتيب المقر ومستوى الفعاليات والمناسبات الخاصة
- الاستخدام الفعال للتقنية الحديثة

## بيان الإيمان

إنَّ بيان الإيمان لـ JETS هو بيان مُحافظ وإنجيلي. بالوقت نفسه، إنَّ JETS مكرسة لوحدة جسد المسيح، وتسعى لبث روح التعاون مع جميع الطوائف الإنجيلية، والحرص على إنشاء علاقات جيّدة مع جميع الذين يعيشون في إطار المجتمع المسيحي الأكبر في العالم العربي. وقد تم الموافقة على بيان الإيمان باشتراك ممثلين من كافة الكنائس الإنجيلية في الأردن بتاريخ ١٣ / ١٢ / ٢٠٠١.

### المقدمة

يمثل هذا البيان الإيمان المشترك للكنائس الإنجيلية العربية والذي يشمل أساسيات العقيدة المسيحية كما يعلمها الكتاب المقدس. ولهذا، فعلى أساتذة الهيئة الإنجيلية الثقافية الموافقة على بيان الإيمان هذا كمتطلب رئيسي للعمل في مجال التعليم. وهذا بدوره يساهم في الحفاظ على نقاوة الإيمان وانتشاره وانتقاله من جيل إلى آخر. ونحن ندرك أيضًا بأنه هناك عقائد أخرى غير واردة في بيان الإيمان هذا والتي قد لا تكون مشتركة بين كنائسنا. فقد يكون لكنيسة معينة من كنائسنا معتقدات أخرى خاصة بها ومهمة لها، ولكنها قد لا تكون من معتقدات كنيسة أخرى من كنائسنا. ولكن حفاظاً على وحدة جسد المسيح، تحرص الهيئة الإنجيلية الثقافية، والتي تسعى بأمانة أن تمثل وحدة الكنائس الإنجيلية العربية، على أن تلتزم كل كنيسة باحترام حرية أي كنيسة أخرى في التعبير عن إيمانها في غير ما ورد في هذا البيان. ونفس هذا الحرص يمتد إلى أساتذة الهيئة الإنجيلية الثقافية وطلبتها حيث تهتم هذه المؤسسة بتقديرهم بعضهم لبعض وتعلمهم من بعضهم البعض كتعبير عن الوحدة المسيحية، شهادةً للعالم بأننا تلاميذ المسيح. كما ونؤمن بأن التعهد لوحدةنا وللعمل معاً رغم تنوع المعتقد في العقائد غير المشتركة يساهم في إثراء مستوى الهيئة الإنجيلية الثقافية روحياً وأكاديمياً. وتطبيقاً لهذه الوحدة ولهذا التنوع، فإن لأي من أساتذة الهيئة الإنجيلية الثقافية الحق في التعبير عن إيمانه في الأمور غير المشتركة، ولكن بنفس الوقت تقع عليه المسؤولية بأن يعرض المواقف الأخرى التي لا تتفق مع موقفه وأن يقيّم طلبته على أساس الحجة والبرهان في الدفاع عن آرائهم وليس على أساس موافقتهم مع رأيه. فنحن مكرسين للمبدأ القائل: في الأساسيات وحدة، في الثانويات حرية،<sup>٢</sup> ولكن في كل شيء محبة.

<sup>١</sup> جرى إدخال بعض التوضيحات على بيان الإيمان في الحاشية بتوجيه من مجلس الأمناء بتاريخ ١٩ / ٧ /

٢٠٢٢.

<sup>٢</sup> المقصود بالثانويات هو العقائد غير المشتركة. فما هو ثانويّ لكنيسة معيّنة قد يكون أوليّ لكنيسة أخرى. ولكن تتفق كلّ الكنائس أنّ هناك عقائد غير مشتركة بينها. ولكن جرى استخدام التعبير "الثانويات" لأنّه الاستخدام الشائع في التاريخ، وروّج من قبل أوغسطينوس.

## ١. الكتاب المقدس

نؤمن بأن الكتاب المقدس، المكون من أسفاره الستة والستين، وبعهديه القديم والجديد، هو الكتاب الموحى به من الله، بمعنى أنه "تكلم أناس الله القديسون مسوقين من الروح القدس"، حتى أن كلمات الكتاب المقدس موحى بها لفظيًا. ويمتد هذا الوحي الإلهي بالتساوي والتمام إلى كل أجزاء الكتاب المقدس سواء كان تاريخيًا أو شعرًا أو تعليمًا أو نبوة. لذلك فإن الكتاب المقدس معصوم عن الخطأ في المخطوطات الأصلية. وقد جرى نقل هذه المخطوطات بأمانة حتى يومنا هذا بسمو وتفرد في الدقة والموثوقية لتشكّل الكتاب المقدس (الذي هو كلمة الله المكتوبة الكاملة) الذي له السلطة العليا والأخيرة في كل ما يتعلق بالإيمان والسلوك.

## ٢. الثالث

نؤمن بالله خالق الكون وحافظه الذي تتجلى قوته السرمدية وطبيعته الإلهية بوضوح في الخليقة، والذي تمتد نعمته العامة إلى كل خلائقه. كما نؤمن بإله واحد قائم منذ الأزل وإلى الأبد بثلاثة أقانيم، الآب والابن والروح القدس. والثلاثة متساوون في الجوهر، ويملكون نفس الطبيعة والصفات والكمال، ومستحقون لنفس العبادة والثقة والطاعة، ويميزون في الأقدومية. فالآب هو الله والابن هو الله والروح القدس هو الله، وهم الله الواحد. ونؤمن أن صفات الله هي تعبير سرمدى عن كمال جوهره وعدم تغيره. لذلك يمكن للمرء أن يثق به كليًا وأن يعرفه شخصيًا.

## ٣. الله الآب

نؤمن أن الله بأقانيمه الثلاثة له صفة الأبوة العامة لكل الخليقة. فمنه كخالق الكون تسمى كل عشيرة في السماوات وعلى الأرض، ومنه وبه وله كل الأشياء. غير أن صفة الأبوة هذه تنطبق بشكل خاص على الأقنوم الأول من الثالث الأقدس، الله الآب. أما تعبير "الآب" فينطبق بشكل خاص على الأقنوم الأول في علاقته السرمدية وغير المتغيرة مع الأقنوم الثاني كون الابن مساو للآب في الجوهر.<sup>٣</sup>

<sup>٣</sup> إنَّ أقنوم الابن متميّز عن أقنوم الآب في الثالث. غير أنَّه جرى وصف الابن بدوره كالمسيح المخلّص بطبيعته البشرية في علاقته مع البشر بصفة الأبوة، فقد دُعي "أبًا أَبَدِيًّا" (إشعياء ٩: ٦). كما يُسمي المسيح المؤمنين "أولاده" (عبرانيين ٢: ١٣)، وأيضًا "إخوته" (عب ٢: ١٢)، و "أحبائه" (يو ١٥: ١٥)، التي يمكن ترجمتها "أصدقاء" (أع ٧: ٢٣) و "أصحابه" (أع ٢٤: ٢٣).



ونؤمن بأن الآب هو الخالق ومصدر كل الوجود،<sup>٤</sup> الذي أحب العالم، فبذل الابن الوحيد الذي كان في حضنه منذ الأزل، وهو الذي يعطي سلطاناً لكل من يقبلوه فيصبحون أولاد الله. ولقد علّمنا الابن أن نصلي إلى الآب وندعوه "أبانا" طالبين أن تكون مشيئته كما في السماء كذلك على الأرض، وأن يأتي ملكوته في قلب كل من يدعوه ويأتي إليه، لأن له الملك والقوة والمجد إلى أبد الأبد.

#### ٤. تجسد ابن الله وفدائه

نؤمن أنه بموجب مقاصد الله وبحسب إعلان الأسفار المقدسة، أن الكلمة الأزلي، الله الابن، الأقنوم الثاني من الثالوث الأقدس، الذي به خُلق العالم، جاء إلى العالم ليعلن الله الآب للإنسان ويتمّ النبؤات، وليصبح فادياً للجنس البشري الهالك. وقد حُبِل به من الروح القدس بمعجزة فريدة وولد من عذراء، وحصل على جسد بشري ذو قدسية مطلقة غير قابل للخطية.

ونؤمن أن المسيح كان إنساناً كاملاً وإلهاً كاملاً حيث لم تنقص ألوهيته من ناسوته ولا ناسوته من ألوهيته. ونؤمن أنه قبل طوعاً إرادة الآب، إذ أخلى نفسه آخذاً صورة عبد ليحمل خطية العالم متحملاً بالموت على الصليب قضاء الله العادل والقدّوس ضد الخطية. لذلك كان موته موتاً بديلياً - البار عن الأثمة - وموته صار مخلصاً للهالكين. ونؤمن أنه، وبحسب الأسفار المقدسة، قام المسيح من الموت بنفس الجسد الذي عاش ومات فيه، إنما بجسدٍ ممجد صائراً نموذجاً للجسد الذي سوف يعطى أخيراً لجميع المؤمنين. وبقيامته انتصر المسيح على الخطية والموت وعلى الشيطان وقوى الشر. ونؤمن أن المسيح صعد إلى يمين الآب وصار رأس الكنيسة التي هي جسده. وفي مقامه هذا، يواصل الشفاعة للمخلصين.<sup>٥</sup>

<sup>٤</sup> نحن نؤمن بتاريخية كلّ سفر التكوين، ويشمل ذلك ما يعلنه عن الخلق، وسقوط الإنسان في الشرّ، والطوفان الكوني. فإنّنا نؤمن بأنّ الكتاب المقدس يعلم أنّ الله خلق العالم في ستة أيام حرفيّة، كلّ منها ٢٤ ساعة. إنّ الأيام ليست تعابير مجازيّة عن ملايين السنين، وليس هناك فجوة زمنيّة بين خلق السماوات والأرض وبداية اليوم الأول للخلق (الذي يبدأ في تكوين ١: ١، وليس في ١: ٣، بحسب ما جاء في خروج ٢٠: ١١). بالإضافة إلى ذلك، كان طوفان نوح طوفاناً عالمياً كارثياً غطى الأرض بأكملها. إنّ التاريخ الحرفيّ لتكوين ١-١١ هو الأساس لبقية الكتاب المقدس. ولا يمكن مواءمتها مع نظرية التطوّر ولكن يتم تأكيدها بشكل متزايد بواسطة البحث العلمي الحديث. على وجه الخصوص، يعلم الكتاب المقدس وتؤكد الأدلة العلميّة على تاريخيّة الخلق الخارق لآدم الأول (وحواء) وسقوطه، وهو ما يوفّر الأساس لكل ما أنجزه آدم الأخير، يسوع المسيح، لتأمين خلاصنا.

<sup>٥</sup> تفترض الجملة وجود المسيح في السماء. فالمقصود من الجملة هو: "ونؤمن أن المسيح صعد إلى يمين الآب في السماء وصار رأس الكنيسة التي هي جسده. وفي مقامه هذا، يواصل الشفاعة للمخلصين من السماء."

## ٥. الروح القدس

نؤمن أن الأقدوم الثالث من الثالوث الأقدس، الله الروح القدس، ييكت العالم على خطية وعلى بر وعلى دينونة، ويمجد الذين يضعون ثقتهم في المسيح ويسكن فيهم. وبعد حصول الرب يسوع على وعد الأب بانسكاب الروح القدس، وُلدت كنيسة العهد الجديد بحلول الروح القدس عليها في يوم الخمسين. وبعد هذا الحدث التاريخي، فإن كل مؤمن يحصل على الروح القدس ويعتمد إلى جسد المسيح لحظة اختباره الولادة الجديدة. ونؤمن أنه ينبغي على كل مؤمن أن يمتلئ دومًا بالروح القدس. وهذا الامتلاء متوفر لكل الذين يسلمون أنفسهم له ولكلمته. نتيجة لذلك، تتقوى شركة المؤمنين مع الرب، فيتشددون للعيش بانسجام مع الآخرين، ويتقوون للخدمة. ونؤمن أن هناك مواهب إلهية تعطى من روح الله لكل المؤمنين بحسب إرادة الله لتقويتهم في سبيل الخدمة. وتمارس هذه المواهب لبناء الكنيسة، ولتهيئة القديسين لعمل الخدمة، ولتمجيد الرب.

## ٦. الملائكة الساقطة وغير الساقطة

نؤمن أن الله خلق جمعاً من الأرواح الكاملة سُميت بالملائكة. وأحدها سقط بكبريائه وصار الشيطان، أي إبليس.<sup>٦</sup> وتبعته بنفس السقوط أعداد كبيرة من الملائكة وصارت أرواحاً شريرة تنشط كعميلة لإبليس وشريكة له. ونؤمن أن الملائكة غير الساقطة حافظت على مكانها المقدس وهي في محضر عرش الله، ومن هناك ترسل للخدمة من هم ورثة الخلاص. ونؤمن أن الشيطان هو عدو الله والذي يدفع إلى الخطية. وقد قام بإغواء آدم وحواء لارتكاب الإثم، وبذلك أنجز سقوطهما الروحي وأخضعهما تحت قوته مع نسلهما. ونؤمن بأن الشيطان قد دين بالصليب وأنه سوف يُطرح أخيراً في بحيرة النار والكبريت معذباً نهاراً وليلاً إلى أبد الأبد.

## ٧. الإنسان وحالته

نؤمن أن الإنسان خلق في الأصل على صورة الله، مخلوقاً كاملاً معيَّناً ليسود على الأرض.<sup>٧</sup> ولكنه سقط بعد ذلك في الخطية ولذلك خسر حياته الروحية، وأصبح ميتاً بالذنوب والخطايا، ومنفصلاً عن

<sup>٦</sup> يجري تقليدياً الإشارة إلى جمع الأرواح بالملائكة. ولكن للتوضيح، إن جمع الملائكة يختلف عن جمع الحيوانات السماوية، أي الأحياء، الكروبيم والسرّافيم. فتميّز الملائكة عن الأحياء والشيوخ الأربعة والعشرين (رؤيا ٥ : ١١). وكان الشيطان أحد الكروبيم (حزقيال ٢٨ : ١٤). فهو كروب ساقط.

<sup>٧</sup> خلق الإنسان على صورة الله وكشبهه. وهو امتياز للرجل كما للمرأة بالتساوي. وبناء على ذلك، يكشف الإنسان عن طبيعة الله، ويمثّل الله، وموكل بمسؤولية على الخليقة من الله. ويقدم الكتاب المقدس آدم كالأب الأول، وحواء كالأم الأولى، والذين أتى منهما كل الجنس البشري.

الله، وخاضعاً لقوة الشيطان. ومع أن صورة الله في الإنسان قد تشوّهت، إلّا أنّها لم تنعدم كلياً. فنؤمن أنه، من وجهة النظر الإلهية، أثّرت الخطية على كل ناحية من طبيعة الإنسان. وقد امتدّ هذا الموت الروحي إلى كل الجنس البشري باستثناء يسوع المسيح وحده. لذلك فكل شخص مولود في هذا العالم غير قادر على معالجة حالته بدون نعمة إلهية.

## ٨. الخلاص

نؤمن أنّ امتياز الدخول إلى ملكوت الله والحصول على الحياة الأبدية متاح لأيّ إنسان، ويتحقّق ذلك بالولادة الروحية عن طريق وضع إيمانه بيسوع المسيح وموته الكفاري. نؤمن أنّ الخلاص هو فقط بالنعمة بالإيمان بدون أعمال أو جهد شخصي. فلا يمكن للمجهودات الشخصية مهما كانت درجتها، أو الإنجازات الأخلاقية، أو الخضوع لوصايا وأحكام أو فرائض دينية<sup>٨</sup> أن تحقّق هذا الخلاص. وقد وُهب هذا الخلاص مجاناً لكل الذين وضعوا إيمانهم بالفداء الذي تحقّق بدم المسيح المسفوك على الصليب. وعلى هذا الأساس ينتقل كل الذين يضعون ثقتهم في المسيح من الموت إلى الحياة وتُغفر خطاياهم، ويصبرون أولاد الله بعمل تجديد الروح القدس. فكل من له الابن له الامتياز أن يتأكّد بأن له الحياة الأبدية.<sup>٩</sup>

إنّ العقائد المسيحية الرئيسية مبنية على اعتبار أنّ آدم هو شخصية حقيقية تاريخية. إنّ آدم حقيقي ارتكب خطية حقيقية أدّت إلى موت حقيقي تطلّب مخلص حقيقي ليحقّق خلاصاً حقيقياً من كارثة حقيقية ويؤدي إلى حياة أبدية حقيقية لكلّ من يؤمن. هذه هي رسالة الإنجيل. فبدون آدم حقيقي، ليس لرسالة الإنجيل أي أساس. إنّ تاريخية آدم وحواء لها وقع على كلّ الحياة.

وقد خلق الله الإنسان ذكراً (رجلاً) وأنثى (امراًء). الرجال والنساء مختلفون بيولوجياً وجنسياً ولكن لديهم الكرامة الشخصية نفسها. إنّ بعض الرجال والنساء مدعوون للبقاء في حالة العزوبة، وبعضهم مدعوون للزواج الذي هو اتحاد "جسد واحد" بين رجل واحد وامرأة واحدة بقصد أن لا ينتهي الزواج إلا عند وفاة أحد الزوجين.

إنّ الزواج مكرّم ومرسوم من الله بهدف إقامة علاقة حميمة بين الرجل والمرأة، ولمساعدة الواحد الآخر على الحياة في سرّائها وضرائها، ولإنتاج ذرية تتربى في مخافة الربّ ومحبه، ولتقديس الغرائز والميول الطبيعية التي أوجدها الله في الإنسان، وتوجيهها، ولتعزيز ما هو صالح أخلاقياً وروحياً واجتماعياً. لذلك، فإن أي ممارسات جنسية خارج إطار الزواج الكتابي محظورة بموجب الكتاب المقدس.

يحافظ الكتاب المقدس على المساواة بين الرجل والمرأة. فكلاهما مخلوقان على صورة الله، ويمتلكان كل امتيازات الخلاص، وقد أعطيا كلّ المواهب الروحية. بالوقت نفسه، يوصي الكتاب المقدس بأدوار مميّزة لكلّ منهما. فيعطي الكتاب المقدس السلطة في كلّ من البيت والكنيسة للرجل.

<sup>٨</sup> بما فيه فريضيّتي كسر الخبز والمعمودية.

<sup>٩</sup> إنّ ممارسة المؤمنين للفرائض الكنسية، كسر الخبز والمعمودية، ليست للحصول على الخلاص بل لأنهم قد حصلوا مسبقاً على الخلاص. فلا تشير الفرائض إلى نفسها، بل تشير إلى المخلص. وتُمارَس الفرائض لتذكّر المعنى

## ٩. الكنيسة

نؤمن أن كل الذين وضعوا ثقتهم في المسيح هم شعب الله وأعضاء في الكنيسة التي هي جسد المسيح. وقد ولدت الكنيسة في يوم الخمسين بهدف تتميم المأمورية العظمى بالشهادة لشخص المسيح وعمله وبناء المؤمنين. ونؤمن أن كل المؤمنين في هذا الدّهر يعتمدون بواسطة الروح القدس إلى جسد واحد روحي هو جسد المسيح، ويصبّحون بالتالي جسداً واحداً بغض النظر عن انتماءاتهم وأصولهم. كما نؤمن أن أعضاء هذا الجسد الواحد مدعوون للارتباط أحدهم بالآخر في كنائس محلية بهدف التعليم والعبادة والصلاة والشركة والخدمة والاشترك في فريضيّتي، المعمودية والمائدة الربانية. ونؤمن أنه، لضمان النمو الفردي والجماعي وللممارسة الصحيحة للمواهب الروحية، يترتب على كل عضو في جسد المسيح أن يكون مكرساً بأمانة للحضور والمشاركة الروحية والمادية في خدمة كنيسته المحلية ومن خلالها. ونؤمن أن كل كنيسة محلية في بقعة جغرافية معيّنة تمثل الكنيسة الجامعة، جسد المسيح، وإن درجة الأمانة للكنيسة الجامعة تظهر بدرجة الأمانة للكنيسة المحلية. ونؤمن أن على أعضاء هذا الجسد الواحد مسؤولية وواجب للحفاظ على وحدانية الروح في رباط السلام، مترفعين عن التحزبات والانقسامات، كما عليهم أن يحبوا بعضهم بعضاً بقلبٍ طاهرٍ بشدة.

## ١٠. المجيء الثاني للمسيح

نؤمن أن الرب يسوع سوف يعود ثانيةً، وأن عودته هذه ستشمل كلاً من اختطاف الكنيسة وظهوره المرئي والجسدي على الأرض.<sup>١٠</sup> وعندما تبلغ الضيقة العظيمة أوجها - التي هي إعلان غضب الله العادل على العالم الشرير -- يأتي المسيح منتصراً بقوة ومجد عظيم. وبعد هزيمة عملاء الشيطان في العالم، سوف يُعطى الرب يسوع "سلطاناً ومجداً وملكوته". وهكذا يضع الرب يسوع أساساً للزمن المُتنبئ عنه بالسلام والبر لكل الكون، وتصير ممالك هذا العالم لربنا ومسيحه.

---

خلفها، والاهتمام بالتغيير الروحي الذي يجريه الروح القدس في القلب، والبقاء على أساس الإيمان المسيحي، وتوحيد المؤمنين والكنائس في هذا الإيمان، والحماية من ارتكاب الخطيئة بتذكّر عظمة الخلاص الذي وفّره المسيح، وجعل الكنيسة مرئية على الأرض، والاحتفال المستمر بالمعنى الذي تشير إليه، ونشر الخبر السارّ برسالة الإنجيل. كما أنّ ممارسة المعمودية هي ليست للأطفال بل للذين اختبروا مُسبقاً الإيمان باختيارهم الشخصي.

<sup>١٠</sup> تفترض الجملة عودة المسيح من السماء واختطاف الكنيسة إليها. فالمقصود من الجملة هو: "نؤمن أن الرب يسوع سوف يعود ثانيةً على سُحُب السماء، وأن عودته هذه ستشمل كلاً من اختطاف الكنيسة إلى السماء وظهوره المرئي والجسدي على الأرض."

## ١١. الأبدية

نؤمن أنه عند الموت تنتقل حالاً أرواح الذين آمنوا بالرب يسوع المسيح إلى محضره، وسيبقون هناك في حالة نعيم حقيقي إلى وقت القيامة في مجيء المسيح.<sup>١١</sup> عندها تقوم الأجساد بحالة ممجدة مع المسيح وإلى الأبد في المجد. أما الأشرار فسيبقون بعد الموت في حالة عذاب حقيقي حتى يوم دينونة العرش الأبيض. عندها سيقومون للدينونة ويُطرحون في بحيرة النار للعقاب بعذاب أبدي، ويكونون مقطوعين عن الرب للأبد.

المميزات

إنَّ مميزات JETS تصف موقفها تجاه نواحي متعددة تتعلق بالخدمة المسيحية في العالم العربي والتي تحتاج إلى تعريف أو توضيح أو إرشاد. كما أنَّها تساهم في الحفاظ على عقيدة الكلية. وفيما يلي وصف مختصر لكلٍّ منها. إنَّ المعلومات الكاملة متوفرة لمن يطلبها.

١. تعريف العصمة الكتابية. لتعريف المقصود بعصمة الكتاب المقدس، تتبنى JETS بيان شيكاغو للعصمة الكتابية. فقد قام "المجلس العالمي للعصمة الكتابية" (The International Council on Biblical Inerrancy) بصياغة بيان حول عصمة الكتاب المقدس وتنزهه عن الخطأ في ٢٦-٢٨ تشرين أول/أكتوبر، ١٩٧٨. يحذّر هذا البيان أن إنكار عصمة الكتاب المقدس وتنزهه عن الخطأ هو بمثابة رفض لشهادة المسيح والروح القدس، ورفض للخضوع لما تقوله كلمة الله، وهو ما يمتاز به الإيمان المسيحي الحقيقي.

٢. مبادئ التفسير الكتابي. تتبنى JETS مبادئ محدّدة للتفسير الصحيح لكلمة الله مبنية على المعنى الحرفي، أي الفهم العادي والطبيعي والمغزى الواضح للكلمات المكتوبة. هذا يمثل تكريساً لنقطة بداية، ويساعد في تجنب التناقض والتقلّب والعشوائية والذاتية، ويهب الحرية للإنسان ليتقرب إلى النص. مبادئ التفسير هذه تشكّل الأساس الذي منه يتم استخلاص كلّ العقائد.

٣. مبادئ للحفاظ على وحد جسد المسيح. مع أنَّ مقدمة بيان الإيمان توضح الموقف تجاه التعليم الذي يحافظ على وحدة جسد المسيح ضمن إطار جامع للطوائف الكنسية، هناك مبادئ توضّح بأكثر تفصيل ما هو مضمون هذا الموضوع. أولاً، تسعى JETS دائماً إلى

---

<sup>١١</sup> يكون مكان سُكنى أرواح المؤمنين عند الموت هو في السماء. فالمقصود من الجملة هو: "نؤمن أنه عند الموت تنتقل حالاً أرواح الذين آمنوا بالرب يسوع المسيح إلى محضره في السماء، وسيبقون هناك في حالة نعيم حقيقي إلى وقت القيامة في مجيء المسيح."

العثور على العناصر الإيجابية في الأنظمة المتعارضة فيما يتعلق بالمعتقدات غير المشتركة وبناء الجسور بين أتباعها. ثانيًا، كما تم ذكره في مقدمة بيان الإيمان، لأي من أساتذة الهيئة الإنجيلية الثقافية الحق في التعبير عن إيمانه في الأمور غير المشتركة، ولكن بالوقت نفسه تقع عليه المسؤولية بأن يعرض المواقف الأخرى التي لا تتفق مع موقفه وأن يقيّم طلبته على أساس الحجة والبرهان في الدفاع عن آرائهم وليس على أساس موافقتهم مع رأيه. ثالثًا، في كلّ الأمور، على المؤمنين أن يكونوا مكرّسين بعضهم لبعض وأن يحفظوا على وحدتهم مهما كان هناك بينهم قناعات غير مشتركة.

٤. العلاقة بين الرجل والمرأة في البيت والكنيسة. تلتزم JETS بتساوي الرجل والمرأة من جهة، وبتوصية الكتاب المقدس بأدوار مميّزة لكلٍ منهما من جهة أخرى. فيعلن الكتاب المقدس عن دور المرأة الرفيع، ودور الرجل المُحبّ، وبالوقت نفسه يعطي الكتاب المقدس السلطة للرجل في كلّ من البيت والكنيسة.

نؤمن بتساوي الرجل والمرأة في كونهما خُلقا على صورة الله، وفي حيازتهما على كلّ امتيازات الخلاص، وفي مُلك كلّ المواهب الروحية. كما يقدّم الكتاب المقدس خضوع المرأة على أنّه كثير الثمن عند الله. كما يحتفل بدور المرأة كمعين للرجل حيث يحتاج لقدراتها حتى ينجح. ويحتفل العهد الجديد أيضًا بدور المرأة في ولادة البنين، الدور الذي لا يستطيع الرجل القيام به.

وبالتساوي، يحتفل الكتاب المقدس برئاسة الرجل للمرأة بإعطاء الرئاسة معنى الحماية والعمل على تألق المرأة والنمو في كمالها.

ولكن تركيز الكتاب المقدس على سلطة الرجل هو أبعد ما يكون عن إذلال للمرأة أو دعم لتسلط الرجل. بل ترتبط هذه الأدوار المُميّزة بين الرجل والمرأة في طبيعة الله، وطبيعة الخلاص، وطبيعة كلمة الله.

فمن ناحية طبيعة الله، إنّ خضوع المرأة للرجل نابع من الثالث كأساس لكلّ الوجود. الترتيب تصاعديًا هو: المرأة ثم الرجل ثم المسيح ثم الآب. فهناك تساوي بين الشخصيات، ولكن تمييز في الترتيب. فيبقى الابن ابنًا وإلا يصير هناك خطر المودالية، أيّ يصير الآب هو نفسه الابن هو نفسه الروح القدس.

أما من ناحية الخلاص، إنّ صفة التواضع التي ظهرت بالخضوع منغمسة أيضًا في الطبيعة الإلهية. فإنّ طبيعة المسيح المتواضعة هذه هي التي قادت إلى التجسد والفداء. فعندما تخضع النساء، يزيّن أنفسهنّ بجمال تواضع المسيح.

ومن ناحية طبيعة كلمة الله، إنّ الوصية بخضوع المرأة للرجل في البيت والكنيسة هي وصية واضحة ويجب أن تُطاع. فيوصي العهد الجديد بأن على المرأة ألا تعلم ولا تتسلط المرأة على الرجل. وأسباب ذلك غير نابعة من قضايا اجتماعية أو ثقافية، بل من الترتيب في عملية الخلق والتسلسل التاريخي في حادثة السقوط. هو مبدأ دائم لكل زمان ومكان. بالإضافة إلى ذلك، ما ينطبق على الكنيسة المحلية ينطبق أيضاً على المنظمات الكنسية مثل كليات اللاهوت.

٥. الأمر الأخير وأحداث الأيام الأخيرة للعالم. إنه من المستحيل تجنّب الإشارة إلى إسرائيل أثناء تعليم الكتاب المقدس. فدراسة آيات الكتاب المقدس التي تشير إلى إسرائيل تشبه إلى حد كبير دراسة الآيات القرآنية التي تتحدث عن إسرائيل أيضاً. ولكن، إنّ المبادئ التي يعتمد عليها المؤمن في علم التفسير تحدّد في النهاية كيفية تفسيره للآيات المتكررة التي تذكر إسرائيل في مختلف أجزاء الكتاب. وفي عملية التفسير، ليس هناك عند JETS أي ارتباط سياسي. فكلّ ما تقوم به هو محاولة فهم طبيعة الله من خلال تعامله مع الشعوب. في ذلك، يجب التمييز بين أمرين مختلفين. الأول هو ما يفسّرهُ المؤمن نتيجة دراسة موضوعية واستقرائية للكتاب المقدس. والأمر الثاني هو الحكمة والمهارة في تفهيم تفسيره بالأسلوب الصحيح والوقت الصحيح. فليس لأي إنسان الحق في فرض تفسير معين على إنسان آخر، ولكن له الحق في توجيه الآخر في أسلوب تفهيم الآخرين ما وصل إليه من قناعة، وذلك بطريقة لا تسبب أي خطورة، خاصة وأن الأمور النبوية قد تُربط بسهولة خاطئة مع الأمور السياسية.

٦. الوصول للأغلبية وهيئتهم. تتبنّى JETS الاتّزان الكتابي في السياسة حول الوصول للسواد الأعظم وهيئة المؤمنين منهم للخدمة. فوضعت JETS مبادئ محدّدة تتعلّق بإيجابيات وسلبيات المسابقة، وفهم العقيدة والتعبير عنها، وأساليب الحوار الديني والتواصل السليم، وأساليب الكرازة، والكلّ نابع من الكتاب المقدس المُوحى به.

### المؤسسات والخدمات الموازية العاملة في المقر

تتخذ عدة مؤسسات من JETS مقراً لها وتعمل بالتوازي مع JETS بإداراتٍ مستقلة، ولكن برؤية روحية موحّدة. وكلّ منها مرخّص رسمياً من الحكومة الأردنية وهي: (١) دار الهيئة الإنجيلية للنشر والتوزيع؛ (٢) دار الهيئة الإنجيلية للترجمة؛ (٣) مدرسة روي ودورا وتغن؛ (٤) روضة تلال البلوط؛ (٥) برنامج سلام؛ (٦) كنيسة الراية. وتعمل هذه المؤسسات والخدمات في مقر JETS ومنه، وضمن



الأهداف والأنشطة المنصوص عليها في النظام الأساسي لـ JETS والموافق عليه من قِبل وزارة الثقافة الأردنية.

### دار الهيئة الإنجيلية للنشر والتوزيع



قامت JETS بترخيص "دار الهيئة الإنجيلية للنشر والتوزيع" بتاريخ ٨ / ٧ / ٢٠٠٣ تحت وزارة الإعلام، وذلك استناداً إلى أحكام المادة ١٧ / ب من قانون المطبوعات والنشر رقم ٨ لسنة ١٩٩٨ وتعديلاته. وقامت هذه الدار بنشر عدد لا بأس به من الكتب تناولت مواضيع مختلفة شملت القيادة، والرعاية، والثالوث، والشرّ والألم، والأيام الأخيرة، وتفسير لعدة أسفار من الكتاب المقدس، وغيرها.



وبالتنسيق مع "دار الهيئة الإنجيلية للنشر والتوزيع"، يوجد أيضاً على موقع الوب خدمة باسم "التغيير للمجد" (<https://ttglory.com>) الذي يحتوي على عدد متزايد من العظات والمحاضرات للدكتور عماد شحاده.

### دار الهيئة الإنجيلية للترجمة

قامت JETS بترخيص "دار الهيئة الإنجيلية للترجمة" بتاريخ ٦ / ٧ / ٢٠٠٣ تحت وزارة الإعلام، وذلك استناداً إلى أحكام المادة ١٧ / ب من قانون المطبوعات والنشر رقم ٨ لسنة ١٩٩٨ وتعديلاته. وقد قامت دار الهيئة الإنجيلية للترجمة بترجمة قائمة طويلة من الكتب، وهي متوفرة عند الطلب.

## أكاديمية روي ودورا وتمن



ابتدأت "أكاديمية روي ودورا وتمن" كمدرسة صغيرة من سبعة أطفال لأساتذة JETS عام ١٩٩٢. ونمت هذه المدرسة الصغيرة بسرعة حيث تم إضافة المزيد من الأطفال من أعضاء هيئة التدريس الجدد الذين انضموا إلى JETS بالإضافة إلى أطفال من خارج JETS. انتقلت الأكاديمية بعد ذلك إلى مكان مستأجر حيث وصل عدد طلبة إلى ٢٠٠ من الصف الأول ابتدائي إلى الصف الثاني عشر. وحصلت على ترخيص خاص من الحكومة. وبعد مرور السنوات، تم دعوة الأكاديمية للانضمام إلى مقر JETS. وابتدأ العمل لتهيئة مبناها الضخم عام ٢٠١٩، وانتقلت الأكاديمية أخيراً عام ٢٠٢١ حيث أنهت أول عام دراسي لها ٢٠٢١-٢٠٢٢ في مقرها الجديد مع JETS.

## روضة تلال البلوط



تأسست "روضة تلال البلوط" عام ٢٠٢١ في السنة الأولى لعمل "أكاديمية روي ودورا وتمن" على مقر JETS، وبترخيص من الحكومة الأردنية. وهدفها هو العناية والتعليم لأطفال صفي البستان والتمهيدي. وتهدف إلى النمو لعدد ٨٠ طفل.

## برنامج سلام



إنّ برنامج سلام (دراسة اللغة والخدمة العربيّة) تأسس عام ٢٠٠٧ وهو يقدّم دورة دراسيّة غامرة تقدمها JETS على مدار فصل دراسي كامل. ويهدف هذا البرنامج إلى إعداد طلبة الجامعات المسيحيّة الناطقين باللغة الإنجليزيّة ممن يرغبون في التعرّف على الشعوب الناطقة باللغة العربيّة، وربما ليخدموا على المدى الطويل في العمل الإرساليّ. يتميز هذا البرنامج بثلاث سمات. أولاً، الانغماس في تعلم اللغة والثقافة العربيّة (مع ٦-١٢ ساعة مُعتمدة مُقدّمة في مدرسة كيلسي لتعلم اللغة العربيّة). ثانياً، الإمام بروتين وغط حياة المُرسلين المسيحيين في الشرق الأوسط (من خلال التفاعل الدائم مع مُرشد شخصي). ثالثاً، دراسة المواضيع ذات الصلة من خلال المواد الدراسيّة المُقدمة في JETS (الحياة في زمن الكتاب المقدّس والثقافة العربيّة، ٦ ساعات مُعتمدة). للاستفسار أو المزيد من المعلومات عن البرنامج، الرجاء إرسال إيميل إلى [salaam@jets.edu](mailto:salaam@jets.edu).

## كنيسة الرابية



أقرّ مجلس أمناء مؤسسة JETS بتاريخ ١ / ٩ / ٢٠٢٢ فتح المجال للكنائس المحليّة بجميع طوائفها الإنجيلية لإقامة اجتماعاتهم في مقر JETS بموافقة الطوائف التابعة لها وبشرط ألا يكون هناك أكثر من كنيسة واحدة لكل طائفة. وكانت أول كنيسة تستخدم JETS مقرًا لها هي كنيسة الرابية. وكانت هذه الكنيسة منذ تأسيسها عام ١٩٩٣ داعمة لكلية JETS بالصلاة والتقدمات المالية خاصة للطلبة. وبعد ٣٠ عام من اتخاذ مدرسة عمان المعمدانية مقرًا لها، انتقلت كنيسة الرابية إلى مقرّ JETS بتاريخ ١١ / ٦ / ٢٠٢٣. ويمكن سماع أو مشاهدة العدد الكبير من العظات للكنيسة على الرابط التالي:

<https://www.youtube.com/@RabiaChurch-16d>

## المُساءلة المالية

تقوم مؤسسة JETS على التبرّعات والتقدمات الحرة دون قيد أو شرط، وذلك من الكنائس، والمؤسسات، والشركات، والأفراد. إنّ JETS مُساءلة أمام جميع الداعمين لتتّبع أي توصيات تعبّر عن رغبتهم لغرض أي تبرّع يتم تقديمه. كما وتوفّر JETS التقارير والأخبار عند الطلب من أي جهة داعمة عن أسلوب استخدام أي مبلغ تمّ تقديمه.

بالإضافة إلى ذلك، إنّ مؤسسة JETS مسؤولة أمام الحكومة الأردنية في تقديم التقارير السنوية المُدقّقة إلى الجهات المعنية بعد إعدادها وفحصها والموافقة عليها مُسبقًا من القسم المالي لمؤسسة JETS ومجلس أمنائها والجمعية العامة التي تتألف من قادة يمثّلون جميع الطوائف الإنجيلية في الأردن.



علاوة على ذلك، لقد تمّ اعتماد JETS من قبل المجلس الإنجيلي للمساءلة المالية (ECFA)، وهو مجلس يُمثّل المنظمات والكنائس المسيحية الإنجيلية المؤهلة للحصول على الإعفاء الضريبي وغير الربحي. إنّ هذا المجلس موجود لتعزيز الثقة في الكنائس والخدمات التي تجعل من المسيح مركزًا لخدماتها. فيتطلّب هذا المجلس تزويد البيانات المالية المدقّقة للجمهور عند الطلب. كما يتطلّب حاكميّة مجلس أمناء (بورد) فعّال.

تضاعفت عضوية ECFA من ١٥٠ عضوًا مؤسس عام ١٩٧٩ إلى مجموعة متنوّعة تضم أكثر من ٢٧٠٠ عضو معتمد اليوم، يمثّلون الكنائس والخدمات من جميع الأحجام والأنواع التي تؤثر على ما يقرب من ٢ مليار شخص على مستوى العالم في كلّ عام. وتلتزم هذه الكنائس والخدمات القياديّة، بروح رسالة كورنثوس الثانية ٨: ٢١، بأن تكون مُساءلة أمام الله في السرّ والعلن وبشفافيّة أمام المتبرّعين والعالم.

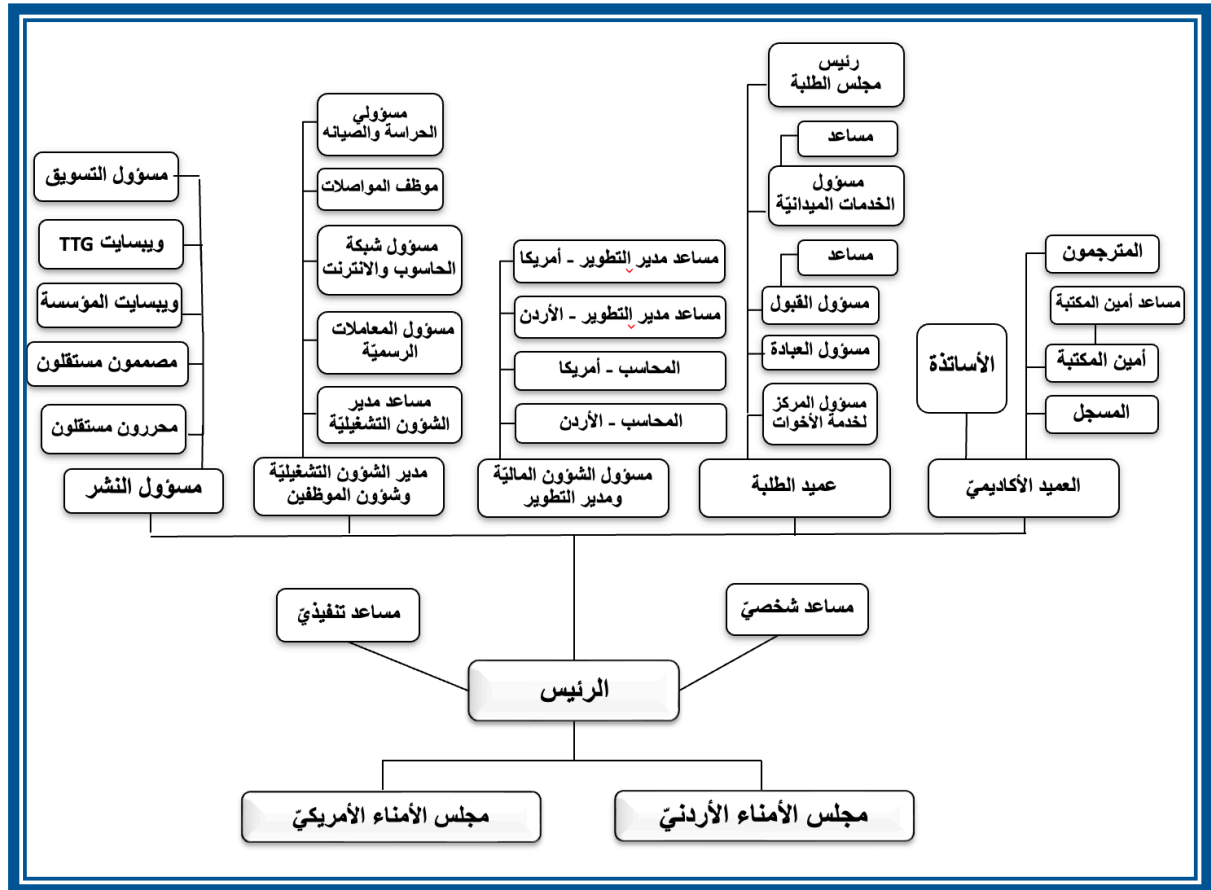
## الحاكمية والإدارة

تعمل JETS تحت حاكمية مجلسين. المجلس الأول هو مجلس الأمناء الأردني والمؤلف من أردنيين وغير أردنيين. والمجلس الثاني هو مجلس الأمناء الأمريكي والمؤلف من أعضاء أمريكيين وغير أمريكيين. ويتم انتخابهم لفترة ثلاث سنوات لكل دورة. وهناك اتفاقية تفاهم بين المجلسين على مسؤولية كل من المجلسين. إنَّ الرئيس مسؤول أمام المجلسين.

بالنسبة للإدارة، يعمل مع الرئيس خمسة مدراء أقسام، لكل منهم موظفين. إنَّ المدراء الخمسة

هم:

- العميد الأكاديمي، د. ريك جريفيث
- عميد شؤون الطلبة، الأخ عامر فاخوري
- مسؤول الشؤون المالية ومدير التطوير، الآنسة رهام تادرس
- مدير الشؤون التشغيلية وشؤون الموظفين، السيدة نسرین حشوة
- مسؤول النشر، الآنسة ساره نور





# القسم الأكاديمي

البرامج الدراسية

المواد الدراسية

المكتبة

الهيئة التدريسية



## تقديم البرامج الدراسية

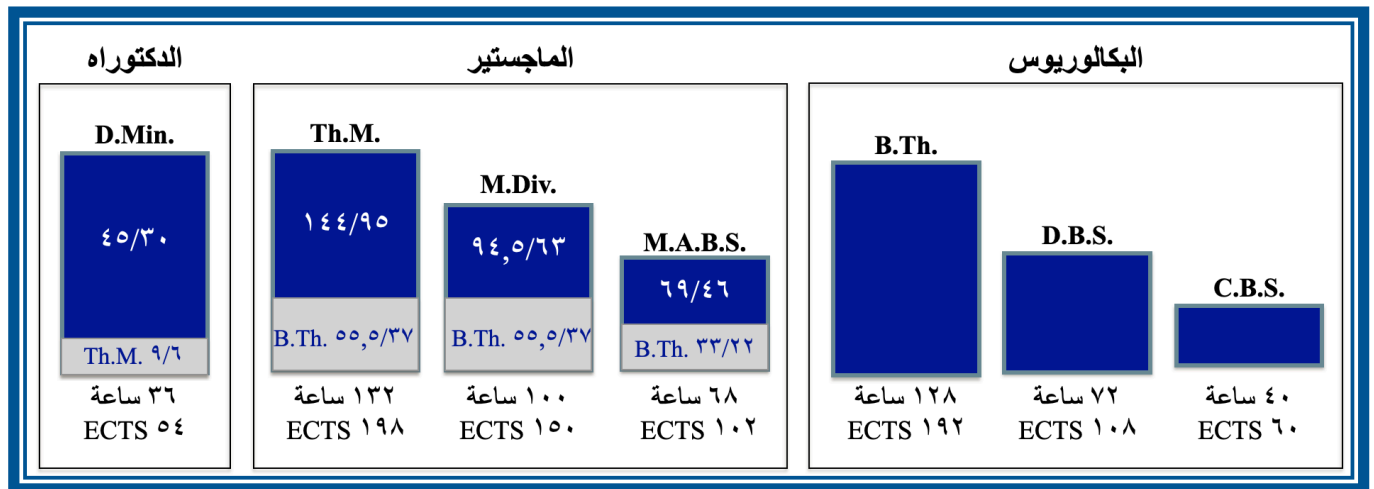
تقدّم JETS ثلاثة برامج بمستوى البكالوريوس، وثلاثة برامج بمستوى الماجستير، وبرنامج واحد بمستوى الدكتوراه. وتشمل برامج البكالوريوس الشهادة في الدراسات الكتابية (C.B.S.)، والدبلوم في الدراسات الكتابية (D.B.S.)، ودرجة البكالوريوس في اللاهوت (B.Th.). بينما تشمل برامج الماجستير درجة الماجستير آداب في الدراسات الكتابية (M.A.B.S.)، ودرجة الماجستير في اللاهوت (M.Div.)، ودرجة الماجستير العالي في اللاهوت (Th.M.). وأما برنامج الدكتوراه فهو درجة الدكتوراه في الخدمة (D.Min.).

## النظامين للتقييم

تستخدم JETS نظامين لتقييم البرامج الأكاديمية كما هو مطلوب من قبل هيئات الاعتماد. الأول هو النظام الأمريكيّ للساعات المعتمدة (semester credit hours; SCH). والنظام الثاني هو النظام الأوروبيّ بوحدة ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System). يتم منح كلّ مادة وبرنامج أكاديميّ المقياس بكلا النظامين، حيث تعادل الوحدات في نظام ECTS ١,٥ مرة للساعات المعتمدة في النظام الأمريكيّ.

## تحويل الساعات المُعتمدة داخل JETS

يمكن للساعات المعتمدة لمواد معيّنة من برنامج البكالوريوس في اللاهوت أن تُحسب نحو ثلاثة برامج ماجستير. على هذا الأساس، تُحسب ٢٢ ساعة (أي ٣٣ وحدة ECTS) من برنامج B.Th. نحو برنامج M.A.B.S.، وتُحسب ٣٧ ساعة (أي ٥٥,٥ وحدة ECTS) من برنامج البكالوريوس نحو برنامج الماجستير M.Div. وأيضًا Th.M. بالإضافة إلى ذلك تُحسب ٦ ساعات (أي ٩ وحدات ECTS) من برنامج Th.M. في برنامج الدكتوراه D.Min. هذا يقلّل من برنامج M.A.B.S. بنسبة ٣٢٪، ومن برنامج M.Div. بنسبة ٣٧٪، ومن برنامج Th.M. بنسبة ٢٨٪، ومن برنامج D.Min. بنسبة ١٧٪. ويوضّح الرسم البياني التالي المقصود:



يجري أدناه وصف مؤهلات القبول، والقصد، والأهداف، والقيمة لكلّ من البرامج السبعة وكيف يساهم كل منها في مهمة JETS ورؤيتها.

### وصف البرامج الدراسية

فيما يلي وصف للقصد، والأهداف، والقيمة، وقائمة المواد لكلّ من البرامج السبعة وكيف يساهم كل منها في مهمة JETS ورؤيتها.

### برنامج الشهادة في الدراسات الكتابية/C.B.S.

إنّ برنامج الشهادة في الدراسات الكتابية متوفر للطلبة الذين أتمّوا التوجيهي بنجاح أو حصلوا على شهادة ثانوية عامة (أو ما يعادلها). انظر تحت بند "مؤهلات القبول للبرامج الدراسية" لمزيد من المعلومات.

**القصد.** إنّ الهدف من هذا البرنامج في الدراسات الكتابية هو ترسيخ الطلبة في الدراسات اللاهوتية والكتابية إضافة إلى الدراسات التاريخية والحياة الروحية. يهدف هذا البرنامج إلى تأهيل الطلبة للمساعدة في خدمة الكنيسة المحلية. ويستطيع الطالب متابعة دراسته للدبلوم أو للبكالوريوس في اللاهوت.

**الأهداف.** إنّ أهداف برنامج الشهادة في الدراسات الكتابية تشمل ما يلي:

- وضع اساس عقائدي للمسيحية الإنجيلية.
- فهم وتدريب على الانضباط في الحياة المسيحية.
- أن يصبح عند الطالب نظرة شاملة للمبادئ والنظريات والتسلسل الزمني للعهدين القديم والجديد.
- يستطيع الطالب تطبيق المبادئ الأساسية في علم التفسير ليستطيع اكتشاف المعنى والتطبيقات المشابهة في نصوص الكتاب المقدس.
- يستطيع مشاركة إيمانه مع آخرين في محيطه الثقافي العربي.
- يكشف خصوصية دعوة الله له وكلّ المواهب المعطاه له ليستخدمها في خدمته.

**القيمة.** أثبت برنامج الشهادة في الدراسات الكتابية (C.B.S.) عبر السنين أهميته في ثلاثة طرق: (١) يقدّم هذا البرنامج موادّ بتنوع كافٍ للدراسات اللاهوتية والكتابية والروحية والعملية ليعطي الطالب أدوات وافرة للخدمة في مجالات متعدّدة. (٢) تعطي هذه الدراسة القوّة للطلبة الذين يلتحقون بعدها بإحدى الجامعات غير اللاهوتية بحيث تكون لديهم المتانة أمام التيارات التي توجههم هناك. لذلك، ننصح جميع الذين يريدون التوجه للدراسات غير اللاهوتية في الجامعات العادية، الالتحاق في برنامج C.B.S. لمدة سنة قبلًا. (٣) أثبت هذا البرنامج أهميته للطلبة الحاصلين مُسبقًا على درجة البكالوريوس في الدراسات غير اللاهوتية وذلك قبل الدخول في مستوى الماجستير في



الدراسات اللاهوتية. وهذا أمر اختياري يعود لهم. وشهادة كل من درّس هذا البرنامج هي التعبير عن الامتنان لهذه الخطوة قبل الانتقال للمستوى الأعلى.

**قائمة المواد.** فيما يلي قائمة بالمواد المطلوبة في برنامج الشهادة في الدراسات الكتابية - C.B.S.:

قائمة المواد لبرنامج الشهادة في الدراسات الكتابية - C.B.S.	
RS 102/502	كتابة الأبحاث باستخدام الحاسوب (ساعتين/٣ ECTS)
PT 101	اكتشاف الموهبة والدعوة (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
CE 330	الاستقامة في القيادة والعائلة (ساعتين/٣ ECTS)
PT 110	الصراع في النمو الروحي (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
BI 101	أساليب دراسة الكتاب المقدس (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 100	مسح للعهد القديم (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 100	مسح للعهد الجديد (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
PT 315/515	الكراسة والتلمذة (ساعتين/٣ ECTS)
PT 465/565	زرع الكنائس ونموها (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 101	مسح العقيدة ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 102	مسح العقيدة ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
PM 100	مقدمة في الموسيقى والعبادة (ساعتين/٣ ECTS)
PT 460	العلاقات وحل الخلافات (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
PT 320	الزواج المسيحي (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
PM	الخدمة الميدانية (ساعتين/٣ ECTS)
٤٠ ساعة/٦٠ وحدة ECTS	

### برنامج الدبلوم في الدراسات الكتابية/D.B.S.

إنّ برنامج الدبلوم في الدراسات الكتابية ومدته ستان يُبنى على برنامج السنة الواحدة للشهادة في الدراسات الكتابية، وهو متوفر للطلبة الذين أتموا التوجيهي بنجاح أو حصلوا على شهادة ثانوية عامة (أو ما يعادلها). انظر تحت بند "مؤهلات القبول للبرامج الدراسية" لمزيد من المعلومات.

**القصـد.** يهدف البرنامج إلى توفير مستوى تحضيريّ للدراسات اللاهوتية تساعد الطالب على التأهيل الأفضل لفهم إيمانه المسيحي وممارسته في سياق غير مسيحي.

**الأهداف التعليمية.** إنّ الأهداف التعليمية لبرنامج الدبلوم في الدراسات الكتابية تشمل ما يلي:

- اكتساب فهم عام للعهد القديم والعهد الجديد، والتعمّق في بعض أسفار الكتاب المقدس.
- الاطلاع على التطور التاريخي للعقائد الرئيسية للإيمان المسيحي، واكتساب القدرة على تأييد أحد الآراء اللاهوتية وتطبيق هذا الرأي على تحديات الحياة اليومية.

- اكتساب المهارات الدراسية اللازمة وفهم كيفية استخدام الوسائل التكنولوجية لإجراء وتقديم بحث في أي موضوع من الموضوعات.

### الأهداف الروحية. إنَّ الأهداف الروحية لبرنامج الدبلوم في الدراسات الكتابية تشمل ما يلي:

- إظهار قلب القائد الخادم من خلال إظهار ثمر الروح المتمثل في محبتهم وعلاقاتهم مع الأشخاص الذين يقودونهم أو الذين يخدمون تحت قيادتهم.
- اكتشاف كيف أن الله منحهم المواهب، وأهلهم، ودعاهم لخدمته.
- فهم وتطبيق التدريبات الروحية الخاصة بالحياة المسيحية بما في ذلك مشاركة الإيمان مع الآخرين في العالم العربي.

### أهداف الخدمة. إنَّ أهداف الخدمة لبرنامج الدبلوم في الدراسات الكتابية تشمل ما يلي:

- اكتساب خبرة عملية قيّمة في الخدمة مما يساعد الطالب على فهم مواهبه الروحية ودعوة الله لحياته.
- إظهار القدرة على دراسة الأسفار المقدسة وتطبيق ما تعلّموه من مبادئ مُغيّرة للحياة، واكتساب مهارة تعليم هذه المبادئ للآخرين.
- إظهار الالتزام في استخدام ما تعلّموه عن أنفسهم، والكتاب المقدّس، واللاهوت، ومهارات الخدمة لكي يتمكنوا من الانخراط بفاعلية في الكنيسة المحلية التي ينتمون إليها.

### القيمة. أثبت برنامج الدبلوم في الدراسات الكتابية (D.B.S.) عبر السنين أهميته في ثلاثة طرق رئيسية: (١)

يقدم هذا البرنامج تنوعاً أكبر في الدراسات اللاهوتية والكتابية والروحية والعملية مقارنةً ببرنامج C.B.S، معطياً الطلبة المزيد من الأدوات للخدمة الفعّالة بمجالاتٍ مختلفة. (٢) نظراً لتصميم هذا البرنامج، فإنَّ الطلبة الذين يشعرون بأنَّ الله يقودهم نحو تدريبٍ أكثر عمقاً أو للتفرغ للخدمة، يمكنهم الالتحاق ببرنامج B.Th مع احتساب الساعات التي أتموها في برنامج الدبلوم هذا. (٣) على مرّ السنين، كان التسجيل الكلي في برنامج D.B.S. منخفضاً نسبياً. والسبب في ذلك هو أنَّ الطلبة في هذا البرنامج يشعرون بسرعة بالرغبة في المزيد من التهيئة، فيتحولون إلى برنامج ال B.Th. الكامل. لذلك، أصبح برنامج D.B.S. أداةً لجلب المزيد من الطلبة.

### قائمة المواد. فيما يلي قائمة بالمواد المطلوبة في برنامج الدبلوم في الدراسات الكتابية - D.B.S.:

قائمة المواد لبرنامج الدبلوم في الدراسات الكتابية - D.B.S.	
RS 102/502	كتابة الأبحاث باستخدام الحاسوب (ساعتين/٣ ECTS)
PT 101	اكتشاف الموهبة والدعوة (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
CE 330	الاستقامة في القيادة والعائلة (ساعتين/٣ ECTS)
PT 110	الصراع في النمو الروحي (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
BI 101	أساليب دراسة الكتاب المقدّس (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

OT 100	مسح للعهد القديم (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 100	مسح للعهد الجديد (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
PT 315/515	الكراسة والتلمذة (ساعتين/٣ ECTS)
PT 465/565	زرع الكنائس ونموها (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 101	مسح العقيدة ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 102	مسح العقيدة ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
PM 100	مقدمة في الموسيقى والعبادة (ساعتين/٣ ECTS)
PT 460	العلاقات وحل الخلافات (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
PT 320	الزواج المسيحي (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
EN 400	مقدمة في اللغة الانجليزية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 395	تفسير أولي لمزامير مختارة (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 406	تفسير أولي لسفر الأمثال (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 345	تفسير أولي لرسالة غلاطية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 425	تفسير أولي للرسائل اليوحناوية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
PM 220/520	المشورة الكتابية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 210/510	مسح لتاريخ الكنيسة ١ (ساعتين/٣ ECTS)
TH 211/511	مسح لتاريخ الكنيسة ٢ (ساعتين/٣ ECTS)
CE 380	خدمة الشبيبة والأطفال (ساعتين/٣ ECTS)
TH 205/505	علم الأخلاقيات (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
FM	الخدمة الميدانية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
	مواد اختيارية (٤ ساعات/٦ ECTS)
٧٢ ساعة/١٠٨ وحدة ECTS	

## برنامج البكالوريوس في اللاهوت/B.Th.

إنَّ برنامج البكالوريوس في اللاهوت ومدته أربع سنوات متوفر للطلبة الذين تخرجوا من التوجيهي أو انخوا الثانوية العامة. انظر تحت بند "مؤهلات القبول للبرامج الدراسية" لمزيد من المعلومات.

**القصـد.** الهدف من برنامج البكالوريوس هو تأهيل قادة - حُدام للقيام بخدمات فعّالة في العالم العربي وذلك من خلال توفير أساس راسخ لهم في المعرفة الكتابية في كل من العهدين القديم والجديد، وتزويدهم بفهم واضح للعقائد الرئيسية التي يقوم عليها الإيمان المسيحي وكيفية ارتباط هذه العقائد بالحياة والشؤون الثقافية. إنَّ الطلبة الذي ينهون دراستهم في هذا المستوى يكونون مؤهلين للانطلاق في الخدمة كراعاة كنيسة، أو كمُعلمي الكتاب المقدس، أو كقادة في الكنائس المحليّة أو في المنظمات الكنسيّة في الشرق الأوسط.

**الأهداف التعليمية.** إنَّ الأهداف التعليمية لبرنامج البكالوريوس في اللاهوت تشمل ما يلي:

- اكتساب الفهم السليم للذات بما في ذلك مواهبه الروحيّة، ودعوة الله لحياته، وصفاته الشخصية التي تؤثر على علاقاته الشخصية وخدمته، وأنماط التعلم المفضلة لديه.

- اكتساب المعرفة العامة عن إعلان الله في كل من العهدين القديم والجديد، واكتساب المزيد من المعرفة التفصيلية عن العديد من الأسفار المنتقاة من الكتاب المقدس.
- فهم المعلومات التمهيديّة لكل سفر من أسفار الكتاب المقدس (الكاتب، وتاريخ الكتابة، والأفكار الرئيسية، والخلفية التاريخية).
- وضع مخطط عام وتوضيح المحتوى الرئيسي لكل سفر من الأسفار المنتقاة من العهدين القديم والجديد.
- القدرة على تحليل وتفسير وتطبيق الحق المستخلص من المقطع الكتابي باستخدام المبادئ النحوية-التاريخية لعلم التفسير.
- فهم التطور التاريخي للعقائد الرئيسية للإيمان المسيحي واكتساب القدرة على توضيحها والدفاع عنها.
- وضع بيان يُوضّح مُعتقدات الطالب اللاهوتية وفلسفة الخدمة التي يقوم بها.
- اكتساب المهارات الدراسية اللازمة للتعلم مدى الحياة، واكتساب القدرة على استخدام الوسائل التكنولوجية لإجراء البحوث وتقديم نتائجها للآخرين.

#### الأهداف الروحية. إنّ الأهداف الروحية لبرنامج البكالوريوس في اللاهوت تشمل ما يلي:

- إظهار قلب الخادم الحقيقي في أي موقف من مواقف الخدمة والقيادة التي يضطلع بها.
- امتلاك معايير عالية في الأخلاق الشخصية وأخلاقيات الخدمة بحيث تُظهر هذه الأخلاقيات العالية من خلال المستوى العالي من النزاهة والعلاقات الجيدة مع الآخرين.
- إبداء الاستعداد للخضوع لربوبية المسيح مهما كان الثمن في وسط ثقافة تهيمن عليها القيم غير المسيحية.
- القدرة على وضع خطة للنمو الشخصي المستمر وتطبيقها.
- الحفاظ على أخلاقيات المهنة العالية في أي عمل أو خدمة يقوم بها.

#### أهداف الخدمة. إنّ أهداف الخدمة لبرنامج البكالوريوس في اللاهوت تشمل ما يلي:

- القدرة على التفكير النقدي الخاضع لسيادة كلمة الله.
- المهارة في تطبيق مبادئ علم التفسير الكتابي لكي يتمكن من فهم وتطبيق كلمة الله بصورة صحيحة في المجتمع المعاصر.
- القدرة على توصيل رسائل أو دروس تفسيرية فعّالة، وأمانة للنص، ووثيقة الصلة بحياة المؤمنين المعاصرين بمختلف فئاتهم العمرية.
- القدرة على مشاركة إيمانه مع الآخرين.

- القدرة على التخطيط للخدمات المختلفة في الكنيسة أو في المنظمات الكنسية بالإضافة إلى قيادة تطبيق هذه الخطط.
- القدرة على استخدام كلمة الله لتأديب الآخرين ومساعدة المتألمين (عاطفيًا، أو جسديًا، أو روحيًا).
- اكتساب خبرة عملية قيّمة من خلال الخدمات الميدانية التي يتم انتقاؤها بعناية لتكميل مواهبه الروحية ودعوته.

**القيمة.** أثبت برنامج البكالوريوس في اللاهوت (B.Th.) عبر السنين أهميته في ثلاثة طرق: (١) إنّ هذا البرنامج لا يهيئ الطلبة ليكونوا رعاة كنائس، أو مُعلمي الكتاب المقدس، أو قادة في الكنائس المحلية أو في المنظمات الكنسية فقط، بل يتميز هذا البرنامج بالثراء الأكاديمي الذي يُهيئ الطلبة لمتابعة دراستهم اللاهوتية العليا، إن شعروا بقيادة الرب لهم في ذلك الاتجاه. (٢) كما تمّ توضيحه آنفًا، يمكن للساعات المعتمدة لمواد معيّنة من برنامج البكالوريوس في اللاهوت أن تُحسب في ثلاثة برامج ماجستير. على هذا الأساس، تُحسب ٢٢ ساعة (أي ٣٣ وحدة ECTS) من برنامج B.Th. في برنامج M.A.B.S.، وتُحسب ٣٧ ساعة (أي ٥٥,٥ وحدة ECTS) من برنامج البكالوريوس في برنامج الماجستير M.Div. وأيضًا Th.M. (٣) منذ تطبيق هذه السياسة، تمّ جذب العدد الأكبر من الطلبة، لأنّها تقصّر مدة الدراسة في برامج الماجستير حوالي سنة.

**قائمة المواد.** فيما يلي قائمة بالمواد المطلوبة في برنامج البكالوريوس في اللاهوت - B.Th.:

قائمة المواد لبرنامج البكالوريوس في اللاهوت - B.Th.	
RS 102/502	كتابة الأبحاث باستخدام الحاسوب (ساعتين/٣ ECTS)
PT 101	اكتشاف الموهبة والدعوة (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
CE 330	الاستقامة في القيادة والعائلة (ساعتين/٣ ECTS)
PT 110	الصراع في النمو الروحي (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
BI 101	أساليب دراسة الكتاب المقدس (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 100	مسيح للعهد القديم (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 100	مسيح للعهد الجديد (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
PT 315/515	الكراسة والتلمذة (ساعتين/٣ ECTS)
PT 465/565	زرع الكنائس ونموها (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 101	مسيح العقيدة ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 102	مسيح العقيدة ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
PM 100	مقدمة في الموسيقى والعبادة (ساعتين/٣ ECTS)
PT 460	العلاقات وحلّ الخلافات (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
PT 320	الزواج المسيحي (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
EN 400	مقدمة في اللغة الانجليزية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 395	تفسير أوّلٍ لمزامير مختارة (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 406	تفسير أوّلٍ لسفر الأمثال (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 345	تفسير أوّلٍ لرسالة غلاطية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 425	تفسير أوّلٍ للرسائل اليوحناوية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

PM 220/520	المشورة الكتابية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 210/510	مسح لتاريخ الكنيسة ١ (ساعتين/٣ ECTS)
TH 211/511	مسح لتاريخ الكنيسة ٢ (ساعتين/٣ ECTS)
CE 380	خدمة الشبيبة والأطفال (ساعتين/٣ ECTS)
TH 205/505	علم الأخلاقيات (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
RS 103/503	تطوير الفكر الأكاديمي (ساعتين/٣ ECTS)
CE 260	عملية التعليم والتعلم (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
AR 151	الكتابة والإنشاء (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
PM 101/501	الوعظ التفسيري (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
PM 330	الخدمة الراعوية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
CE 110	فلسفة التعليم المسيحي (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 480/580	تدعيم القادة روحياً وعقائدياً وكنسياً (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 201/501	قواعد لغة العهد القديم العبرية ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 202/502	قواعد لغة العهد القديم العبرية ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 201/501	قواعد لغة العهد الجديد اليونانية ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 202/502	قواعد لغة العهد الجديد اليونانية ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
CE 275/575	التعليم الكتابي الخلاق (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 202	مجاوبة الملحد والمشكك (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 323	دراسات في حياة المسيح (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
ICS 105	تاريخ العمل الإرسالي العالمي (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
PT 330	القيادة الناجحة (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
FM	الخدمة الميدانية (٦ ساعات/٩ ECTS)
	مواد اختيارية (١٠ ساعات/١٥ ECTS)
١٢٨ ساعة/١٩٢ وحدة ECTS	

## برنامج الماجستير آداب في الدراسات الكتابية/M.A.B.S.

إنَّ برنامج الماجستير آداب في الدراسات الكتابية ومدته سنتان متوقِّر للطلبة الذين يتممون المتطلبات المشمولة تحت بند ”مؤهلات القبول للبرامج الدراسية.“

**القصـد.** إنَّ الغاية من هذا البرنامج هي توفير تعليم كتابي ولاهوتي عالٍ للمؤمنين المسيحيين الراغبين في أن يصبحوا مؤهلين للقيام بالعديد من الخدمات المسيحية العلمانية أو المهنية في الكنيسة أو في المنظمات الكنسية.

**الأهداف التعليمية.** إنَّ الأهداف التعليمية لبرنامج الماجستير آداب في الدراسات الكتابية تشمل ما يلي:

- اكتساب المهارات الدراسية الجيدة، والقدرة على استخدام التكنولوجيا بفاعلية لإجراء البحوث وكتابتها وتقديمها.
- اكتساب معرفة عامة بالكتاب المقدس، ومعرفة أعمق ببعض الأسفار المُنتقاة من الكتاب المقدس.

- القدرة على فهم وصياغة الآراء اللاهوتية المتعلقة بعقائد الإيمان الرئيسية، واستخدام هذه الآراء لمواجهة المعتقدات والممارسات الثقافية غير الكتابية في العالم العربي.
- إظهار فهم كافٍ لدور الكنيسة في المجتمع المعاصر في العالم العربي.
- إدراك التطور التاريخي لمعتقدات الكنيسة وممارساتها في الشرق الأوسط.

### الأهداف الروحية. إنَّ الأهداف الروحية لبرنامج الماجستير آداب في الدراسات الكتابية تشمل ما يلي:

- إدراك الطالب كيف أنَّ الله خلقه، ومنحه مواهب روحية، ودعاؤه لأن يخدم بفاعلية.
- إظهار الالتزام تجاه سلطان الكتاب المقدس، والعيش تحت ربوبية السيد المسيح.
- إظهار مواقف وسلوكيات تعكس ثمر الروح القدس.
- القدرة على فهم وممارسة التدريبات الروحية للإيمان إلى جانب القدرة على وضع خطة للنمو الروحي المستمر.

### أهداف الخدمة. إنَّ أهداف الخدمة لبرنامج الماجستير آداب في الدراسات الكتابية تشمل ما يلي:

- إظهار محبة متزايدة والتزام متواصل نحو تعزيز خدمة الكنيسة المحلية.
- القدرة على العطاء بفاعلية سواء في التعليم الكتابي، أو المناصب القيادية في الكنيسة المحلية أو المنظمات الكنسية.
- امتلاك كفاءة عالية في مشاركة إيمانه مع غير المؤمنين، والإجابة عن أسئلتهم، وتبديد شكوكهم، والرد على اتهاماتهم.
- اكتساب خبرة فعلية في خدمة تم انتقاؤها تحديدًا لتعميق فهمه لمواهبه الروحية، وشخصيته، ودعوته.

**القيمة.** أثبت برنامج ماجستير آداب في الدراسات الكتابية (M.A.B.S.) عبر السنين أهميته بطريقتين رئيسيتين: (١) يمنح هذا البرنامج دراسة متقدمة توفر التدريب الكافي للخدمة لأولئك الذين لا يرغبون في دراسات أعلى وأكثر تقدمًا كما في دراسة اللغات الأصلية للكتاب المقدس. (٢) كما تمَّ توضيحه آنفًا، تُحسب ٢٢ ساعة (أي ٣٣ وحدة ECTS) من برنامج B.Th. في برنامج M.A.B.S.

**قائمة المواد.** فيما يلي قائمة بالمواد المطلوبة في برنامج الماجستير آداب في الدراسات الكتابية M.A.B.S.:

قائمة المواد لبرنامج ماجستير آداب في الدراسات الكتابية - M.A.B.S.	
RS 102/502	كتابة الأبحاث باستخدام الحاسوب (ساعتين/٣ ECTS)
RS 103/503	تطوير الفكر الأكاديمي (ساعتين/٣ ECTS)
PM 101/501	الوعظ التفسيري (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 205/505	علم الأخلاقيات (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 210/510	مسح لتاريخ الكنيسة ١ (ساعتين/٣ ECTS)
TH 211/511	مسح لتاريخ الكنيسة ٢ (ساعتين/٣ ECTS)
TH 480/580	تدعيم القادة روحياً وعقائدياً وكنسياً (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
PT 315/515	الكراسة والتلمذة (ساعتين/٣ ECTS)
PT 465/565	زرع الكنائس ونموها (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
BI 600	التفسير المتقدم (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 503	دراسات متقدمة في أسفار العهد القديم ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 504	دراسات متقدمة في أسفار العهد القديم ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 505	دراسات متقدمة في أسفار العهد القديم ٣ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 503	دراسات متقدمة في أسفار العهد الجديد ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 504	دراسات متقدمة في أسفار العهد الجديد ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 505	دراسات متقدمة في أسفار العهد الجديد ٣ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 571	علم الدفاعيات (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 610	علم تكوين الكتاب المقدس (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 620	علم الثالوث (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 660	علم الآب وعلم الابن وعلم الروح القدس (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 675	علم الخلاص (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 680	علم الكنيسة (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 695	علم الأمور الأخيرة وسفر الرؤيا (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
FM	الخدمة الميدانية (٤ ساعات/٦ ECTS)
٦٨ ساعة/١٠٢ وحدة ECTS	

### برنامج الماجستير في اللاهوت/ M. Div.

إنَّ برنامج الماجستير في اللاهوت ومدته ثلاث سنوات مفتوح للمتقدمين الذين أكملوا المتطلبات المذكورة تحت بند "مؤهلات القبول للبرامج الدراسية".

**القصـد.** يهدف البرنامج إلى تأهيل حُدام - قادة قادرين على الخدمة بكفاءة في العالم العربي في الخدمات المسيحية سواء كان ذلك في الكنيسة المحلية أو في المنظمات الكنسية. كما أنَّ هذا البرنامج يهدف إلى تأهيل الخريجين ليقدموا على المدى البعيد كُرعاة كنائس، وشيوخ، ومُعلمي كتاب مقدس، ومُرسَلين، وقادة في الهيئات المسيحية في الشرق الأوسط.



## الأهداف التعليمية. إنَّ الأهداف التعليمية لبرنامج الماجستير في اللاهوت تشمل ما يلي:

- تطوير مهارات التفكير النقدي والدراسة والبحث.
- اكتساب معرفة عامة بالكتاب المقدس، إدراك التطور التاريخي لمحتوى العهدين القديم والجديد ومعرفة أعمق ببعض الأسفار المُنتقاة من الكتاب المقدس.
- القدرة على فهم وصياغة الآراء اللاهوتية المتعلقة بعقائد الإيمان الرئيسية، واستخدام هذه الآراء لمواجهة المعتقدات والممارسات الثقافية غير الكتابية في العالم العربي.
- إظهار فهم كافٍ لدور الكنيسة والراعي في المجتمع المعاصر في العالم العربي.
- امتلاك فلسفة شخصية للخدمة والقيادة في الكنيسة وفي المنظمات الكنسية.

## الأهداف الروحية. إنَّ الأهداف الروحية لبرنامج الماجستير في اللاهوت تشمل ما يلي:

- إدراك الطالب كيف أنَّ الله خلقه، ومنحه مواهب روحية، ودعاه لأن يخدم .
- امتلاك قلب الخادم في أي منصب في الخدمة أو القيادة يوجد فيه الطالب.
- إظهار مواقف وسلوكيات تعكس الاستقامة في البيت والكنيسة والمجتمع قائمة على أخلاقيات مسيحية ثابتة.
- تطوير مواقف وسلوكيات تضمن مشاركة الإيمان وتلمذة الآخرين.
- النضوج في ممارسة التدريبات الروحية للإيمان المسيحي.

## أهداف الخدمة. إنَّ أهداف الخدمة لبرنامج الماجستير في اللاهوت تشمل ما يلي:

- إظهار مهارات لغوية في دراسة اللغات الأصلية للكتاب المقدس العبرية واليونانية (بالإضافة لاستخدام البرمجيات الخاصة بدراسة الكتاب المقدس).
- اكتساب مهارات البحث في المواضيع قيد النقاش والتي تواجه الكنيسة في المجتمع العربي ومحاولة الوصول إلى أجوبة فعّالة.
- القدرة على التخطيط لاستمرارية النمو الروحي والجسدي.
- إظهار فاعلية في تطوير تقديم وتحضير عظة تعكس بدقة قصد الكاتب الحقيقي، كما وتعكس تطبيقات عملية للمستمعين اليوم في الوقت نفسه.
- اكتساب مهارات وخبرات راعوية حقيقية من خلال مادة الخدمة الميدانية على طول الفصل والمعدة خصيصًا لتناسب مهارات وشخصية ودعوة الشخص.
- القدرة على استخدام التكنولوجيا في الخدمة.

**القيمة.** أثبت برنامج الماجستير في اللاهوت (M.Div) عبر السنين، أهميته بطريقتين: (١) يوفّر هذا البرنامج مواد إضافية في اللغات الكتابية والدراسات التاريخية والمواد التي تحتوي على المهارات اللازمة للخدمة في العالم العربي. (٢) كما تمّ توضيحه آنفًا، تُحسب ٣٧ ساعة (أي ٥٥,٥ وحدة ECTS) من برنامج البكالوريوس في برنامج الماجستير M.Div.

**قائمة المواد.** فيما يلي قائمة بالمواد المطلوبة في برنامج الماجستير في اللاهوت، M.Div.

قائمة المواد لبرنامج الماجستير في اللاهوت - M.Div.	
RS 102	كتابة الأبحاث باستخدام الحاسوب (ساعتين/٣ ECTS)
RS 103	تطوير الفكر الأكاديمي (ساعتين/٣ ECTS)
PM 101/501	الوعظ التفسيري (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 205/505	علم الأخلاقيات (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 210/510	مسيح لتاريخ الكنيسة ١ (ساعتين/٣ ECTS)
TH 211/511	مسيح لتاريخ الكنيسة ٢ (ساعتين/٣ ECTS)
TH 480/580	تدعيم القادة روحياً وعقائدياً وكنسياً (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
PT 315/515	الكراسة والتلمذة (ساعتين/٣ ECTS)
PT 465/565	زرع الكنائس ونموها (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 201/501	قواعد لغة العهد القديم العبرية ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 202/502	قواعد لغة العهد القديم العبرية ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 201/501	قواعد لغة العهد الجديد اليونانية ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 202/502	قواعد لغة العهد الجديد اليونانية ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
PM 220/520	المشورة الكتابية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
BI 600	التفسير المتقدم (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 503	دراسات متقدمة في أسفار العهد القديم ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 504	دراسات متقدمة في أسفار العهد القديم ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 505	دراسات متقدمة في أسفار العهد القديم ٣ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 503	دراسات متقدمة في أسفار العهد الجديد ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 504	دراسات متقدمة في أسفار العهد الجديد ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 505	دراسات متقدمة في أسفار العهد الجديد ٣ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 571	علم الدفاعيات (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 610	علم تكوين الكتاب المقدس (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 620	علم التالوث (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 660	علم الأب وعلم الابن وعلم الروح القدس (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 675	علم الخلاص (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 680	علم الكنيسة (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 695	علم الأمور الأخيرة وسفر الرؤيا (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 565	الجغرافيا الكتابية للأردن (ساعتين/٣ ECTS)
TH 550	تاريخ الكنيسة الشرقية (ساعتين/٣ ECTS)
EN 540	اللغة الإنجليزية اللاهوتية (ساعتين/٣ ECTS)
PM 660	التميزات الطائفية في العالم العربي (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
PM 521	القضايا الشائعة في المشورة الكتابية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 403/603	خلفيات العهد القديم (ساعتين/٣ ECTS)
NT 403/603	خلفيات العهد الجديد (ساعتين/٣ ECTS)
FM	الخدمة الميدانية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
	مواد اختيارية (ساعتين/٣ ECTS)
١٠٠ ساعة/١٥٠ وحدة ECTS	

## برنامج الماجستير العالي في اللاهوت/Th.M.

إنَّ برنامج الماجستير العالي في اللاهوت ومدته أربع سنوات بتفرغ، مفتوح للمتقدمين الذين أكملوا المتطلبات المذكورة تحت بند ”مؤهلات القبول للبرامج الدراسية.“

**القصـد.** تمَّ تصميم هذا البرنامج لتأهيل الطلاب ليصبحوا مفسِّرين مقتدرين للكتاب المقدس. يمكن لخريجي هذا البرنامج أن يخدموا كُرعاة كنائس، ومُعَلِّمين، وقادة في الكنيسة، أو في كليات لاهوت، أو في المنظمات الكنسية الأخرى. كذلك، سوف يكون خريجو هذا البرنامج مؤهلين أكاديميًا لمتابعة دراسات لاهوتية عليا.

**الأهداف التعليمية.** إنَّ الأهداف التعليمية لبرنامج الماجستير العالي في اللاهوت تشمل ما يلي:

- تطوير مهارات التفكير النقدي والدراسة والبحث.
- امتلاك نظرة عامة متمكنة للتطور التاريخي للإعلان الكتابي، بالإضافة إلى مسائل تقديمية لكل سفر في الكتاب المقدس.
- استيعاب العقائد الإيمانية الأساسية والقدرة على التفكير لاهوتيًا بشأن القضايا المعاصرة ضمن سياق العالم العربي.
- التمكن الوطيد من اللغة الأصلية العهدين الجديد والقديم بالإضافة إلى المبادئ التفسيرية التي ستسهل تعلُّم الحق الإلهي مدى الحياة.
- عمل مساهمة أصيلة للأساس المعرفي للدراسات اللاهوتية أو الكتابية أو الراعوية أو التربوية في العالم العربي من خلال أطروحةٍ ما.

**الأهداف الروحية.** إنَّ الأهداف الروحية لبرنامج الماجستير العالي في اللاهوت تشمل ما يلي:

- امتلاك قلب الخادم في أي منصب في الخدمة أو القيادة يجد الطالب فيه نفسه.
- مندفع على أساس دعوة الله له، ومنتظر فرصة ليستخدم مواهبه ومعرفته ليدل الآخرين على طريق الخلاص.
- يقدر دور الكنيسة في عمل الله في هذه الأيام، ولديه ولاء لينخرط في عمل الكنيسة بشكلٍ فعال.
- ناضج روحياً بما يكفي ليتمكن من تلمذة آخرين عبر عمل علاقات محدّدة.
- يعيش حياة متوازنة روحياً، أولوياته مرتبة من حيث علاقته بالرب، وعائلته، والخدمة، والعالم الضائع.

**أهداف الخدمة.** إنَّ أهداف الخدمة لبرنامج الماجستير العالي في اللاهوت تشمل ما يلي:

- إظهار مهارات لغوية في دراسة اللغات الأصلية للكتاب المقدس، بعهديه القديم والجديد، ويكون مؤهلاً لترسيخ مبادئ أساسية لاهوتية، ولقيادة المسيحيين اليوم.

- إظهار فاعليّة في تطوير وتحضير وتقديم عظة تعكس بدقة قصد الكاتب الحقيقي، كما وتعكس تطبيقات عمليّة للمستمعين اليوم في الوقت نفسه.
- القدرة على التخطيط لاستمراريّة النمو الروحي والجسدي.
- اكتساب مهارات وخبرات راعويّة حقيقيّة من خلال مادة الخدمة الميدانيّة المعدّة خصيصًا لتناسب مهارات، وشخصيّة، ودعوة الشخص.
- اكتساب مهارات في البحث في المواضيع قيد النقاش.
- اكتساب مهارات في الخدمة الحقيقيّة خلال السنين الأربع لدراسته تؤهله لاستيعاب مهاراته ودعوته للخدمة.
- القدرة على استخدام كلام الكتاب المقدّس وتعاليمه لشفاء القلوب الجريحة.

**القيمة.** أثبت برنامج الماجستير العالي في اللاهوت (Th.M) أهميته عبر السنين بثلاثة طرق: (١) يوفّر هذا البرنامج مواد إضافية في اللغات الكتابيّة، والدفاعيات، والدراسات النقديّة. (٢) تتميم هذا البرنامج يؤهل الطلبة لتعليم المواد على مستوى M.A.B.S، ويؤهلهم أيضًا لتقديم طلب الانتساب لبرنامج الدكتوراه في الخدمة، D.Min. (٣) كما تمّ توضيحه آنفًا، تُحسب ٥ ساعات (أي ٧,٥ وحدة ECTS) من برنامج Th.M. في برنامج الدكتوراه D.Min.

**قائمة المواد.** فيما يلي قائمة بالمواد المطلوبة في برنامج الماجستير العالي في اللاهوت، Th.M.:

قائمة المواد لبرنامج الماجستير العالي في اللاهوت - Th.M.	
RS 102	كتابة الأبحاث باستخدام الحاسوب (ساعتين/٣ ECTS)
RS 103	تطوير الفكر الأكاديمي (ساعتين/٣ ECTS)
PM 101/501	الوعظ التفسيري (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 205/505	علم الأخلاقيات (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 210/510	مسح لتاريخ الكنيسة ١ (ساعتين/٣ ECTS)
TH 211/511	مسح لتاريخ الكنيسة ٢ (ساعتين/٣ ECTS)
TH 480/580	تدعيم القادة روحيًا وعقائديًا وكنسيًا (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
PT 315/515	الكراسة والتلمذة (ساعتين/٣ ECTS)
PT 465/565	زرع الكنائس ونموها (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 201/501	قواعد اللغة العبريّة ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 202/502	قواعد اللغة العبريّة ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 201/501	قواعد لغة العهد الجديد اليونانية ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 202/502	قواعد لغة العهد الجديد اليونانية ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
PM 220/520	المشورة الكتابيّة (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
BI 600	التفسير المتقدم (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 503	دراسات متقدّمة في أسفار العهد القديم ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 504	دراسات متقدّمة في أسفار العهد القديم ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 505	دراسات متقدّمة في أسفار العهد القديم ٣ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

NT 503	دراسات متقدمة في أسفار العهد الجديد ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 504	دراسات متقدمة في أسفار العهد الجديد ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 505	دراسات متقدمة في أسفار العهد الجديد ٣ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 571	علم الدفاعيات (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 610	علم تكوين الكتاب المقدس (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 620	علم الثالوث (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 660	علم الآب وعلم الابن وعلم الروح القدس (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 675	علم الخلاص (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 680	علم الكنيسة (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 695	علم الأمور الأخيرة وسفر الرؤيا (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 565	الجغرافيا الكتابية للأردن (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 550	تاريخ الكنيسة الشرقية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
EN 540	اللغة الإنجليزية اللاهوتية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
PM 660	التميزات الطائفية في العالم العربي (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
PM 521	القضايا الشائعة في المشورة الكتابية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 403/603	خلفيات العهد القديم (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 403/603	خلفيات العهد الجديد (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 601	النحو للغة العهد القديم العبرية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 602	التفسير التحقيقي للغة العهد القديم العبرية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 601	النحو للغة العهد الجديد اليونانية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 602	التفسير التحقيقي للغة العهد الجديد اليونانية (٣ ساعات)
OT 604	دراسة نقدية للعهد القديم (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 604	دراسة نقدية للعهد الجديد (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 690	لاهوت الألم (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
BI 510	العرب في الكتاب المقدس (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 790	أديان العالم (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 701	العلم والخلقة (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
FM	الخدمة الميدانية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
	مواد اختيارية (٦ ساعات/٩ ECTS)
١٣٢ ساعة/١٩٨ وحدة ECTS	

### برنامج الدكتوراه في الخدمة D.Min.

إنَّ درجة الدكتوراه في الخدمة هي أعلى درجة تمنحها JETS. إنَّ البرنامج مصمم لتقديم أفضل تدريب ممكن في سياق الخدمة في العالم العربي. يتميز هذا البرنامج في أنَّه يتضمن دراسات لاهوتية وكتابية وثقافية بمستوى متقدم في سياق الخدمة الحالية والمستمرة للطلبة في بلادهم.

المسارات. يتضمن البرنامج أربعة مسارات رئيسية:

١. دراسات كتابية ولاهوتية: التركيز على الثالوث، وعلم الأمور الأخيرة، وعلم التفسير.

٢. دراسات علم الدفاعيات والكراسة: التركيز على الشر والألم، والإبادة الجماعية في العهد القديم، وانسجام العلم مع الخلق، والبِدَع غير المسيحية.

٣. دراسات علم اللاهوت التاريخي: التركيز على التراث العربي المسيحي، والإسلام، ووجود إسرائيل.

٤. دراسات قيادية: التركيز على التميّزات الطائفية، والتحول في القيادة، والنظام الكنسي، والوعظ التفسيري.

**المواد.** يتبع منهاج الدراسة نمط المواد المكثفة التي توفّر الجو للمناقشة والتفكير من خلال أهم قضايا الخدمة. والهدف هو تعزيز وتمكين القيادة الراحوية بشكل فعّال في البلاد العربية. يجب على الطلبة إكمال ٩ مواد. بعد تتميم كلّ مادة، يقوم الطالب بإكمال جميع مهام القراءة والبحث للمادة قبل التسجيل في المادة المقبلة. من المتوقع أن ينهي الطالب ٩ مواد في ثلاث سنوات على الأقل.

**الرسالة.** تكون السنة الرابعة مكرّسة لرسالة الدكتوراه والتي تختص بإحدى المسارات أعلاه. إنّ أسلوب الرسالة وخطتها تكون متوقّرة عندما يتم إعطاء الطالب الموافقة للبدء بالكتابة. يجب إكمال البرنامج بحد أقصى ٧ سنوات. أي استثناءات لما سبق يجب أن تحظى بموافقة اللجنة المشرفة.

**القيمة.** أثبت برنامج D.Min، أهميته بطرق عدّة. (١) لا يمنح البرنامج درجة Ph.D. لاستخدامه اللغة العربية بشكل رئيسي، إلا أنّه أكاديمي في توجهه، ويمنح درجة دكتوراه للمؤهلين من القادة العرب دون اضطرارهم إلى مغادرة الشرق الأوسط للحصول عليها. (٢) يوفر هذا البرنامج مزيّجاً من المواد والأطروحة باختيار الطالب. (٣) توفر الأطروحة رسالة قويّة للعالم العربي في مجالات تحتاجها الكنيسة في المنطقة لمواجهة التحديات الخاصة التي لم تكن قادرة على مواجهتها بشكل فعّال في الماضي. (٤) كما تمّ توضيحه آنفاً، تُحسب ٦ ساعات (أي ٩ وحدات ECTS) من برنامج Th.M. في برنامج الدكتوراه D.Min. (٥) برنامج D.Min. هو البرنامج الوحيد في JETS غير المُعترف به بعد. يتم إجراء تقييم البرنامج بدقة بهدف تحديد موعد طلب الاعتراف الرسمي.

**الدراسات المطلوبة.** فيما يلي قائمة بالدراسات المطلوبة في برنامج الدكتوراه في الخدمة، D.Min.:

الدراسات المطلوبة في برنامج D.Min.
للحاصلين على درجة Th.M. من JETS
دراسات كتابية ولاهوتية (٦ ساعات/٩ ECTS)
دراسات علم الدفاعيات والكراسة (٦ ساعات/٩ ECTS)
دراسات علم اللاهوت التاريخي (٦ ساعات/٩ ECTS)
دراسات قيادية (٦ ساعات/٩ ECTS)
ساعات محسوبة من برنامج Th.M. (٦ ساعات/٩ ECTS)
أطروحة الدكتوراه (٦ ساعات/٩ ECTS)
٣٦ ساعة/٥٤ وحدة ECTS

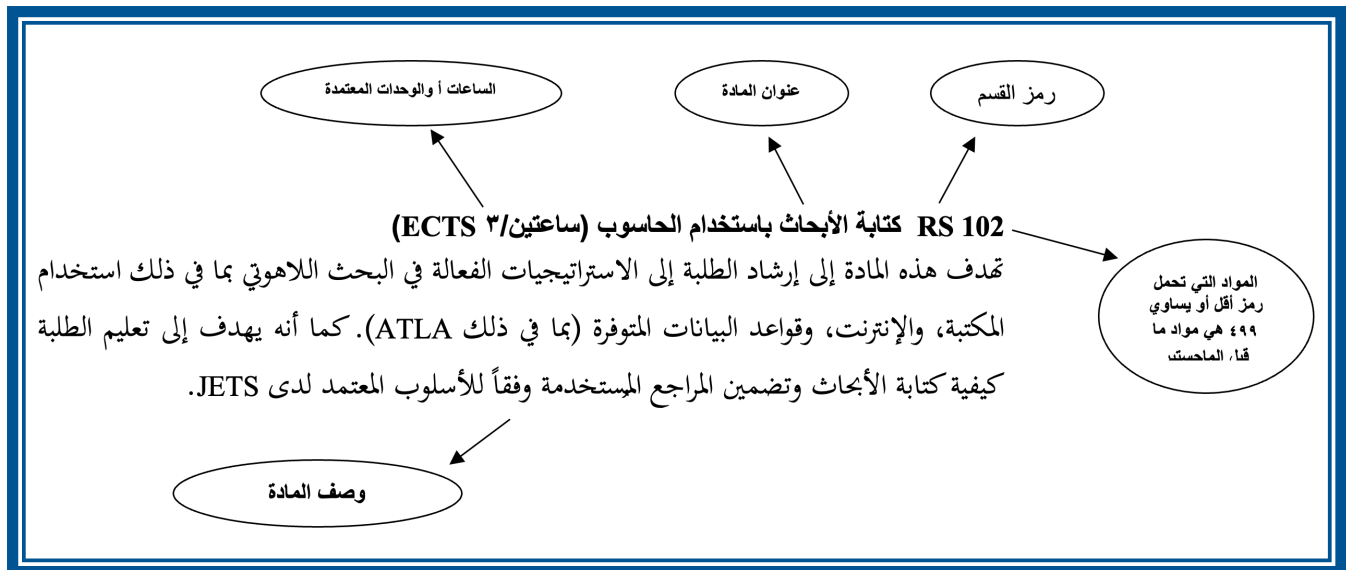
للحاصلين على درجة Th.M. أو ما يعادلها من خارج JETS
دراسات كتابية ولاهوتية (٦ ساعات/٩ ECTS)
دراسات علم الدفاعيات والكراسة (٦ ساعات/٩ ECTS)
دراسات علم اللاهوت التاريخي (٦ ساعات/٩ ECTS)
دراسات قيادية (٦ ساعات/٩ ECTS)
سفر الرؤيا وعلم الأمور الأخيرة (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
علم الثالوث (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
أطروحة الدكتوراه (٦ ساعات/٩ ECTS)
٣٦ ساعة/٥٤ وحدة ECTS

## وصف المواد الدراسية

بعد الاطلاع على كيفية قراءة وصف المواد، يتم تقديم وصف للمواد العامة، ومواد الأسفار الكتابية، ومواد اللغات الأصلية للعهد القديم وخلفياته، ومواد اللغات الأصلية للعهد الجديد وخلفياته، ومواد الدراسات اللاهوتية، ومواد الدراسات التاريخية، ومواد الحياة الروحية، ومواد المهارات في التعليم، ومواد الخدمات الراحوية، ومواد الخدمات الإرسالية والكراسة، والخدمات الميدانية.

## كيفية قراءة وصف المواد

انظر الشكل التوضيحي التالي للاطلاع على كيفية قراءة وصف المواد:





## المواد العامة

المواد العامة هي مواد مطلوبة في برامج دراسية عدّة، وهي غير محصورة في برنامج واحد.

### RS 102/502 كتابة الأبحاث باستخدام الحاسوب (ساعتين/٣ ECTS)

ترشد هذه المادة الطلبة في تأليف جميع أجزاء الأوراق البحثية الصغيرة والكبيرة وفقاً للأسلوب العلمي والعالمي لـ Turabian. كما تقوم المادة بتدريب الطلاب على استخدام الكمبيوتر لجميع كتاباتهم، وخاصة باستخدام جميع الأدوات المتوفرة لبرنامج Microsoft Word بشكل خاص.

### RS 103/503 تطوير الفكر الأكاديمي (ساعتين/٣ ECTS)

تهدف هذه المادة إلى إرشاد الطلبة إلى الاستراتيجيات الفعالة في البحث اللاهوتي بما في ذلك استخدام المكتبة، والإنترنت، وقواعد البيانات المتوفرة (بما في ذلك ATLA). وتهدف هذه المادة لإرشاد الطلبة إلى الأساسيات والمنهجية للبحث العلمي في اللاهوت. ويساعد الطالب على تطوير مهارات التفكير التحليلي مع التركيز على الأدب اللاهوتي. وتغطي هذه المادة: أسس البحث العلمي في اللاهوت، وتحديد واستخدام المصادر الأولية والثانوية، وفهم النصوص الأدبية، والطرق الاستقرائية والاستنتاجية، ودليل الأبحاث في جتس، والقضايا اللغوية والنحوية، وتمارين التي يقوم بها الطلاب، وأمثلة على البحث العلمي.

### AR 151 الكتابة والإنشاء (عربي) (ساعتين/٣ ECTS)

تهدف هذه المادة إلى صقل مهارات الطلبة في التواصل باستخدام اللغة العربية المكتوبة. تُركّز هذه المادة على الإبداع في التعبير، واستخدام الأساليب الجيدة في الكتابة، والاستخدام الصحيح للمفردات والقواعد النحوية.

### EN 400 مقدمة إلى اللغة الإنجليزية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تهدف هذه المادة إلى تدريس اللغة الإنجليزية كلغة ثانية للمبتدئين، وإلى تأسيس الطلبة في اللغة الإنجليزية حتى يستطيع الطلبة التقدم في مادتي اللغة الإنجليزية ١ و ٢. تحضّر هذه المادة الطلاب لأبسط قواعد الأدب الإنجليزي، واستخدام جُمْل المضارع البسيط و الماضي البسيط، بالإضافة إلى كتابة كلمات من المعجم وكلمات توظيفية، وسوف يتدرب الطالب على الاستماع والتكلم واختبار المحادثة البسيطة، التي تمكنه بالمستقبل من التواصل عن طريق اللغة الإنجليزية البسيطة.

### EN 540 اللغة الإنجليزية اللاهوتية (ساعتين/٣ ECTS)

إنّ هذه المادة مُصمّمة لتمكين طلبة الدراسة اللاهوتية من الاستفادة من الموارد المطبوعة والإلكترونية باللغة الإنجليزية والالزمة لإجراء أبحاث لاهوتية عالية الجودة لبرامجهم الدراسية. إنّ هذه المادة هي لغوية ولاهوتية بالوقت نفسه. فمن منظور لغويّ، تقدّم المادة للطلبة مجموعة واسعة من المصطلحات الكتابية واللاهوتية باللغة الإنجليزية. ومن منظور لاهوتيّ، تغطّي المادة اللاهوت الكتابي واللاهوت النظامي والعلاقة بينهما في سياق نظام شامل عن الحقّ كما أعلنه



الله في الكتاب المقدس. كما توجّه هذه المادة الطلبة إلى أهم المكتبات الإلكترونية وكيفية استخدامها في البحث الأكاديمي على الرغم من المعرفة المحدودة باللغة الإنجليزية.

### مواد الأسفار الكتابية

تهدف مواد الأسفار الكتابية إلى تأهيل الطلبة في جميع البرامج عن طريق تزويدهم بالمعرفة الكتابية الأساسية وبالمهارات اللازمة لتفسير الكتاب المقدس تفسيراً صحيحاً وتطبيقه على حياة الناس اليومية.

#### BI 101 أساليب دراسة الكتاب المقدس (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

هذه المادة هي مقدمة للدراسة الاستقرائية للكتاب المقدس بما تشتمل عليه من خطوات الملاحظة، والتفسير، والتطبيق. سوف يقوم الطلبة بتطبيق المبادئ التي يدرسونها على مقاطع مختارة من الكتاب المقدس لكي يكتسبوا خبرة ومهارة شخصية في دراسة الكتاب المقدس.

#### BI 600 التفسير المتقدم (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تقدم هذه المادة تحليلاً للطرق النظرية التي تعنى بناحية من أين تستمد المبادئ للتفسير الكتابي، وسوف يحلل كل من السياق الثقافي، والخلفية التاريخية، والموقع الجغرافي، والعوامل الأدبية واللغة، بهدف توضيح ما يختص بالمعنى الأصيل لقصد الكاتب، ولذلك ستدرس الأنواع الأدبية المتعددة للنصوص الكتابية بحسب محتواها اللاهوتي.

#### BI 610 استخدام العهد القديم في العهد الجديد (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تتعمق هذه المادة في كيفية استخدام كُتاب العهد الجديد للنصوص الكتابية من العهد القديم. تستكشف المادة كيف يقتبس مؤلفو العهد الجديد النصوص الكتابية من العهد القديم ويشيرون إليها ويفسرونها، مُسلطين الضوء على الروابط اللاهوتية والتاريخية والأدبية القوية بين هذه النصوص. سيركز النقاش على فهم الأساليب والاستراتيجيات التي استخدمها كُتاب العهد الجديد في تفسير العهد القديم، وهو أمر حاسم لإدراك الفكر واللاهوت المسيحي الأوّل. ومن خلال فحص أمثلة محددة لإشارات العهد القديم في العهد الجديد، سيطور الطلبة تقديراً أعمق للترابط بين الروايات والتعاليم الكتابية، وهو جانب أساسي في الدراسات الكتابية المتقدمة.

#### OT 100 مسح للعهد القديم (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تقدم هذه المادة دراسة مسحية لكل العهد القديم، بتوفير المخطط والرسالة الرئيسية لكل سفر. يتم تقديم هذه المادة في سياقها التاريخي والثقافي لكي يتمكن الطلبة من فهم موقع كل سفر في إعلان الله التدريجي. سوف يتمكن الطلبة أيضاً من معرفة كيفية تطبيق المبادئ الواردة في النصوص على حياتهم في الوقت الحاضر.

#### NT 100 مسح للعهد الجديد (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تقدم هذه المادة دراسة مسحية لكل العهد الجديد، بتوفير المخطط والرسالة الرئيسية لكل سفر. يتم تقديم هذه المادة في سياقها التاريخي والثقافي لكي يتمكن الطلبة من فهم موقع كل سفر في إعلان الله التدريجي. سوف يتم التركيز

على فهم الكاتب، وتاريخ الكتابة، وقصد الكتابة، والفكرة الرئيسية لكل سفر تتم دراسته. كذلك، سوف يتم التركيز بصورة خاصة على كشف خطة الفداء وقصد الله كما يظهر في حياة يسوع المسيح وخدمته. سوف يتمكن الطلبة أيضاً من معرفة كيفية تطبيق المبادئ الواردة في النصوص على حياتهم في الوقت الحاضر.

### NT 323 دراسات في حياة المسيح (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تقدّم هذه المادة دراسة للأناجيل الأربعة، مع التركيز على إجراء مسح زمني لحياة السيد المسيح. سوف يتم التركيز بصورة خاصة على فهم رسالة الأناجيل التاريخية والثقافية والأدبية، وجدارتها بالثقة، والقضايا التي تهم الكنيسة المعاصرة.

### NT 345 تفسير أوّل رسالة غلاطية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

هذه المادة هي تفسير للرسالة إلى أهل غلاطية، مع التركيز على قضايا الكاتب، والتاريخ، والقصد، والقضايا التفسيرية. كذلك، سوف يتم التركيز على العضلات التاريخية المرتبطة بهذه الرسالة، وعلى لاهوت النعمة.

### NT 425 تفسير أوّل الرسائل اليوحناوية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تقدّم هذه المادة دراسة في رسائل يوحنا الأولى والثانية والثالثة، مع تطبيقها على تأكيد الخلاص وحياة التقديس.

### OT 380 تفسير أوّل سفر التثنية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تقدّم هذه المادة دراسة أوّلّة للسفر المحوري الخامس من أسفار موسى الخمسة. سيتم إيلاء اهتمام خاص بتجديد العهود التي قطعها الله، مع تطبيقها في العهد الجديد.

### OT 395 تفسير أوّل لمزامير مختارة (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تهدف هذه المادة إلى استعراض أنواع المزامير بصورة عامة وبئية سفر المزامير ككل. في الوقت نفسه، سوف يتم انتقاء بعض المزامير ودراستها بصورة أعمق اعتماداً على مبادئ التفسير العامة والخاصة التي سيتم تعليمها في الصف. كذلك، سوف يتم التركيز بصورة خاصة على الشعر العبري، والاستعارات، واللاهوت الكتابي، والعبادة في أزمنة العهد القديم.

### OT 406 تفسير أوّل سفر الأمثال (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تهدف هذه المادة إلى التعرّف على سفر الأمثال الذي يقدّم الحكمة العملية التي يحتاجها المؤمنون اليوم في عالم وزمان ملوّهين بالشرّ والفساد والبعد عن كلمة الله. لذلك تقف الكنيسة اليوم، كحاملة لشعلة الحق والحكمة، وعلى عاتقها مسؤولية نشر حكمة الله لكل إنسان، ليكون الفرق واضحاً بين الحكمة الدنيوية وحكمة الله. لذلك يبرز سفر الأمثال من بين أسفار أدب الحكمة في الكتاب المقدس، إذ تشد الحاجة إلى تعليمه والسلوك بموجبه في عالمنا. لذلك، تم تصميم هذه المادة لمساعدة الطلبة على الوصول إلى أعماق سفر الأمثال، وفهم مبادئ تفسير المثل، وكيف يمكنهم تطبيقها في الدراسة وفي بيوتهم وكنائسهم.

### BI 510 العرب في الكتاب المقدس (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تتفحص هذه المادة تعاملات الله مع إسماعيل ونسله وفقاً لقصته المذكورة في الكتاب المقدس وعلاقة ذلك مع الشعب العربي اليوم. يتم ذلك في سياق تاريخ إسرائيل وتنفيذ العهود والوعود المُعطاه لها. يتم إيلاء اهتمام خاص بهوية المجوس الذين زاروا الطفل يسوع في بيت لحم.

### OT 503 دراسات متقدمة في أسفار العهد القديم ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

هذه المادة هي واحدة من ثلاث مواد مسحية للعهد القديم تتم دراستها في المستوى المتقدم من زاوية الإعلان التدريجي والكشف التدريجي عن خطة الله للبشرية، مع التركيز بصورة خاصة على العهود. سوف يتعلم الطلبة أيضاً عن البنية الأدبية لأسفار العهد القديم، وعن المصادر الإنجيلية للقضايا الرئيسية للبحث النقدي.

### OT 504 دراسات متقدمة في أسفار العهد القديم ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تقدم هذه المادة مسحاً للأسفار من صموئيل الأول إلى استير بالإضافة إلى المزامير، مع التركيز على مساهمة كل سفر في مفهوم الملكوت، والتركيز على خلفية كتابة كل سفر، وتطبيق رسالة كل سفر. أيضاً تركز المادة على العهد الداودي وعلى تفسير الأسفار الروائية والمزامير.

### OT 505 دراسات متقدمة في أسفار العهد القديم ٣ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تقدم هذه المادة مسحاً للأسفار من أيوب إلى ملاخي (ما عدا سفر المزامير)، مع التركيز على مساهمة كل سفر في مفهوم الملكوت، والتركيز على خلفية كتابة كل سفر، وتطبيق رسالة كل سفر. كما وتركز المادة أيضاً على العهد الجديد وعلى تفسير أدب الحكمة والأنبياء وعلى كيفية انسجام أسفار الأنبياء مع تاريخ إسرائيل.

### NT 503 دراسات متقدمة في أسفار العهد الجديد ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تقدم هذه المادة مسحاً للأناجيل الأربعة وسفر أعمال الرسل، مع التركيز على مساهمة كل سفر في مفهوم الملكوت، والتركيز على خلفية كتابة كل سفر، وتطبيق رسالة كل سفر. أيضاً تركز المادة على تفسير الأدب الروائي وأمثال الرب يسوع في العهد الجديد وعلى تطبيق خدمة يسوع والكنيسة الباكرا على ظروفنا المعاصرة.

### NT 504 دراسات متقدمة في أسفار العهد الجديد ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تقدم هذه المادة مسحاً للرسائل من رومية إلى فليمون، مع التركيز على مساهمة كل سفر في مفهوم الملكوت، والتركيز على خلفية كتابة كل سفر، وتطبيق رسالة كل سفر. أيضاً تركز المادة على لاهوت الرسائل البولسية وعلى علاقة المؤمن بشريعة موسى.

### NT 505 دراسات متقدمة في أسفار العهد الجديد ٣ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تقدم هذه المادة مسحا للرسائل من العبرانيين إلى رؤيا يوحنا، مع التركيز على مساهمة كل سفر في مفهوم الملكوت، والتركيز على خلفية كتابة كل سفر، وتطبيق رسالة كل سفر. أيضاً تركز المادة على العهد الجديد وعلى العلاقة بين الإيمان والأعمال وأيضاً على الأخريات في العهد الجديد.

### TH 565 الجغرافيا الكتابية للأردن (ساعتين/٣ ECTS)

تقدم هذه المادة مسحا للجغرافيا الكتابية للأردن، وتعرف الطالب بمواقع تاريخية مهمة في كل من أدوم، ومؤاب، وعمون، وجلعاد. ويجري إلقاء بعض الضوء على الممالك القديمة وأثرها في سير الأحداث الكتابية. لكي يتأتى للطالب فهم أعمق لكلمة الله من خلال ربطها بالواقع على الأرض.

### مواد اللغات الأصلية للعهد القديم وخلفياته

إنَّ الغرض من مواد اللغات الأصلية للعهد القديم وخلفياته هو دراسة القواعد والنحو للغة العبرية، مع تطبيق لتفسير أسفار مختارة من العهد القديم. يُضاف إلى ذلك، كما ويتم تغطية دراسة الخلفيات الاجتماعية للعهد القديم مع دراسة نقدية لأهم أسفاره.

### OT 201/501 قواعد لغة العهد القديم العبرية ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تقدم هذه المادة دراسة لأسس القواعد العبرية مع التركيز على قراءة النص العبري، وفهم قواعد التعامل مع الأسماء، كما تقدم هذه المادة مدخلاً لدراسة الأفعال العبرية.

### OT 202/502 قواعد لغة العهد القديم العبرية ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

هذه المادة هي مادة مكملّة للمادة السابقة OT 201/ OT 501 مع التركيز على قراءة النص العبري، وإكمال دراسة الأفعال العبرية. كذلك، تقدم هذه المادة معرفةً شاملةً حول القواعد العبرية الأساسية التي تسمح للطالب أن يبدأ بالتفسير التحقيقي للعهد القديم الذي ستم دراسته في المواد OT 601 و OT 602.

### OT 601 النحو للغة العهد القديم (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تقوم هذه المادة بتطبيق قواعد اللغة العبرية التي تعلمها الطالب في المساقين السابقين OT 201/501 و OT 202/502 على مقاطع مُنتقاة من الأسفار الروائية، وأسفار الشريعة، وأسفار الحكمة. أيضاً، تقدم هذه المادة مبادئ تفسيرية مهمة لفهم هذه الأنواع الأدبية، كما تركز المادة على الملاحظات اللاهوتية التي يحصل عليها الطالب من النص الكتابي. أيضاً، تقدم هذه المادة أدوات لتحقيق النصوص ودراسة الكلمات بهدف تقوية التفسير التحقيقي في اللغة الأصلية لدى الطالب. المتطلبات السابقة لهذه المادة هي OT 201/501 و OT 202/502.

### OT 602 التفسير التحقيقي للغة العهد القديم (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

هذه المادة هي مادة مكتملة للمادة السابقة OT 601. سيدرس الطالب في هذه المادة مقاطع مُنتقاة من الأسفار النبوية والشعرية. تقدّم هذه المادة أيضاً مبادئ تفسيرية مهمة لفهم هذه الأنواع الأدبية، كما تركز المادة على الملاحظات اللاهوتية التي يحصل عليها الطالب من النص الكتابي.

### OT 403/603 خلفيات العهد القديم (ساعتين/٣ ECTS)

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالخلفية الاجتماعية والثقافية للحياة العبرية في أزمنة العهد القديم من خلال المحاضرات وتعريفه بالمعلومات والمصادر المتاحة التي تساعد الطالب الذي يرغب في تفسير العهد القديم تفسيراً تحقيقياً.

### OT 604 دراسات نقدية للعهد القديم (ساعتين/٣ ECTS)

تقدّم هذه المادة تقييماً للدراسات النقدية للعهد القديم ودراسة للمعضلات الافتتاحية لبعض أسفار العهد القديم (فيما يتعلق بالكاتب، والتاريخ، وغير ذلك). سوف يتم التركيز على الرد الإنجيلي على ناقد العهد القديم المتحرّرين.

### مواد اللغات الأصلية للعهد الجديد وخلفياته

إنّ الغرض من مواد اللغات الأصلية للعهد الجديد وخلفياته هو دراسة القواعد والنحو للغة اليونانية، مع تطبيق لتفسير أسفار مختارة من العهد الجديد. يُضاف إلى ذلك، تغطية دراسة الخلفيات الاجتماعية للعهد الجديد مع دراسة نقدية لأهم أسفاره.

### NT 201/501 قواعد لغة العهد الجديد اليونانية ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

هذه المادة هي دراسة للمبادئ الرئيسية للغة العهد الجديد اليونانية بما في ذلك القراءة، والمفردات، وتصريف الأفعال، وتصريف الأسماء، والتركيبات النحوية. سوف يتم التركيز على ترجمة الجُمْل من الكتاب الدراسي الخاص بهذه المادة.

### NT 202/502 قواعد لغة العهد الجديد اليونانية ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

هذه المادة هي تنمّة للمادة السابقة NT 201/ NT 501، وهي تستكمل دراسة القواعد والمفردات الرئيسية اللازمة لترجمة العهد الجديد اليوناني ترجمةً دقيقةً.

### NT 601 النحو للغة العهد الجديد اليونانية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

هذه المادة هي تطبيق للوسائل المقدّمة في مادتي NT 201/501 و NT 202/502 فيما يتعلق بقواعد العهد الجديد اليوناني وتركيب الجُمْل. كذلك، فهو يشتمل على مقدمة حول نقد النصوص. سوف يتعلم الطلبة عناصر ومصادر الدراسة التفسيرية التحقيقية، وكيفية تطبيق ذلك على بعض الأجزاء المنتقاة من العهد الجديد اليوناني (بما في ذلك استخدام برنامج الحاسوب الخاص بدراسة الكتاب المقدّس).

### NT 602 التفسير التحقيقي للغة العهد الجديد اليونانية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

هذه المادة هي تنمة للمادة NT 601. تحتوي المادة على تطبيقات متقدمة لمبادئ التفسير التحقيقي اليوناني في دراسة الضروب الأدبية المختلفة للعهد الجديد اليوناني. تشتمل الإجراءات على وضع رسم بياني للنص اليوناني، ودراسة المفردات، واستخدام مصادر التفسير التحقيقي (بما في ذلك برنامج الحاسوب الخاص بدراسة الكتاب المقدس). متطلبات سابقة لهذه المادة هي NT 601.

### NT 403/603 خلفيات العهد الجديد (ساعتين/٣ ECTS)

هذه المادة هي مسح جغرافي وتاريخي وثقافي لعالم العهد الجديد، مع التركيز على الأحداث التاريخية الهامة، والتطورات، والشخصيات. كما تشتمل المادة أيضًا على نقاش للقضايا الزمنية والتفسيرية.

### NT 604 دراسات نقدية للعهد الجديد (ساعتين/٣ ECTS)

تقدم هذه المادة تقييمًا للدراسات النقدية للعهد الجديد ودراسة للمعضلات الافتتاحية لبعض أسفار العهد الجديد (فيما يتعلق بالكاتب، والتاريخ، وغير ذلك). سوف يتم التركيز على الرد الإنجيلي على ناقد العهد الجديد المتحررين.

### مواد الدراسات اللاهوتية

تهدف مواد الدراسات اللاهوتية إلى تأهيل قادة حُدام للخدمة بفاعلية في العالم العربي عن طريق تعريف الطلبة بالنمو التاريخي لفهم الكنيسة للإيمان المُسلم مرةً للقدّيسين، ومساعدة الطلبة على الثبات في العقائد الجوهرية للإيمان، وتشجيع الطلبة على التفكير بطريقة لاهوتية نتيجة دراستهم للكتاب المقدس بالعيش في بيئتهم بطريقة تتوافق مع معرفتهم اللاهوتية.

### TH 101 مسح العقيدة ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

هذه المادة هي مسح أوّلي للعقائد الأربع الرئيسية للكنيسة وانعكاساتها على تفكير المؤمن وأسلوب حياته بما يتوافق مع لاهوته. بصورة أكثر تحديدًا، سوف تقدم هذه المادة مسحًا لتكوين الكتاب المقدس، وصفات الله، وعلم الإنسان، وعلم الملائكة.

### TH 102 مسح العقيدة ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

هذه المادة هي تنمة للمادة TH 101 مع مسح خمسة جوانب عقائدية أخرى رئيسية للإيمان المسيحي. وبصورة أكثر تحديدًا، سوف تُقدم هذه المادة مسحًا لعلم المسيح، وعلم الخلاص، وعلم الروح القدس، وعلم الكنيسة، وعلم الأمور الأخيرة. كما أنّها تركز على التأثير الذي ينبغي أن تتركه هذه العقائد على تفكير المؤمن وحياته في وقتنا الحاضر.

### TH 610 تكوين الكتاب المقدس (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تتناول هذه المادة كيفية انتقال الكتاب المقدس من فكر الله إلى شكله المكتوب الذي بين أيدينا. كما أنه يغطي دراسة الوحي، وقانونية الأسفار، وانتقال الأسفار، وترجمة الأسفار، ومبادئ أساسية للتفسير. كذلك، تركز المادة على كون الكتاب المقدس منزهاً عن الخطأ، وعلى عصمته، وسلطانه.

### TH 620 علم الثالث (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

هذه المادة هي دراسة في "الوحدة والتنوع" في الثالث، مع التركيز على أوجه التشابه والاختلاف مع الفهم للفلسفة العربية السائدة عن الله وصفاته. كذلك، تتناول هذه المادة المفاهيم الضمنية والنتائج المترتبة عن الاعتقاد بالتوحيد بمفهوم الوحدة المطلقة مع ما يتبع ذلك من افتراضات لاهوتية وأخلاقية مسبقة. وبالتالي، سوف تركز المادة على ضرورة مفهوم الوحدة بثلوث الله كأساس لتجسّد الله وفدائه، وكأساس لمعرفة الإنسان لله معرفة شخصية.

### TH 660 علم الآب، وعلم الابن، وعلم الروح القدس (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

هذه المادة هي كلمة لمادة TH 620 وتغطي دراسة شخص الآب، والابن، والروح القدس. تشتمل دراسة الآب على تحليل الاسم يهوه ووظيفته المميزة. وتشتمل دراسة الابن على لاهوته، ووحدة طبيعته، وإخلائه لنفسه، وعصمته من الخطيئة، وموته وقيامته. وتشتمل دراسة الروح القدس على دوره في العهدين القديم والجديد، وانبثاقه، ودوره في حياة المؤمن بما في ذلك المعمودية، والتجديد، والإمداد بالقوة، ومنح المواهب. لكي يتمكن الطالب من التسجيل في هذه المادة، يجب عليه أن ينهي أولاً مادة "TH 620 علم الثالث" كمُتطلّب سابق.

### TH 675 علم الخلاص (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تنقسم هذه المادة إلى خمسة أقسام. القسم الأول عبارة عن مادة تقديمية تغطّي القصة الكبرى للخلاص وجذورها الكتابية. القسم الثاني يناقش ويحلّل نقدياً تطور مسألة علم الخلاص (التطوّر السوتريولوجي) في فكر آباء الكنيسة واللاهوتيين الذين قدموا مساهماتٍ كبرى في هذه العقيدة. ويشمل هذا فكر إيريناوس وأثناسيوس وأنسلم وكارل بارت. أمّا القسم الثالث فيغطّي النواحي الأساسية المتعلقة بعلم الخلاص. القسم الرابع يوجز ويناقش تأثيرات الكفارة، في حين يطرح القسم الخامس أسئلة مهمّة. إنّ التركيز المركزي خلال كلّ المادة سيكون على الصليب والكفارة، كما وسيتم التعامل أيضاً مع تأثيرات الكفارة المختصة بخلاص الخطاة. افتراضنا المسبق هو أنّ علم الخلاص أو عقيدة الخلاص (إلى جانب الكريستولوجيا) هو العقيدة المركزية في اللاهوت المسيحي. يُعتبَر الفهم المتين لهذه العقيدة أمراً حيويّاً لملاءمة واتزان مجموع أجزاء اللاهوت النظامي ككل.

### TH 680 علم الكنيسة وفاعليتها (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

هذه المادة هي دراسة لمفاهيم وقضايا عديدة تتعلق بعلم الكنيسة من وجهة نظر تاريخية وكتابية في آنٍ واحد. سوف يتم التركيز على تطبيق العقائد والمبادئ المستخلصة من هذه الدراسة على العبادة المعاصرة، والخدمة المعاصرة، والقيادة المعاصرة في الكنائس المحلية في العالم العربي.

### TH 695 علم الأمور الأخيرة وسفر الرؤيا (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تُغطي هذه المادة علم الأمور الأخيرة من الناحية الشخصية ومن الناحية العامة. تتعلّق الناحية الشخصية بكلّ إنسان وتشمل دراسة الموت، والقيامة، والحالة المتوسطة بين الموت والقيامة، وكُرسي المسيح، والدينونة العامة، والجحيم، والعقاب الأبدي. أما الأمور الأخيرة من الناحية العامة، فتغطّي هذه المادة أهميّة دراسة علم الأمور الأخيرة، والنظام الأخرويّ المُتَّبَع في هذه الدراسة، والسعي للتفسير الصحيح، والعهد الكتابية المشروطة وغير المشروطة، والمُعتقدات المختلفة للمُلك الألفي، والفرق بين النظام العهدي والنظام التديري، والاستفادة من الأنظمة الأخروية المتنوّعة، وطبيعة الضيقة غير المسبوقة، وعلاقة اختطاف الكنيسة بالضيقة، والمدارس التفسيرية المختلفة لسفر الرؤيا، والأخطاء الشائعة عن سفر الرؤيا، والتسلسل الزمنيّ لسفر الرؤيا، وتوازي تنبّهات المسيح ونبوات دانيال وتعليم بولس، وتجلّي قلب الله في ظهور المسيح بمجده وسط الكنائس، وتجلّي قلب الله في كشف المسيح لكلّ ما هو خلف الدينونات الأخيرة للشرّ والأشرار بدينونات الأختام والأبواق والجمامات وبابل الزانية، وتجلّي قلب الله في تحقيق المسيح لمُلك المؤمنين معه على الأرض على أنّه مقدمة للحالة الأبدية في أورشليم السماوية، وتجمّع كلّ الشعوب المفدية في أورشليم السماوية إلى الأبد.

### TH 205/505 علم الأخلاقيات (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

هذه المادة هي مقدمة في اللاهوت الأخلاقيّ، مع التركيز على تعهّد الطلبة بالاسترشاد بالأسس الكتابية واللاهوتية في معتقداتهم وخياراتهم في الحياة المعاصرة عوضاً عن الاحتكام إلى القيم الثقافية السائدة في المجتمع. كذلك، سوف تركز هذه المادة على دراسة العديد من القضايا الأخلاقية الرئيسية على النطاقين العالمي والمحليّ من وجهة نظر كتابية.

### TH 701 العلم والخلقة (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تتمحّن هذه المادة تناغم العلم الحديث مع إعلان الكتاب المقدّس عن الخلق من الله وعن الطوفان الكونيّ. تتحدّى المادة نظرية التطور وتوفّر للطلاب التأكيد من دقّة الكتاب المقدّس وعصمته عن الخطأ.

### مواد الدراسات التاريخية

تغطي مواد الدراسات التاريخية مسح لتاريخ الكنيسة بشكلٍ عام وثمّ للكنيسة في الشرق، ويتبع ذلك دراسة التميّزات الطائفية في العالم العربيّ.

### TH 210/510 مسح لتاريخ الكنيسة ١ (ساعتين/٣ ECTS)

هذه المادة هي دراسة لتطور التفكير المسيحيّ، واللاهوت المسيحيّ، والتطبيق المسيحيّ منذ زمن الكنيسة الباكورة وحتى بداية حركة الإصلاح. سوف تركز هذه المادة بصورة خاصة على الشخصيات المركزية والفترات الزمنية الرئيسية ضمن هذه الحقبة الزمنية.



### TH 211/511 مسح لتاريخ الكنيسة ٢ (ساعتين/٣ ECTS)

هذه المادة هي دراسة لتطور التفكير المسيحي، واللاهوت المسيحي، والتطبيق المسيحي منذ زمن الإصلاح إلى الزمن الحديث. سوف تركز هذه المادة بصورة خاصة على الشخصيات المركزية والفترات الزمنية الرئيسية ضمن هذه الحقبة الزمنية.

### TH 550 تاريخ الكنيسة الشرقية (ساعتين/٣ ECTS)

هذه المادة هي دراسة تاريخية لتطور الكنيسة الشرقية، مع التركيز على الشخصيات الرئيسية في المناطق المركزية التي ساهمت في تشكيل اللاهوت، والممارسات، والحركات الكبرى.

### PM 660 التمييز الطائفية في العالم العربي (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تهدف هذه المادة إلى مساعدة الطلبة على اكتساب فهم وتقدير أفضل للطوائف المسيحية المختلفة والمنظمات الكنسية في العالم العربي. سوف يتم التركيز على الخلفية التاريخية والتميزات العقائدية بين الطوائف المختلفة، مع التركيز بصورة خاصة على كيفية احترام كلٍّ منها والحفاظ على السلام.

### مواد الحياة الروحية

تغطي مواد الحياة الروحية اكتشاف المؤمن لنفسه ودعوته ومواهبه الروحية ضمن علاقته مع الله ومع شريك الحياة. كما يتم تغطية صراع المؤمن في النمو الروحي واختبار الانتصار. ومن ثم يتم تقديم دراسة عميقة في لاهوت الألم.

### PT 101 اكتشاف الموهبة والدعوة (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تُركز هذه المادة على مساعدة الطلبة على فهم أنفسهم وصقل مواهبهم وقدراتهم وطرق اتصالهم وتفاعلهم مع أنفسهم والآخرين. كما سوف يتم دراسة طريق ادارة الضغوطات. ويتعرف الطلبة على دعوة الله لحياتهم ومعرفة مواهبهم الروحية والانماط الفردية الخاصة بهم في علاقتهم الشخصية مع الله. ويبدأ كل طالب بكتابة بيان إيمانه الشخصي وأهداف حياته وخدمته.

### PT 110 الصراع في النمو الروحي (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

هذه المادة عبارة عن دراسة للمبادئ الأساسية للحياة الروحية، وللممارسات التي تساعد على نموها. وتحدث هذه المادة عن اتحاد المؤمنين مع المسيح، مما يقودهم ويمكّن من النمو الروحي. تهدف هذه المادة أيضا إلى عرض الممارسات الضرورية لتطوير عادات وممارسات للنضج الروحي. وتتناول هذه المادة المقاومة التي يواجهها المؤمنون من العالم والجسد والشیطان، مع الإرشاد على كيفية اختبار النصر الروحية.

### PT 320 الزواج المسيحي (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تهدف هذه المادة إلى عرض الصورة الكتابية للزواج، وتوضيح أهمية الزواج بصفته قاعدة رئيسية في المجتمع والكنيسة. فيتم التركيز على أنَّ الزواج هو عهد مُقدس أوجده الله نفسه. كذلك، تتناول المادة الفروق بين الرجل والمرأة،

ومسؤوليات الزوج والزوجة في إطار الزواج، والأبوة والأمومة، وسوء معاملة أحد الزوجين للآخر، والطلاق، وتعدد الزوجات.

### CE 330 الاستقامة في القيادة والتربية (ساعتين/٣ ECTS)

تهدف هذه المادة إلى مساعدة قادة الحاضر والمستقبل على فهم الدور المركزي للشخصية في حياة الإنسان. فمن خلال التعليم الجماعي وقصص الشخصيات، سوف يتم تشجيع الطلبة على تنمية بعض الصفات الشخصية المشابهة للمسيح واللازمة للقيادة الفعالة. يُركز النصف الثاني من المادة على الدروس والأساليب اللازمة لصقل شخصيات الأطفال في الكنيسة والبيت والذين سيصبحون قادة المستقبل.

### PM 220/520 المشورة الكتابية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

الإرشاد الكتابي هو جزء مهم من الخدمة الراعوية حيث يصرف الخادم جزءًا كبيرًا من وقته في هذه العملية. لتسهيل مهمة الخادم في خدمته لابد من المرور على المحاور الهامة في الإرشاد الراعوي. في هذا المادة سوف يتم التعرف على ماهية الإرشاد النفسي وأهدافه. كما ستغطي هذه المادة المهارات الأساسية في العملية الإرشادية ومساعدة الطالب على تحسين نوعية مهاراته ليكون أكثر فاعلية في تفهمه لحاجات الآخرين. تم تخصيص جزء مهم في هذه المادة لمساعدة الطالب في فهم نفسه وكيفية العناية بنفسه قبل الإنطلاق لمساعدة الآخرين. تغطي هذه المادة نوعين مهمين في الخدمة الراعوية وهما: أ) مساعدة الحزاني في كيفية التعامل مع خسارات الحياة، ب) كيفية بناء علاقات صحية وحميمة في إطار العلاقة الزوجية والأسرية مما ينعكس بالتالي على خدمة الكنيسة ككل.

### PM 521 القضايا الشائعة في المشورة الكتابية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تهدف هذه المادة إلى اكتشاف القضايا الأساسية وتحديدًا من خلال الطلب من الرب أن يوجه الساعي للمشورة إلى فحص قلبه وتلقي التوجيه من الآخرين لتحديد القضية أو القضايا التي تخصه. كما تسعى المادة إلى الكشف والاستكشاف من خلال بدء عملية تجنّب الأمور التي تعيق الصحة الروحية والعقلية والعاطفية. وتسعى المادة أيضًا إلى التعافي والشفاء من خلال تعزيز هوية الشخص في المسيح. وهذا كله على أساس حقائق كلمة الله في قلبه. ويعتمد تغيير السلوك والقلب على كيفية تحمّل الشخص ومثابرته. وتشمل المشكلات الشائعة في المشورة الكتابية الوعي/الذكاء العاطفي، والغضب، والاكتئاب، والعار، والقلق، والهّم، والخوف، والارتعاب، والشهوة الجنسية، والزنى، والمثلية الجنسية، واختلاف الجنسين، وإيذاء النفس والانتحار، والصدمات، والزواج والأسرة، وأعمال الرحمة، والإرهاق في الخدمة.

### TH 690 لاهوت الألم (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تقدّم هذه المادة الأخطاء الشائعة عن الشرّ والألم بما في ذلك مشكلة الشك، وتوافق وجود الشرّ مع وجود إله كلي المحبة والقدرة، واعتماد الإنسان الزائد على العاطفة، وفهم طبيعة الخير وأصل الشرّ، والمسؤولية البشرية والسيادة الإلهية. ثم تتناول المادة تاريخية سقوط الإنسان والخلقة في الشرّ والألم بما في ذلك الوضع الأصلي للإنسان، وقصة السقوط والدينونة الناتجة، وعلاقة البشر مع سقوط آدم. وتغطي أماكن وجود الأرواح من بشر وملائكة وأحياء

(السَّرافيم والكروبيم)، وبداية سقوط الشيطان وجمع من الملائكة في الشرّ، وهزيمة الشيطان التدريجيّة، ومعالجة إبادة البشر الجماعيّة في العهد القديم، وأعمال المسيح في الفترة ما بين موته وقيامته، وقضاء المسيح النهائي على كلّ عدوّ، نهايةً بالموت نفسه. وثم تتناول المادة حالة الشرّ بين المؤمنين بما في ذلك ظاهرة دخول الشرّ إلى الكنائس، ونمو الشرّ عند التمرد على السلطة، وشرّ الخيانة، وأوجه التشابه والاختلاف بين شرّ المؤمن وشرّ غير المؤمن، وأهميّة الانتماء إلى الكنيسة المحليّة.

### مواد المهارات في التعليم

القصد من مواد الثقافة التربويّة المسيحيّة هو تأهيل قادة حُدّام للقيام بخدمة فعالة من خلال مساعدة الطلبة على فهم المبادئ الرئيسيّة لتوصيل الحق الكتابي لأي فئة عُمرية في الكنيسة، وتشجيع الطلبة على وضع فلسفة تربويّة مسيحيّة تتوافق مع الحق المُعلن في كلمة الله، وتدريب الطلبة على التخطيط لفاعليّة الخدمة، وتطويرها، وتقييمها.

#### **CE 110 فلسفة التعليم المسيحي (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

هذه المادة عبارة عن مقدمة لخدمة التعليم ضمن سياق الخدمة بشكل عام في الكنيسة. سوف يتم دراسة الأسس اللاهوتيّة والتعليميّة والعملية للتعليم المسيحي بحيث يتم ربط الأسس الكتابيّة للتعليم المسيحي بنظريّات التعلم الحديثة وخصائص المراحل العمرية المختلفة.

#### **CE 260 عملية التعليم والتعلّم (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

هذه المادة هي دراسة عميقة للمبادئ الرئيسيّة المُطبّقة في عملية التعليم والتعلّم، بالإضافة إلى المسؤوليّات المُلقاة على عاتق مُعلّم الكتاب المقدّس لإحداث التعليم. كذلك، سوف يتم عرض الكثير من الأفكار الخاطئة المتعلقة بالتعليم واستبدالها بنماذج كتابيّة قادرة على التأثير بفاعليّة كبيرة.

#### **CE 275/575 التعليم الكتابي الخلاق (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تهدف هذه المادة إلى تطوير مهارات الطالب في دراسة الكتاب المقدّس وتعليمه بناءً على طريقة إعداد خطة الدرس باستخدام أسلوب "الصيد، الكلمة، النظر، الأخذ." سوف يُظهر الطلبة كفاءتهم في جميع المبادئ التي تعلموها وذلك من خلال إعداد خطة درس، وتعليمها للصف، وتقييمها بأنفسهم ومن قِبَل زملائهم وأستاذهم.

#### **CE 380 خدمة الشبيبة والأطفال (ساعتين/٣ ECTS)**

هذه المادة هي مقدمة عن كيفية تخطيط وتحضير والارشاف على خدمة الشبيبة والأطفال بمواجهة التغيرات المعيشية. سوف يعرض امام الطلبة انماط وامثال واستراتيجيات ومناهج متنوعة واللاهوت الضروري لقيادة الخدمة لهذه الفئة العمرية بشكل فعّال.

## مواد الخدمات الراعويّة

إنّ الغاية من مواد الخدمة الراعويّة هي تأهيل قادة حُدّام للخدمة بفاعليّة في العالم العربي عن طريق تدريب الطلبة على تحضير عظات تفسيرية تعمل على جسر الهوة بين النص الكتابي وحياة المستمعين، وتنمية قلوب الطلبة لكي يتمكنوا من رعاية القطعان التي سيوكلهم الرب بمسؤوليّة رعايتها، ومعرفة كيفية إعداد خدمات في الكنيسة تعمل على تحقيق هذه المهمة بفاعليّة، ومعرفة كيفية التخطيط لكلّ جانب من جوانب الخدمة وتقييمها.

### PM 100 مقدمة في العبادة والموسيقى (ساعتين/٣ ECTS)

تهدف هذه المادة إلى مساعدة القادة على فهم مركزيّة العبادة في حياة المؤمن وحياة الكنيسة وذلك من خلال دراسة المبادئ الكتابيّة المتعلقة بالعبادة الشخصية والعبادة العلنيّة الفعّالة. لا توجد متطلبات سابقة لدراسة هذا المادة، ولا يشترط أن يكون الطالب عازفًا محترفًا.

### PM 330 الخدمة الراعويّة (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بالواجبات الراعويّة العملية وبالقضايا المتعلقة بالعلاقات مع الرعية. سوف يتم التركيز على الرسامة، وبدء الخدمة الجديدة، والعمل مع شيوخ الكنيسة ولجانها، والعلاقات مع العائلات، والزيارات، ومراسم الزواج، والشؤون المالية، وخدمات العبادة.

### PT 330 القيادة الناجحة (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

لقد تم تصميم هذه المادة لتساعد القائد ليس فقط في تنمية وتطوير قدراته القيادية بل أيضاً بتنمية شخصيته القيادية وكيفية قيادته للآخرين بطريقة مؤثرة وفعالة. وذلك من خلال دراسة ٢١ قانون في علم القيادة لجون ماكسويل، هذه القوانين مؤسسة ومستوحاة من الكتاب المقدس. حيث سوف نطبق هذه القوانين على شخصيات مختلفة من الكتاب المقدس، وندرس التأثيرات الايجابية والسلبية على هؤلاء القادة بموجب هذه القوانين.

### PT 460 العلاقات وحلّ الخلافات (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تُركز هذه المادة على أولوية العلاقات مع الله، والعائلة، والكنيسة، والمجتمع. كما أنّها تهدف إلى دمج الجوانب الروحيّة والعاطفيّة والبدنيّة لدى الطالب بطريقة صحيّة تؤدي إلى انتعاش الخدمة عوضاً عن إعاقته. كذلك، سوف يتعلّم الطلبة كيفية التعرف على حاجاتهم العاطفية التي غرسها الله فيهم، وكيفية تسديد هذه الحاجات بالطريقة السليمة.

### PM 101/501 الوعظ التفسيري (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تقدّم هذه المادة تدريباً متقدماً في الوعظ على أساس التفسير التحقيقي (exegesis) لنصوص الكتاب المقدس المتنوعة من العهدين القديم والجديد. تشدّد المادة على البنية التركيبية للنصوص من اللغات الأصليّة، والتسلسل الفكريّ، والهيكل التفسيريّ، وهيكل العظة، ورسالة العظة، مع مهارات الاتصال. كما وتشدّد هذه المادة على أسلوب وضع المسيح مركزاً لكلّ عظة على أساس ما قام به من أجل خلاص البشريّة وتقديس شعبه. ويقوم الأستاذ والطلبة بتقييم العظات التي يقدمها كلّ طالب.

### TH 480/485 تدعيم القادة روحياً وعقائدياً وكنسياً (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تقدّم هذه المادة فرصة للطالب والطالبة على أبواب التخرج لتنظيم كلّ ما تمّ تعليمه في كلية اللاهوت وتجميعه بمكان واحد. ويكون ذلك بتعاون الطلبة الآخرين بمساعدة الأستاذ وإرشاد الروح القدس. فتجري مراجعة أهم العقائد الرئيسية لكشف أي فجوات أو ضعفات أو تساؤلات بحاجة إلى علاج. كما تجري بالأسلوب نفسه مراجعة عوامل الخدمة العملية من ناحية العلاقة مع الله، ومع العالم، ومع المؤمنين. وتشمل هذه طبيعة الكنيسة المحلية، والفرق بين الكنيسة والمنظمات الكنسية، والفرائض الكنسية (كسر الخبز والمعمودية)، والعبادة الكنسية، والوعظ التفسيري، والانتماء للكنيسة، والتلمذة، والمشورة، والتصحيح (التأديب)، وأنواع القيادة (القسس والشيوخ والشمامسة)، والرسامة (وضع الأيدي)، ودور المرأة، واتخاذ القرارات، واللجوء إلى القضاء، والزواج والطلاق، وتربية الأولاد، والكراسة، والعمل الإرسالي، والمسايفة، والأدوات السماعية والبصرية الإباحية، والشذوذ الجنسي بما في المثلية والتحول الجنسي (LGBTQ). كما تغطي المادة معنى وحدة جسد المسيح. ويشمل ذلك التعامل مع العقائد غير مشتركة، والتمييز بين العقائد المشتركة وغير المشتركة، والحفاظ على الوحدة بالحرية في القناعات مع المحبة في العلاقات. ويضع الطالب كلّ ما وصل إليه في وثيقة واحدة يتم تقديمها في نهاية المادة.

### مواد الخدمات الإرسالية والكراسة

تهدف مواد الخدمات الإرسالية والكراسة إلى تأهيل قادة خُدام للخدمة بفاعلية في العالم العربي عن طريق توفير تدريب يركز على النمو الروحي والنضج في العلاقات وفي المهارات، وتشجيع الطلبة وتدريبهم على تنمية شخصياتهم لتصبح مشاهة للمسيح، وتوفير الفرص لعلاقات إرشادية بين الأساتذة والطلبة، وتزويد الطلبة بخبرات عملية ومتنوعة بناءً على مواهبهم الفردية ودعوتهم.

### TH 202 مجاوبة الملحد والمشكل (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

تقدّم هذه المادة أدوات فكرية وعملية للطالب عن أساسيات التعامل مع بعض الأفكار والمعتقدات السائدة في عالمنا العربي والتي تتحدى الإيمان الكتابي. يشمل ذلك الرد على أهم حجج الملحدّين ضد الإيمان بالله، ومجاوبة أهم مبادئ المشكّكين في الإيمان المسيحي. الهدف من ذلك هو إعطاء الطالب الثقة والثبات بحق الإيمان المسيحي كمدخل لمشاركة رسالة الانجيل.

### TH 571 علم الدفاعيات (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)

هذه المادة هي دراسة عن الإيمان المسيحي، مع التركيز على الأساس الكتابي واللاهوتي والأسلوب المُفضّل في التعامل مع الأشخاص الذين يُشكّكون في صحّة المسيحية. سوف يتم التركيز بصورة خاصة على الإيمان في إطار العالم العربي.

**TH 790 أديان العالم (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تقدّم هذه المادة أوجه التشابه والاختلاف بين مجالات مختارة من اللاهوت المسيحي والفكر الديني العالمي المعاصر، بهدف فهم الأديان الأخرى والمشاركة الفعالة للإنجيل.

**ICS 105 تاريخ العمل الإرسالي العالمي (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تقدّم هذه المادة التعريف بالحركات، والأفراد، والمسائل الرئيسية في تاريخ التوسع العالمي للحركة المسيحية من عام ١٨٠٠م. إلى الزمن الحاضر. وتقدّم هذه المادة لمحة عامة عن لاهوت الإرساليات، وتفحص الإحصاءات والمشاكل والتحديات في منطقتنا.

**PT 315/515 الكرازة والتلمذة (ساعتين/٣ ECTS)**

تهيئ هذه المادة الطلبة لمشاركة الإنجيل مع غير المؤمنين. يتم تقديم اهتمام خاص للتحديات التي تواجه عملية مشاركة الأخبار السارة. ثم تقوم المادة بتدريب الطلاب على مسؤوليتهم في تكوين تلاميذ وما تنطوي عليه هذه العملية.

**PT 465/565 زرع الكنائس ونموها (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تقدّم هذه المادة مبادئ تأسيس الكنائس في زمن العهد الجديد ونموها وانتشارها، بالإضافة إلى الآثار المترتبة على هذه الدراسة على فهم الطلبة لحقيقة الكنيسة وكيف تسهّل النمو في العالم العربي على أفضل وجه.

**الخدمات الميدانية**

يحصل الطالب عن طريق الخدمات الميدانية على أفضل فرصة لتطبيق ما تعلمه في القاعة الصفية لتطوير مهاراته في الخدمة. ويجري السعي على إيجاد شراكة بين JETS من جهة، والكنائس المحلية، والمنظمات المسيحية من جهة أخرى. ويهدف ذلك إلى انخراط أكبر عدد ممكن من الطلبة في خدمات مثل الكرازة، والتلمذة، والعبادة، والتعليم، والرعاية وزيارات المرضى والمسنين والمساكين، وغيرها من الخدمات التي يمكنهم من خلالها وضع معرفتهم ومواهبهم موضع التطبيق.

**المكتبة**

تحتوي مكتبة JETS على أعداد كبيرة من الكتب، ومناطق هادئة للدراسة، ومختبر حاسوب، ومكتبة خاصة بالوسائل السمعية والبصرية. وتسعى المكتبة أن تكون مهيئة لدعم المنهاج بأفضل المصادر، وتحديث نوعية المصادر وعددها. وتسعى المكتبة للاشتراك في العديد من قواعد البيانات الإلكترونية الضخمة التي تخدم الطلبة في إجراء البحوث. ويمكن لطلبة JETS لدخول إلى قواعد البيانات هذه أثناء ساعات دوام المكتبة.

**أوقات المكتبة**

١. تفتح المكتبة أبوابها من الساعة ٨:٠٠ صباحًا وحتى الساعة ٣:٠٠ مساءً كل يوم من أيام الدوام، بالإضافة إلى أوقات خاصة أثناء الدراسة المسائية. لكن تكون المكتبة مغلقة أثناء اجتماع العبادة.

٢. يُمنع الأكل والشرب في المكتبة.
٣. احترامًا للآخرين، يجب التزام الصمت داخل المكتبة.
٤. يجب الالتزام بأي قوانين أخرى تصدر عن المكتبة.

## استعارة الكتب

١. يحق فقط للأساتذة والموظفين والطلبة المسجلين والخريجين (الأعضاء في المكتبة) أن يستعيروا الكتب.
٢. يمكن للخريجين والزائرين أن يصيروا أعضاء في المكتبة بتقديم طلب للحصول على بطاقة عضوية ودفع مبلغ اشتراك تعينه المكتبة.
٣. يجب حصر استخدام الكتب المستعارة محليًا (داخل الأردن) فقط.
٤. يمكن استعارة سبعة كتب مرة واحدة كحد أقصى. يجب بعدها إعادة الكتب إلى المكتبة. ويمكن تمديد مدة الاستعارة اسبوعًا آخر إن لم يطلبها أحد آخر.
٥. إن كان هناك تأخير في إعادة الكتب، سيكون هناك غرامة مالية. إن تمّ تكرار التأخير من نفس الشخص، سوف يخسر حقه في استعارة الكتب.
٦. في حالة ضياع أو خراب كتاب مستعار، يجب دفع غرامة بالإضافة إلى ثمن الكتاب. ويمكن أن يخسر الشخص حقه في استعارة الكتب.
٧. يُمنع مستخدمو المكتبة من إعادة الكتب إلى الرفوف بعد استخدامها. يجب إعادتها إلى المكان المخصص لذلك.
٨. بسبب أهمية الكتب، يجب معاملتها بكلّ عناية. لذلك يُمنع الكتابة عليها، أو ثني صفحاتها، أو إيذاءها بأيّ طريقة كانت. كما يجب إبعادها عن الأطفال.

## كتب خاصة

١. الكتب المحجوزة هي كتب تمّ اختيارها من قِبَل الأساتذة، ويتم استخدامها طوال فترة تعليم موادهم. يجب بقاء هذه الكتب خلال النهار على رفوف الحجز، ويمكن استعارتها لليلة واحدة فقط.
٢. لا يمكن استعارة المراجع العلميّة. تشمل هذه المراجع الموسوعات، والقواميس، والفهارس، والأطالس، والمجلات العلميّة.
٣. يمكن استعارة الكتب للاستخدام داخل المكتبة، مثلاً في مختبر الحاسوب أو للتصوير، ويجب إعادتها بعد الاستخدام. ويُعتبر هذا الاستخدام استعارة داخلية.



## حقوق الطبع

١. بالتعاون مع كليات اللاهوت والجامعات حول العالم، تحرص JETS على النزاهة الأكاديمية بما يتعلق بحقوق الطبع وممارساتها.
٢. لذلك، فإنَّ التصوير المسموح به لا يتجاوز ١٠٪ كحد أقصى لأيّ كتاب. لكن هذا لا ينطبق على الكتب التي نفذت طبعها أو انتهت صلاحية حقوق طبعها ونشرها.

## الهيئة التدريسية JETS Faculty

يأتي أعضاء الهيئة التدريسية في JETS من دول مختلفة بما في ذلك الأردن ومصر ولبنان والولايات المتحدة والمملكة المتحدة وكوريا الجنوبية. وهناك ثلاثة أصناف من أعضاء الهيئة التدريسية: المقيمون والزملاء والزائرون. إنّ أعضاء الهيئة التدريسية المقيمون هم أولئك المقيمون في الأردن، وموافقون كلياً دون تردّد على مهمة JETS، ورؤيتها، وقيمها الرئيسية، وبيان إيمانها، ومميزاتها، وهم متوقّرون لتدريس المواد المطلوبة منهم بدوام كامل ضمن تخصصاتهم. ويتم أيضاً منح أعضاء الهيئة التدريسية المقيمين رتباً وفقاً لمعايير مطلوبة يجب استيفاؤها لكلّ رتبة. وهي بترتيب تصاعديّ من مُدرّس، إلى محاضر، إلى أستاذ مساعد، إلى أستاذ مشارك، إلى أستاذ، إلى أستاذ متقدّم. وأعضاء الهيئة التدريسية الزملاء هم أولئك الذين قد يقيمون أو لا يقيمون في الأردن، وهم يعلمون في JETS بشكل متكرّر، كما أنهم موافقون كلياً دون تردّد على مهمة JETS، ورؤيتها، وقيمها الرئيسية، وبيان إيمانها، ومميزاتها. أمّا أعضاء الهيئة التدريسية الزائرون، فهم أولئك الذين قد يقيمون أو لا يقيمون في الأردن، وهم لا يعلمون في JETS بشكل متكرّر، وقد لا يكونون على اتفاقٍ كامل مع مهمة JETS، ورؤيتها، وقيمها الرئيسية، وبيان إيمانها، ومميزاتها. وفيما يلي قائمة الأساتذة بالأنواع الثلاثة وبالترتيب الهجائي للغة الإنجليزية ضمن كلّ صنف.

## أعضاء الهيئة التدريسية المقيمون Resident Faculty

(مقيمون في الأردن بدوام كامل - Fulltime resident in Jordan)

**د. هادسون ديفيس Dr. Hudson Davis**

أستاذ مشارك في الدراسات التاريخية

*Associate Professor of Historical Theology*

*B.F.A., James Madison University; Harrisonburg, Virginia, 1991; Th.M., Dallas Theological Seminary, 2003; Ph.D., Saint Louis University; Saint Louis, Missouri, 2012.*

**السيد كريس داوسن Mr. Chris Dawson**

أستاذ مساعد في الدراسات التاريخية

*Assistant Professor of Historical Theology*

*B.A., Oxford University, 1971; External Diploma in Religious Studies, Cambridge University, 1980; Th.M., King's College - London, 1982; Post-Graduate Certificate in Education, Wolverhampton University, 1982.*



**د. ريك جريفث Dr. Rick Griffith**

العميد الأكاديمي

أستاذ في دراسات الأسفار الكتابية

*Professor of Studies of Bible Books*

*B.A., California State University, East Bay, 1980; Th.M., Dallas Theological Seminary, 1987;*

*Ph.D., Dallas Theological Seminary, 1990.*

**السيد معاوية هلسا Mr. Mawiyah Halasa**

محاضر في مهارات التعليم والحياة الروحية

*Lecturer in Biblical Studies and Christian Education*

*Dip.Th., EMNBC, 1998; M.A.B.S., Jordan Evangelical Theological Seminary, 2001, M.A., Mutah*

*University, 2012.*

**السيد حنا حتر Mr. Hanna Hattar**

محاضر في دراسات الأسفار الكتابية

*Lecturer of Studies of Bible Books*

*B.Th., 2008; M.Div., 2011; Th.M., 2014, Jordan Evangelical Theological Seminary.*

**د. جونغ وولي Dr. Jung Woo Lee**

أستاذ مساعد في دراسات العهد الجديد

*Assistant Professor in New Testament Studies*

*B.A., Dankook University (Seoul), 1999; M.Div., Torch Trinity Graduate University (Seoul), 2007;*

*Ph.D., Southwestern Baptist Theological Seminary, 2021.*

**السيد مينا ميخائيل Mr. Mina Mikhail**

محاضر في المهارات في التعليم

*Lecturer in Teaching Skills*

*B.A., 2010, Minyah University; M.A.B.S., 2016; M.Div. 2017; Th.M. 2023, Jordan Evangelical*

*Theological Seminary.*

**السيد إياد عويس Mr. Eyad Oweis**

محاضر في الدراسات اللاهوتية

*Lecturer in Systematic Theology*

*B.A., Yarmouk University, 2001; M.A.B.S., Jordan Evangelical Theological Seminary, 2012.*

**ق. د. عماد شحاده Rev. Dr. Imad Shehadeh**

المؤسس والرئيس لمؤسسة الدراسات اللاهوتية، JETS، وأستاذ متقدم في الدراسات اللاهوتية

*JETS Founder and President; Senior Professor of Systematic Theology*

*B.A., University of California - San Diego, 1977; Th.M., Dallas Theological Seminary, 1986;*

*Ph.D., Dallas Theological Seminary, 1990; Post-doctoral studies, Evangelical Theological*

*Faculty, Belgium, 2001-2004; Post-doctoral studies, University of Edinburgh, 2005 – 2009.*

**د. أوستن سيرلز Dr. Austin Surls**

أستاذ مشارك في دراسات العهد القديم

*Associate Professor of Old Testament Studies*

*B.A., The Master's University, California, 2006; M.Div., Corban University, Washington, 2009;*

*M.A., Rothberg International School, Jerusalem, 2011; Ph.D., Wheaton College, 2015.*

## أعضاء الهيئة التدريسية الزملاء Adjunct Faculty

(مقيمون أو غير مقيمين في الأردن - Resident or non-resident in Jordan)

**د. جستن باز Dr. Justin Bass**

عضو زميل في الهيئة التدريسية لدراسات العهد الجديد

*Adjunct Faculty of New Testament Studies*

*BA in Business; minor in Religious Studies, Southern Methodist University, 2003; Th.M. in Theology, Dallas Theological Seminary, 2006; PhD in Advanced Studies in New Testament Books, Dallas Theological Seminary, 2011.*

**ق. د. جون بارنت Rev. Dr. John Barnett**

عضو زميل في الهيئة التدريسية لدراسات الخدمات الراعوية

*Adjunct Faculty of Pastoral Ministries*

*B.S., B.A., Michigan State University; M.A., M.Div., Bob Jones University; D.Min., Dallas Theological Seminary.*

**د. ديريل باق Dr. Darrel Bock**

عضو زميل في الهيئة التدريسية لدراسات العهد الجديد

*Adjunct Faculty of New Testament*

*B.A. University of Texas, 1975; Th.M., Dallas Theological Seminary, 1979; Ph.D., Aberdeen University, 1983.*

**د. ستيفن بريمر Dr. Stephen Bramer**

عضو زميل في الهيئة التدريسية في دراسات الأسفار الكتابية

*Adjunct Faculty of Studies of Bible Books*

*B.Th., Tyndale University College - Toronto, 1976; B.A., University of Waterloo, 1978; M.Div., Tyndale Seminary, 1980; Th.M., Trinity Evangelical Divinity School, 1982; Ph.D., Dallas Theological Seminary, 1997.*

**د. ميلاد داغر Dr. Milad Dagher**

*Adjunct Faculty of Old Testament Studies*

*B.A., American University of Beirut; Th.M. Dallas Theological Seminary; Ph.D., Dallas Theological Seminary, 2013.*

**د. جيمس ديفيس Dr. James Davis**

عضو زميل في الهيئة التدريسية لدراسات العهد الجديد

*Adjunct Faculty of New Testament Studies*

*B.S.M.E., University of Wisconsin, 1985; Th.M. Capital Bible Seminary, 1993; Ph.D., Dallas Theological Seminary, 2001.*

**المهندس عماد قموه Mr. Imad Gammoh**

محاضر في المهارات في التعليم

*Lecturer in Teaching Skills*

*M.A., Aristotle University of Thessaloniki, Greece, 1980; M.A.B.S, Jordan Evangelical Theological Seminary, 2014; Th.M, Jordan Evangelical Theological Seminary, 2016.*

**د. جون جارمو Dr. John Garmo**

عضو زميل في الهيئة التدريسية في دراسات العبادة والموسيقى

*Adjunct Faculty in Worship and Music*

*Mus.B., Biola University, 1971; M.A., California State University, 1974; Ph.D., University of Washington, 1984.*

**د. مايكل جريسانتي Dr. Michael Grisanti**

عضو زميل في الهيئة التدريسية لدراسات العهد القديم

*Adjunct Faculty of Old Testament Studies*

*B.A. Pilsbury, 1979; M.Div. Central Baptist Theological Seminary, 1983; Th.M. Central Baptist Theological Seminary, 1986; Ph.D., Dallas Theological Seminary, 1993.*

**ق. د. حيدر هلسا Rev. Dr. Haidar Halasa**

أستاذ مساعد في التراث العربي المسيحي

*Assistant Professor in Arab Christian Heritage*

*Dip.Th., EMNBC, 1994; M.A.B.S., Jordan Evangelical Theological Seminary, 2001.*

**د. جريج هارس Dr. Greg Harris**

عضو زميل في الهيئة التدريسية في دراسات الأسفار الكتابية

*Adjunct Faculty of Studies of Bible Books*

*B.A., Campbell University; M.A., North Carolina Central University; M.Div., Th.M., Talbot Theological Seminary; Th.D., Dallas Theological Seminary, 1989.*

**ق. د. ديفيد هورنر Rev. Dr. David Horner**

عضو زميل في الهيئة التدريسية لدراسات الخدمات الرعوية

*Adjunct Faculty of Pastoral Ministries*

*B.A., Wake Forest University, 1974; M.Div., Gordon-Conwell Theological Seminary, 1977; Ph.D., Southeastern Baptist Theological Seminary, 2018.*

**د. سكوت هوريل Dr. Scott Horrell**

عضو زميل في الهيئة التدريسية للدراسات اللاهوتية

*Adjunct Faculty of Theological Studies*

*B.A., Seattle Pacific University, 1971; Th.M., Dallas Theological Seminary, 1977; Th.D., Dallas Theological Seminary, 1988.*

**د. وين هاوس Dr. Wayne House**

عضو زميل في الهيئة التدريسية للدراسات اللاهوتية

*Adjunct Faculty of Theological Studies*

*M.A., Abilene Christian University, 1983; J.D., Regent University, 1986; Th.D., Concordia Theological Seminary, 1986.*

**د. ستيفن لويس Dr. Stephen Lewis**

*Adjunct Faculty of Historical Studies*

*B.Th., Multnomah School of the Bible, Oregon, 1978; Th.M., Dallas Theological Seminary, 1986; Ph.D., University of North Texas, 1990.*

**Mr. Yoel Ma'ayeh السيد يونيل معايعه**

محاضر في الدراسات اللاهوتية

*Lecturer in Theological Studies*

*B.A., Al Zaytoona Private University, 1997; M.A.B.S., 2017; M.Div., 2023, Jordan Evangelical Theological Seminary.*

**Dr. Ron Mann د. رون مان**

عضو زميل في الهيئة التدريسية في دراسات العبادة والموسيقى

*Adjunct Faculty in Worship and Music*

*B.M., University of Maryland, 1974; M.M., University of Maryland, 1975; Th.M., 1982; D.Min., 2009, Dallas Theological Seminary.*

**Rev. Tony Skaaf القس طوني سكاف**

عضو زميل في الهيئة التدريسية لدراسات الخدمات الراعية

*Adjunct Faculty of Pastoral Ministries*

*B.A., Lady Louisa University - Lebanon; M.Th., Lebanese Baptist Institute; M.Div., Luther Rice, Atlanta, GA.; D.Min. (Expected), Luther Rice.*

**Visiting Faculty أعضاء الهيئة التدريسية الزائرون**

**(مقيمون أو غير مقيمين في الأردن - Resident or non-resident in Jordan)**

**Mr. Yazan Fakhoury السيد يزن فاخوري**

عضو زائر في الهيئة التدريسية في دراسات الأسفار الكتابية

*Visiting Faculty of Studies of Bible Books*

*B.A., 2004, University of Jordan; Th.M., 2020, Dallas Theological Seminary.*

**Rev. Dr. Khaled Friej ق. د. خالد فريج**

عضو زائر في الهيئة التدريسية لدراسات الإرشاد بشأن الزواج

*Visiting Faculty for Studies in Marriage Counseling*

*M.Div., Near East School of Theology, 1997; D.Min. Gordon Conwell Theological Seminary, 2009.*

**Dr. Amal Gendi د. أمال جندي**

عضو زائر في الهيئة التدريسية لدراسات الخدمات الراعية

*Visiting Faculty of Pastoral Ministries*

*B.VSc, Assiout University, 1978; M.T.S., Tyndale University, 2007; D.Min., Tyndale Seminary, 2016.*

**Dr. Rami Halasa**

عضو زائر في الهيئة التدريسية لعلم الدفاعيات

*Visiting Faculty of Apologetics*

*B.S., Jordan University of Science & Technology, 2006; M.Div., Southwestern Baptist Theological Seminary, 2017; Ph.D., University of St Andrews, 2022; Post-doctoral studies, Harvard University.*

**Mr. Bassam Al Hilu السيد بسام الحلو**

عضو زائر في الهيئة التدريسية لدراسات الإرشاد بشأن الزواج

*Visiting Faculty for Studies in Marriage Counseling*

*B.A., 1994, Jordan University.*

**Mrs. Rula Jildeh السيدة رولا جلد**

عضو زائر في الهيئة التدريسية للغة الإنجليزية والخدمة بين الشبيبة والأطفال  
*Visiting Faculty of English and Ministry to Youth and Children*  
B.A., University of Jordan, 1988; MA, University of Jordan, 1995.

**Dr. Troy Josey د. تروي جوزي**

عضو زائر في الهيئة التدريسية للإرشاد الكتابي  
*Visiting Faculty of Biblical Counseling*  
B.A., Columbia International University, 1997; M.Div., The Southern Baptist Theological Seminary, 2008; M.A., The Southern Baptist Theological Seminary, 2014; Doctorate in Counseling, Midwestern Baptist Theological Seminary, 2022.

**Rev. Rami Jwainat القس رامي جوينات**

عضو زائر في الهيئة التدريسية في دراسات الأسفار الكتابية  
*Visiting Faculty of Studies of Bible Books*  
B.A., Yarmouk University, 2000; Diploma in Theology, Arabic Nazarene Bible College, 2015; B.A in Theology; Biblical Theological Seminary, 2019; M.Div., Jordan Evangelical Theological Seminary, 2021.

**Dr. Philip Madanat د. فيليب مدانات**

عضو زائر في الهيئة التدريسية لدراسات الخدمات الإرسالية والكراسة  
*Visiting Faculty of Missions and Evangelism*  
B.A., Yarmouk University, 1983; M.A., Universitat Oberta de Catalunya – Spain, 2006; Ph.D., Universitat Oberta de Catalunya, 2016.

**Rev. Dr. Wageeh Michael ق. د. وجيه ميخائيل**

عضو زائر في الهيئة التدريسية لدراسات التراث العربي المسيحي  
*Visiting Faculty of Arab Christian Heritage*  
B.Th., Evangelical Theological Seminary at Cairo, 1994; Th.M., Calvin Theological Seminary, 2004; Ph.D., University of Birmingham, 2014.

**Dr. Terry Mortenson د. تيري مورتنسون**

عضو زائر في الهيئة التدريسية لدراسات العلم والخلق  
*Visiting Faculty of Creation Science*  
B.A., University of Minnesota, 1975; M.Div., Trinity Evangelical Divinity School, 1992; Ph.D., Coventry University, Coventry, England, 1996.

**Dr. Julia Nuqul د. جوليا نقل**

عضو زميل في الهيئة التدريسية في التربية المسيحية  
*Adjunct Faculty in Christian Education*  
M.A., University of New England, 2006; D.Ed., Northcentral University, 2014.

**Dr. Cristian G. Rata د. كرستيان ج. راتا**

عضو زميل في الهيئة التدريسية لدراسات العهد القديم  
*Visiting Faculty of Old Testament Studies*  
B.Sc. University of California, San Diego, 1993; M.A. Gordon-Conwell Theological Seminary, 1996; M.A. University of Toronto, 1998; Ph.D., University of Toronto, 2004.

# قسم الطلبة

أسئلة مُتداولة  
تصنيف الطلبة  
الخيارات لأوقات الدراسة  
تطبيق قواعد الدراسة في المقر وأونلاين  
مؤهلات القبول  
إجراءات القبول  
يوم التوجيهات  
إجراءات التسجيل  
التطوُّر الروحي  
المراقبة والضبط  
متطلَّبات التخرُّج





## أسئلة مُتداوَلة

فيما يلي إجابات للأسئلة المتداولة من قِبَل المتقدمين للدراسة من الطلبة وعائلاتهم والداعمين والكنائس والأصدقاء.

### كيف يمكنني أن أتقدّم بطلب قبول؟

يمكنك الحصول على طلب قبول ونموذج توصية من قسم القبول والتسجيل، أو من موقعنا على الإنترنت: (www.jets.edu). للراغبين في الالتحاق في برنامج مستوى البكالوريوس، يُشترط حصولهم على شهادة الثانوية العامة/التوجيهي (أو ما يُعادلها) (أنظر قسم الاعتماد من أجل التوضيحات الأكاديمية للبرامج المعتمدة). وللراغبين في الالتحاق بأيٍّ من برامج الماجستير، يُشترط حصولهم على شهادة البكالوريوس مسبقاً في الآداب أو العلوم أو اللاهوت من إحدى الجامعات المُعترف بها. وللراغبين في الالتحاق ببرنامج الدكتوراه يشترط حصولهم على درجة Th.M. أو ما يعادلها. في الحالات الاستثنائية، يجب الحصول على موافقة اللجنة الأكاديمية.

### متى يمكنني أن أتقدّم بطلب قبول؟

للالتحاق بالدراسة، يجب تقديم طلب القبول في موعد أقصاه نهاية شهر يوليو/تموز. كذلك، يجب تسليم نماذج التوصية المطلوبة بصورة منفصلة في نفس هذه المواعيد. قد يؤدي التأخر في تقديم طلب القبول أو نماذج التوصية إلى تأخير قبول الطالب سنة كاملة.

### هل توجد مِنَح دراسية؟

هناك فئات عديدة من المِنَح الدراسية التي تُقدّمها JETS للطلبة الذين يستوفون شروطاً مُعيّنة. فتعمل JETS جاهدةً على إبقاء الرسوم منخفضة. كما أنها تسعى دوماً لجمع التبرعات المالية للمساعدة في تسديد الرسوم الدراسية للطلبة غير المُقتدرين مالياً بحيث يدفع هؤلاء الطلبة جزءاً يسيراً من الرسوم الدراسية الفعلية. للحصول على هذه المنح يجب تقديم الطلبات للجنة المساعدات المالية. يتم الحصول على هذه النماذج من قسم القبول أو عن طريق العنوان التالي: [Admissions@jets.edu](mailto:Admissions@jets.edu). يجب على جميع الطلبة الحاصلين على منح (دراسية أو معيشية) تسليم التقارير المطلوبة منهم لقسم التطوير عندما تطلّب منهم. يعمل قسم التطوير جاهداً من أجل تسديد الجزء الأكبر من تكلفة دراسة الطلبة.

### هل يتوفّر سكن للطلبة؟

في الوقت الحالي، يتحمّل كلّ طال مسؤوليّة البحث عن مسكن له. سوف يقوم قسم الطلبة بتوفير قائمة ببعض المنازل أو الشقق المتوفرة للإيجار في العديد من مناطق عمّان. كما أنّ أصحاب الشقق والطلبة الذين يبحثون عن زملاء لمشاركتهم في السكن يقومون بوضع إعلان على لوحة الإعلانات الموجودة في JETS.

## هل توفر JETS فرص عمل للخريجين؟

لا تقدّم JETS لخريجها أي ضمان بتوفير وظائف لهم. على الرغم من ذلك، فإن عميد الطلبة يسعى جاهداً للحفاظ على تواصل JETS مع الكنائس والهيئات المسيحية العاملة في البلاد العربية بهدف إبقائها على اطلاع دائم بالخريجين الموهوبين والأكفاء الذين يبحثون عن مكان يخدمون الرب فيه. ويجدر التنويه إلى أنّ طلابنا وخريجينا يخدمون في كنائس تنتمي لأكثر من عشر طوائف مختلفة، وفي أكثر من خمس عشرة هيئة مؤازرة للكنائس في الشرق الأوسط. لذلك، الخريجون الذين يتمتعون بمهارات عالية في الخدمة من خلال تطبيقهم لما تعلموه أثناء دراستهم، غالباً ما يحصلون على فرص للعمل والخدمة في الكنائس والهيئات المسيحية العاملة في المنطقة.

## هل الزيارة ممكنة؟

إنه لمن دواعي سرورنا أن نُرحّب بأي شخص يرغب في زيارة JETS. هناك اجتماعات عبادة صباحية تُقام ثلاثة أيام على الأقل كلّ أسبوع إلى جانب الكثير من الأنشطة الأخرى التي تجري على مدار السنة. وهكذا، يمكنك — من خلال هذه الاجتماعات والأنشطة — أن تحصل على فكرة مبدئية عن حياة الطلبة في JETS. يرجى إبلاغ قسم شؤون الطلبة مسبقاً بزيارتك ليتم التنسيق لها.

## تصنيف الطلبة

الطلبة الذين نتطلع لالتحاقهم بـ JETS هم الذين يدركون دعوة الله لهم لأن يتأهلوا للخدمة الفعّالة في الكنيسة وفي المنظمات الكنسية، والذين لهم شهادة واضحة عن علاقتهم المُخلّصة بالرب يسوع المسيح، والذين يُظهرون حياة المسيح في حياتهم الشخصية، والذين يؤمنون ببيان الإيمان الخاص بـ JETS. يوجد حالياً فئات متنوعة للطلبة في JETS حسب ما هو موضّح أدناه. وتختلف إجراءات القبول وفقاً للفئة التي ينتمي إليها مُقدّم الطلب.

## الطلبة المتفرغون

الطلبة المنتظمون أو المتفرغون هم أولئك الذين يلتحقون ببرنامج دراسي مُعيّن بهدف إكماله في الإطار الزمني المُخصّص له. يُعتبر الطالب متفرغاً عندما يُكمل ٣٢ ساعة معتمدة في السنة على الأقل، على أن يكون ملتزماً بالمشاركة بفاعلية في نشاطات وبرامج الكلية. إذا قام الطالب المتفرغ الذي يستلم منحة معيشية بسحب أي مواد من برنامجه لأي سبب كان مما تسبب بعدم تخرجه في الوقت المحدد، فلن يستلم منحة المعيشية إلا للفترة المحددة من برنامجه وموعد تخرجه الأصلي. أي التماس بشأن هذا القانون يجب أن يُقدّم مكتوباً من قبل الطالب لقسم الطلبة. ويقوم قسم الطلبة بالتنسيق مع لجنة المساعدات بدراسة كل حالة على حدة، وستكون الاستثناءات نادرة جداً. إنّ ترتيب برنامج الطالب المتفرغ هو من مسؤولية المسجل.

## الطلبة غير المتفرغين

الطلبة غير المتفرغين هم أولئك الذين يلتحقون بأحد البرامج الدراسية التي تقدّمها JETS لكنهم لا يتمكنون من التسجيل في جميع المواد المطلوبة منهم وفقاً لتسلسلها أو وفقاً للمواعيد التي يتم طرحها فيها في ذلك البرنامج



الدراسي. وهكذا، قد يستغرق الطالب غير المتفرغ أربع أو خمس سنوات لإكمال برنامج دراسي يمكن للطلاب المتفرغ أن ينهيه في سنتين فقط. هذا النوع من الدراسة يُتيح للطلاب إنهاء برنامجه بالسرعة التي تناسبه. يجدر التنويه إلى أنَّ الساعات المعتمدة التي مضى عليها أكثر من عشر سنوات من تاريخ إنهاء المادة قد لا تُحتسب للطلاب عند التحاقه بأحد البرامج الدراسية المطروحة حاليًا في JETS. لا يحق للطلاب غير المتفرغ أن يأخذ منحة معيشية. وترتيب برنامج الطالب غير المتفرغ هو من مسؤولية الطالب نفسه.

### الطلبة المستمعون

يمكن لأي طالب، سواء كان متفرغًا، أو غير متفرغ، أو زائر، أن يلتحق كمستمع في أيٍّ من المواد التي تطرحها JETS وذلك حسب مؤهله العلمي السابق (توجيهي أو بكالوريوس أو ماجستير). وهذا يعني أنَّ الطالب ليس مُطالبًا بإنهاء أي من متطلبات المواد. كما أنه يعني أنَّ الطالب لن يحصل على أي ساعات مُعتمدة على كشف العلامات الخاص به. هذا التصنيف يسمح للطلاب بأن يستفيد من محتوى المادة والنقاشات التي تدور حولها؛ لكن دون الالتزام بمتطلبات المادة.

### الطلبة الزائرون

هم الطلبة الذين يواجهون صعوبة في اختيار البرنامج الدراسي المناسب لهم لكنهم يرغبون في أخذ مواد مختلفة حسب اختيارهم. إذا تمَّ قبول الطالب كزائر، له أن يأخذ مواد بساعات مُعتمدة أو كمستمع بحسب البرنامج الدراسي المنتسب له (بكالوريوس أو ماجستير أو دكتوراه). إذا اختار الطالب أن يأخذ مواد كمستمع فلن يكون بإمكانه أن يحوّلها لساعات مُعتمدة بعد ذلك، بل سيكون عليه أن يعيد أخذ هذه المواد مرّة أخرى. الطالب الزائر غير مؤهل لاستلام منحة معيشية. وترتيب برنامج الطالب الزائر هو من مسؤولية الطالب.

### الخيارات لأوقات الدراسة

تقدم JETS خيارات لوقت الدراسة التي تشمل وقت النهار والليل وعن طريق الانترنت أو في الكنائس. وتقدم JETS هذه الخيارات لبعض البرامج ولأعضاء معينين من هيئة التدريس وبموافقة الإدارة.

### البرنامج الصباحي

إنَّ البرنامج الصباحي الوجهي هو البرنامج الأكبر في جيتس ويعقد في كل يوم ما عدا يومي الجمعة والأحد ومن الساعة الثامنة صباحًا حتى الثالثة بعد الظهر.

### البرنامج المسائي

يوفّر البرنامج المسائي المسابقات لطلبة الماجستير في الدراسات الكتابية بعد الساعة الخامسة مساءً.

## أونلاين

يوفر هذا البرنامج للطلبة فرصة الانتساب عن بُعد من خلال تقنية الانترنت. يتم التعامل مع كل طلب انتساب لهذا الخيار على حدة وخصوصاً بما يتعلق بالطلبة الذين لا يستطيعون القدوم إلى مقر الكلية لأسباب صحية أو غيرها. على الطلبة الملتحقين بهذا البرنامج حضور المحاضرة كاملة كما يحضر الطلبة في البرنامج العادي. فيجب عليهم الحضور والجلوس أمام الشاشة كما لو كانوا يجلسون داخل القاعة الصفية أمام الأستاذ. قيادة السيارة أو المشي أو العمل في أثناء وقت المحاضرة غير مسموح. ولا يحق للطلبة أونلاين الحصول على منحة معيشية.

## في الكنائس

توفر JETS برنامج لمواد خاصة خارج المقر لحد أقصاه ٦٤ ساعة مُعتمدة بحيث يكون تحت مظلة الكنائس المحلية. وهذا البرنامج مناسب لمن يسكنون بعيداً عن مقر JETS أو ليس لديهم طموح بدراسة أطول وأعمق لمستوى أعلى. يعتمد هذا البرنامج على وجود حد أدنى من عدد الطلبة في الكنيسة المعنية.

## تطبيق قواعد الدراسة في المقر وأونلاين

تقدّم JETS كلّ برامجها إما وجاهياً داخل المقر، أو أونلاين خارج المقر. وفيما يلي توضيح للفرق والتشابه بين الاثنين، وكذلك قواعد الحضور لكلّ منهما.

## الفرق والتشابه

١. يمكن قبول الطلبة في JETS إما وجاهياً داخل المقر أو أونلاين خارج المقر، سواء بدوام كامل أو بدوام جزئي.
٢. المنح المعيشية متاحة فقط للطلبة بدوام كامل وجاهياً داخل المقر وليس للطلبة أونلاين خارج المقر، سواء بدوام كامل أو بدوام جزئي.
٣. تنطبق على الدراسة وجاهياً داخل المقر وأونلاين خارج المقر جميع القوانين والأحكام والسياسات بالتساوي بما في ذلك سياسات الحضور والغياب، وحضور اجتماع العبادة، والخدمات الميدانية.

## الالتزام بالحالة

١. الطلبة المقبولون في JETS وجاهياً داخل المقر لا يُسمح لهم بحضور أي مادة أو أي محاضرة أونلاين لأي سبب. فهؤلاء الطلبة عليهم أن يكونوا وجاهياً طوال الفصل ولا يحق لهم الحضور أونلاين. وفي حالة أنّ طلبة بدوام وجاهي قاموا بحضور محاضرة أونلاين، تنطبق عليهم سياسة الغياب أدناه تحت بند "المراقبة والضبط."
٢. الطلبة المقبولون في JETS بدوام جزئي يمكن لهم أخذ أي مادة إما وجاهي أو أونلاين، على أن يتابع طوال فترة دراسته بالحالة التي اختارها، فلا يستطيع تحويل الحالة بعد الفترة المسموح بها.

٣. لمزيد من المعلومات حول سياسة الغياب، انظر أدناه تحت عنوان: "غياب الطلبة" ضمن بند "المراقبة والضبط".

٤. يتم معالجة الحالات الأخرى كلاً على حدة بموافقة اللجنة الأكاديمية.

### الحالات الاستثنائية خلال فصل الصيف

١. يحق للطلاب المتزوج وبدوام كامل وجاهياً داخل المقر، بينما عائلته تسكن خارج الأردن، أخذ المواد أونلاين خلال فصل الصيف فقط في حال أراد تقضية الصيف مع عائلته في بلده.
٢. يحق للطلاب الأعزب وبدوام كامل وجاهياً داخل المقر أخذ مادة واحدة فقط أونلاين خلال فصل الصيف في حال أراد تقضية الصيف في بلده.
٣. في الحالتين أعلاه، تكون النفقة مسؤولية الطالب، كما أنّ على الطالب أن ينسّق مع قسم الطلبة بالنسبة لساعات العمل.

### مؤهلات القبول في JETS

فيما يلي وصف لمؤهلات القبول في برامج JETS السبعة، الشهادة/C.B.S.، والدبلوم/D.B.S.، والبكالوريوس/B.Th.، والماجستير/M.A.B.S.، و M.Div.، و Th.M.، والدكتوراه/D.Min.

### مؤهلات عامة للقبول في كلّ البرامج الدراسية

- يجب استيفاء المتطلبات التالية للقبول في جميع مستويات الدراسة في JETS:
- (١) يُسمح بقبول طلبة جُدد بدوام كامل فقط في فصل الخريف من كلّ عام.
  - (٢) يمكن قبول طلبة جُدد في فصل الربيع إن كانوا طلبة بدوام جزئي ودون منحة معيشية.
  - (٣) الطلبة المقبولين في فصل الربيع يمكن أن يتحوّلوا إلى طلبة بدوام كامل في فصل الخريف الذي يلي.

### مؤهلات القبول لبرامج البكالوريوس بالشهادة/C.B.S. والدبلوم/D.B.S.

#### B.Th./البكالوريوس

- (١) الحصول على شهادة التوجيهي أو ما يعادلها (بمعدل ٧٠٪).
- (٢) الحاصلون على شهادة توجيهي بمعدل ما بين ٦٠-٧٠٪، سيتم دراسة حالاتهم كلاً على حدة. إذا حصل الطالب على موافقة من لجنة القبول سيكون في وضع تجريبي في السنة الأولى من دراسته في JETS.
- (٣) إتمام طلبات الانتساب وكافة الإجراءات المطلوبة للقبول.

## مؤهلات القبول لبرنامج الماجستير آداب في الدراسات الكتابية/M.A.B.S.

- (١) درجة B.Th. معتمدة أو ما يعادلها في الدراسات اللاهوتية بمعدل ٣,٠ (3.0 GPA).
- (٢) إنَّ الذين يحملون درجة البكالوريوس خارج الدراسة اللاهوتية، نشجعهم على إتمام برنامج الشهادة في الدراسات الكتابية/C.B.S. قبل دخولهم إلى برنامج الماجستير لكي لا يعانون من الدخول الفوري إلى مستوى عالٍ. إنَّ شهادة كلِّ الطلبة الذين انتسبوا في C.B.S. وشهادة كلِّ الأساتذة متَّفقة بشدة على ذلك. أنَّ الانتساب في برنامج C.B.S. هو اختياري للمتقدِّم للدراسة في M.A.B.S، ولكن يحق للجنة القبول جعل برنامج C.B.S. إلزاميًا للطلاب حسبما تراه مناسبًا.
- (٣) إتمام طلبات الانتساب وكافة الإجراءات المطلوبة للقبول.
- (٤) القبول الأوَّلي من لجنة القبول.
- (٥) قبول اللجنة الأكاديمية في JETS.

## مؤهلات القبول لبرنامج الماجستير في اللاهوت/M.Div.

- (١) درجة B.Th. معتمدة أو ما يعادلها في الدراسات اللاهوتية بمعدل ٣,٣ (3.3 GPA)، أو درجة M.A.B.S. بمعدل ٣,٠ (3.0 GPA).
- (٢) إنَّ الذين يحملون درجة البكالوريوس خارج الدراسة اللاهوتية، نشجعهم على إتمام برنامج الشهادة في الدراسات الكتابية/C.B.S. قبل دخولهم إلى برنامج الماجستير لكي لا يعانون من الدخول الفوري إلى مستوى عالٍ. إنَّ شهادة كلِّ الطلبة الذين انتسبوا في C.B.S. وشهادة كلِّ الأساتذة متَّفقة بشدة على ذلك. إنَّ الانتساب في برنامج C.B.S. هو اختياري للمتقدِّم للدراسة في M.Div، ولكن يحق للجنة القبول جعل برنامج C.B.S. إلزاميًا للطلاب حسبما تراه مناسبًا.
- (٣) إتمام طلبات الانتساب وكافة الإجراءات المطلوبة للقبول.
- (٤) القبول الأوَّلي من لجنة القبول.
- (٥) قبول اللجنة الأكاديمية في JETS.

## مؤهلات القبول لبرنامج الماجستير العالي في اللاهوت/Th.M.

- (١) درجة B.Th. معتمدة أو ما يعادلها في الدراسات اللاهوتية بمعدل ٣،٣ (3.3 GPA)، أو درجة M.Div. بمعدل ٣،٠ (3.0 GPA).
- (٢) إنَّ الذين يحملون درجة البكالوريوس خارج الدراسة اللاهوتية، نشجعهم على إتمام برنامج الشهادة في الدراسات الكتابية/C.B.S. قبل دخولهم إلى برنامج الماجستير لكي لا يعانون من الدخول الفوري إلى مستوى عالٍ. إنَّ شهادة كلِّ الطلبة الذين انتسبوا في C.B.S. وشهادة كلِّ الأساتذة متَّفقة بشدَّة على ذلك. إنَّ الانتساب في برنامج C.B.S. هو اختياري للمتقدِّم للدراسة في Th.M.، ولكن يحق للجنة القبول جعل برنامج C.B.S. إلزاميًا للطلاب حسبما تراه مناسبًا.
- (٣) إتمام طلبات الانتساب وكافة الإجراءات المطلوبة للقبول.
- (٤) القبول الأوَّلي من لجنة القبول.
- (٥) قبول اللجنة الأكاديمية في JETS.

## مؤهلات القبول في برنامج الدكتوراه في الخدمة/D.Min.

- (١) إنَّ برنامج الدكتوراه متوقَّر لعددٍ معين يتم اختياره من بين المتقدمين لهذا البرنامج، وعندما يكون هناك عدد كافٍ من الأساتذة المتاحين للإشراف على أطروحات الطلبة. وستعطى الأولوية لأعضاء هيئة التدريس في JETS الأصغر سنًا.
- (٢) مطلوب ماجستير عالي في اللاهوت، Th.M.، من JETS أو ما يعادله، وبمعدل ٣،٣ (3.3 GPA)، أو ما يساوي B+.
- (٣) متوقَّع الاستقامة المسيحية المثبتة خلال خمس سنوات من الخدمة المتفرَّغة.
- (٤) إتمام طلبات الانتساب وكافة الإجراءات المطلوبة للقبول.
- (٥) القبول الأوَّلي من لجنة القبول.
- (٦) قبول اللجنة الأكاديمية ورئيس JETS.

## إجراءات القبول في JETS

فيما يلي وصف لإجراءات تعبئة الطلب، وطلبات القبول للأشخاص الذين لا يحملون شهادة الثانوية العامة، ومعادلة الساعات المعتمدة من خارج JETS.

### تعبئة الطلب

يتم تقييم جميع الطلبة بناءً على ما يلي:

- (١) تعبئة طلب القبول والنماذج ورقياً أو من موقع JETS على الإنترنت: (www.jets.edu).
  - يجب أن يكون نموذج القبول معبأً بشكل كامل
  - صورتين شخصيتين حديثتين لمُقَدِّم الطلب
  - توصية من راعي كنيسة الطالب (أو أحد شيوخ الكنيسة)
  - نموذج "بيان مصادر الدخل" معبأً بشكل كامل لكل الطلبة الراغبين في الحصول على منحة معيشية (فقط للطلبة المتفرغين)
  - التوقيع على بيان إيمان JETS
  - دفع رسم تسجيل غير مسترد
- (٢) الشهادات الأكاديمية السابقة:
  - نسخة من شهادة الثانوية العامة/التوجيهي وأي شهادات معتمدة من مدارس ثانوية لكل متقدم لبرنامج الشهادة لسنة أو الدبلوم لستين أو البكالوريوس.
  - نسخة من كشف العلامات الرسمي من برنامج بكالوريوس سابق أو ما يعادله لأي متقدم لبرنامج مستوى الماجستير أو مواده.
  - نسخة من كشف العلامات الرسمي من برنامج ماجستير سابق أو ما يعادله لأي متقدم لبرنامج مستوى الدكتوراه أو مواده.
- (٣) اسم البرنامج الذي يرغب الشخص بالانتساب إليه
- (٤) أن يكون قد مضى على انتمائه الى كنيسة مدّة لا تقل عن ثلاث سنوات
- (٥) احتمال طلب مقابلة شفهية وجاهية مع لجنة القبول. أمّا بالنسبة للطلبة غير الأردنيين، فيتم إجراء المقابلة أونلاين.
- (٦) أي طالب تخرج من JETS بمستوى البكالوريوس ويريد الانتساب لمستوى الماجستير عليه الحصول على موافقة اللجنة الأكاديمية بتنسيب من لجنة القبول.

- (٧) لن تنظر JETS في أي طلب قبول إلا بعد تقديم جميع ما ورد أعلاه لقسم القبول والتسجيل.
- (٨) إنَّ جميع الوثائق المقدمة تُصبح من حق JETS ولا يمكن إعادتها لمُقدِّم الطلب.

### طلبات القبول للأشخاص الذين لا يحملون شهادة الثانوية العامة

في محاولة لتشجيع المؤمنين الذين لا يحملون شهادة الثانوية العامة أو الدبلوم بسبب ظروف قاهرة تحول دون قبولهم في JETS (مثل أن يكونوا لاجئين أو متقدِّمين في السن أو غير ذلك)، سوف تقوم JETS بدراسة كل حالة على حدة. إذا تم قبول الطلبة سوف يخضعوا لمراقبة أكاديمية حيث يطلب منهم المحافظة على معدل تراكمي ما بين ٢,٣ و ٤,٠ خلال فترة دراستهم، وعند الانتهاء من برنامجهم الدراسي، فمثل هؤلاء الطلبة لا يحصلون على درجة، بل فقط شهادة تشير إلى إتمامهم للبرنامج، وعند حصولهم على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها، تقوم JETS بمنحهم الدرجة المناسبة. سوف تُحدِّد JETS عدد الطلبة الملتحقين في أي من برامجها والذين لا يحملون شهادة الثانوية العامة على أن لا تزيد نسبتهم عن عشرة بالمئة من العدد الإجمالي للطلبة. يُرجى من الطلبة الذين ينتمون لهذه الفئة مراجعة قسم القبول والتسجيل للحصول على مزيد من المعلومات حول تسجيلهم.

### معادلة الساعات المعتمدة من خارج JETS

يُسمح بنقل بعض المواد المكتملة مسبقاً من كليات اللاهوت إذا كانت معتمدة من قبل هيئات اعتماد معترف بها. ومعادلة هذه المواد عادةً يكون قائم على الأسس التالية:

- (١) أن لا تقل علامة الطالب في المواد المراد معادلتها عن ٢ من ٤ أي (C).
- (٢) أن تكون المادة المراد معادلتها مُشابهة للمادة المطلوبة في برنامج JETS، أو أن يكون بالإمكان احتسابها بدلاً من إحدى المواد الاختيارية (وهذا يحدّد من قبل العميد الأكاديمي).
- (٣) آخر ١٠ ساعات من ساعات البرنامج المعتمد يجب على الطالب أن يأخذها في JETS.
- (٤) يجب إتمام ما لا يقل عن ٥٠٪ من أي برنامج يُعطى في JETS للحصول على الدرجة الأكاديمية.
- (٥) إنَّ المواد اللاهوتية والكتابية والخاصة بـ JETS يجب أن يأخذها الطالب في JETS بغض النظر عن عدد الساعات المعتمدة التي يمكن معادلتها له.
- (٦) لا يُسمح بمعادلة المواد التي لا علاقة لها بالمواد المطلوبة في البرنامج الأكاديمي في JETS، أو التي درسها الطالب على أساس النجاح أو الرسوب فقط. أي طالب يرغب في معادلة ساعات معتمدة عليه أن يقدم طلب رسمي للقسم الأكاديمي لـ JETS وستكون مسؤولية الطالب أن يقدم طلب لمعادلة الساعات. أي استثناء لهذه التعليمات يحتاج لموافقة اللجنة الأكاديمية.

- (٧) الساعات المعتمدة التي درسها الطالب في أحد البرامج الدراسية التي لا تؤوّل إلى الحصول على شهادة أكاديمية قد لا تفي دوماً بمعايير JETS لمعادلة الساعات المعتمدة. لهذا، سوف تعمل اللجنة الأكاديمية في

JETS على إعادة تقييم هذه الساعات المعتمدة ومعادلتها وفقاً لمعايير JETS. كذلك، هناك شروط أخرى تسري على عدد الساعات المعتمدة التي يمكن احتسابها للطالب في أي برنامج دراسي في JETS.

### يوم التوجيهات

على كل الطلبة الجدد حضور لقاء التوجيهات الذي يعقد في فصل الخريف في بداية كل سنة أكاديمية. والذين لا يحضرون سوف يتأخر انتسابهم في الدراسة للعام الذي يليه، إلا إن كانت هناك ظروف قاهرة تم توصيلها إلى مكتب القبول مسبقاً.

يهدف لقاء التوجيهات إلى تعريف الطلبة الجدد بعائلة JETS، وبرامجها الأكاديمية، وسياساتها، وإجراءاتها، وخدماتها الطلابية، وبرامج المعونات المقدمة للطلبة. علاوة على ذلك، يتم الاستفادة من هذا الوقت لتسجيل الطلبة الجدد في مواد الفصل الأول. وعلى جميع الطلبة المشاركين في كافة البرامج حضور يوم التوجيهات الذي يشتمل على ما يلي:

- (١) موجز عن تاريخ JETS ومميزاتها
- (٢) التوجيهات الأكاديمية
- (٣) التوجيهات القانونية والإدارية والأمنية
- (٤) الأمور المالية بما في ذلك المنح الدراسية والمعيشية وساعات العمل
- (٥) الأمور المسلكية
- (٦) اجتماع العبادة
- (٧) إجراءات التسجيل
- (٨) المكتبة
- (٩) إدارة الوقت
- (١٠) كتابة التقارير للداعمين

### إجراءات التسجيل

تشمل إجراءات التسجيل الترتيبات بشأن تسجيل المواد، وإضافتها أو سحبها أو إلغائها. كما تشمل الإرشاد بشأن العبء الدراسي وحالات الانسحاب من JETS.

### تسجيل المواد

١. على الطلبة بدوام جزئي أو كمستمعين أو كزوار أن يجتمعوا مع المسجل قبل بداية كل فصل ليتحققوا من المواد التي ينبغي عليهم الانتساب بها.



٢. الطلبة المنتسبون بدوام كليّ ليسوا بحاجة للتسجيل في بداية كل فصل بل يتم تسجيلهم تلقائياً بالمواد المستوجبة عليهم من قبل مسؤول التسجيل بالتعاون مع العميد الأكاديمي.
٣. يُنصح الطلاب بمراجعة مسؤول التسجيل بخصوص أية خيارات تخصّ المواد المستوجب التسجيل بها قبل عملية التسجيل.

### إضافة وسحب المواد

إضافة مادة. يُسمح للطلاب بإضافة مادة جديدة حتى موعد المحاضرة الأولى من المادة.

سحب مادة. يحق للطلاب أن يسحب أي مادة سجّل فيها شريطة أن يتم ذلك خلال الستة محاضرات الأولى (ما يعادل ٥٠ دقيقة لكل محاضرة غير مترجمة، و ٧٥ دقيقة لكل محاضرة مترجمة)، ويدفع رسم دينارين لذلك. إن سحب الطالب أي مادة خلال المدة المقررة هذه، يحصل إما على تقدير انسحاب بأداء مقبول (WP) أو انسحاب بأداء غير مقبول (WF)، وذلك بناءً على أداء الطالب قبل انسحابه من المادة دون أن يؤثر ذلك على سجل الطالب. يجب على الطالب أن يحصل على موافقة مسبقة من مسؤول التسجيل والعميد الأكاديمي. كما إذا لم يحصل الطالب على موافقة على الانسحاب فعليه أن ينهي المادة وإلا سيحصل على تقدير "F" على سجله الدائم. وإذا قام الطالب بالانسحاب من أي مادة بعد موعد السحب والإضافة، عليه أن يتحمل دفع تكلفة تلك المادة دون منحة دراسية.

إلغاء المواد. قد يتم إلغاء المادة في حال أنّ عدد الطلبة المُسجلين فيها كان أقل من خمسة.

### العبء الدراسي

إنّ العبء الدراسي العادي للطلاب المتفرغ هو ١٤-١٦ ساعة معتمدة في فصليّ الخريف والربيع و ٤-٦ ساعة معتمدة في فصل الصيف. وبشكل عام متوقع أن لكل ساعة يقضيها الطالب في المحاضرة ان يقابلها ساعتين في الدراسة في البيت. إذا رسب الطالب أو قام بسحب مادة من ضمن برنامج المقرر أو إضافة مادة ليست من ضمن برنامج، يكون الطالب مسؤولاً عن أية مصاريف مترتبة عن إطالة مدة دراسته عن المدة المحددة للبرنامج. ولن تمتد المنحة المعيشية له، ويتم تأخر تخرجه. بالإضافة إلى ذلك، إذا أخذ الطالب أقل من الساعات المطلوبة وأصبح بدوام جزئي، تتوقف عنه المنحة الدراسية.

### الانسحاب من JETS

إذا واجه الطالب ظروفاً قاهرةً ترغمه على الانسحاب من الدراسة في JETS، يجب عليه أن يتقدّم بطلب خطي إلى قسم الطلبة يُبيّن فيه أسباب انسحابه من الدراسة. إذا وجدت JETS أنّ سبب الانسحاب مقبول، سوف يوضع الرمز "WP" في سجل الطالب الدائم إشارة إلى انسحابه من JETS. (وذلك بعد تسديده لجميع المستحقات المالية المترتبة عليه). أما إذا انسحب الطالب من JETS دون أن يتقدّم بطلب خطي بذلك، أو دون

أن يُقدم أسباباً مُقنعةً بذلك، سوف يوضع الرمز “WF” في سجله الدائم للإشارة بأنَّ أسباب انسحابه من JETS لم تكن مُقنعة أو مقبولة.

يتحمّل الطالب مسؤولية إنهاء المتطلبات المبيّنة في دليل JETS المستخدم. إذا توقف الطالب عن الدراسة في برنامجهِ الدراسي لمدة عام أو أكثر، فهذا يعني انسحابه التلقائي من JETS. وإذا تم قبول الطالب مرّة أخرى للدراسة في JETS، يُصبح الطالب خاضعاً لإنهاء المتطلبات المبيّنة في دليل JETS المنشور في وقت إعادة قبوله. إن طبيعة التغيير في أي مؤسسة تعليمية يشير إلى تطور وتحسين، خاصة من جهة المنهاج. وأي طالب انسحب من جتس ويرغب في التقدم ثانية سيخضع للبرنامج الحالي وستبدل جتس جهدا في معادلة الساعات السابقة التي تم انائها ولكن قد يخسر بعض الساعات.

### التطوّر الروحي

تسعى JETS أن توفر للطلاب الكثير من الفرص للنمو الروحي والتفاعل مع الطلبة الزملاء مما يساعد على تطوير الدعوة وتعميق الشغف للخدمة. وبالمقابل تتوقع JETS من الطالب ان يبذل جهدا طيبا وإلتزاما عميقا بأساسيات JETS ورؤيتها.

### اجتماع العبادة

فيما يلي وصف لهدف اجتماع العبادة وسياسة الحضور والغياب.



**هدف الاجتماع.** يُتوقع من الطلبة، سواء بدوام كامل أو جزئي، والهيئة التدريسية، وموظفي JETS على حضور خدمة العبادة الصباحية. خدمة العبادة تركز على العبادة الجماعية والصلاة مع تأمل متكرر في كلمة الله من قبل الأساتذة وموظفي JETS وقادة مسيحيين آخرين. كما أن اجتماع العبادة يشمل تدريب على الرؤيا للخدمة والقيادة والإدارة من خلال الاستماع للمستجدات الجديدة، والتغيرات في القوانين، والاختبارات الصعبة، والانتصارات، كما هو وقت لمعرفة أخبار JETS ومعرفة الطلبة والموظفين والمعلمين بشكل أعمق.

### سياسة الحضور والغياب لاجتماع العبادة. فيما يلي سياسة الحضور والغياب لاجتماع العبادة:

١. على جميع الطلبة حضور ٦ اجتماعات عبادة لكل مادة دراسية، سواء كانت المادة ثلاث ساعات أو ساعتين أو ساعة واحدة معتمدة لكل مادة، وسواء كان الطالب متفرغاً أم بدوام جزئي، وسواء كان الطالب منتسباً في برامج الصباحي أو المسائي أو الأونلاين أو في الكنائس.
٢. على الطلبة المنتسبين في برامج لا تسمح لهم بحضور اجتماع العبادة الصباحي في مقر المؤسسة (كما هو الحال في البرنامج المسائي، أو الأونلاين، أو الكنسي)، عليهم مشاهدة أو سماع اجتماعات العبادة المتوفرة على الفيسبوك أو على صفحة الوب سايت للمؤسسة، وتقديم إلى مسؤول اجتماع العبادة خلاصة لمحتوى كل اجتماع عبارة عن فقرة عما استفاد من كل اجتماع.
٣. يتم تقييم الطلبة شهرياً بحيث يُطلب منهم تكميم الحد الأدنى من الحضور كل شهر. الذين لم يتموا المطلوب لأول شهر، سيصلهم تنبيهاً خطياً بذلك. إن لم يتم الطالب العدد المطلوب للحضور خلال الشهر المقبل، لن يحصل على المنحة المعيشية حتى نهاية الفصل.
٤. أي طالب لا يستوفي متطلبات اجتماع العبادة لن يُسمح له بالتخرج حتى يتم كل المطلوب.

### المؤتمرات السنوية

تعقد JETS مؤتمرات متنوعة بين حين وآخر تشمل: (١) مؤتمر العمل المُرسلي؛ (٢) مؤتمر الصلاة؛ (٣) ومؤتمر عائلة JETS. مطلوب من كل الطلبة حضور المؤتمرات التي تُقام. ولن يتخرج الطالب إلا في حال إتمامه لهذا المتطلب.

### الانتماء إلى كنيسة محلية

يُتوقع من كل طالب في JETS أن يكون عضواً فاعلاً في كنيسته المحلية التي يختارها بنفسه. وهذا يعني أنه يُتوقع من الطالب أن ينتمي ويواظب على حضور الكنيسة وأنّ يخدم فيها بحسب قدرته ومواهبه.

## العبادة الشخصية

تتوقع JETS من كل طالب وطالبة الحرص على قضاء خلوة شخصية مع الله كل يوم لا سيّما وأنّ ذلك سيساعده على النمو والنضج الروحي طوال حياته.

## الجو العائلي في JETS

بالإضافة إلى الشعور العائلي الذي يحدث من حضور اجتماع العبادة والتفاعل بين المحاضرات وأثناء تناول وجبات الطعام، يعمل قسم الطلبة مع مجلس الطلبة على تنظيم العديد من الفعاليات والأنشطة التي تركز على الترفيه، والشركة، وقضاء أوقات ممتعة. كذلك، يوفر قسم الطلبة قائمة بالمتنزهات العامة، والمتاحف، والمواقع الأخرى التي يمكن للطلبة أن يزوروها أثناء إقامتهم في الأردن. لذلك، تُشجّع JETS جميع الطلبة على المشاركة في هذه الأنشطة والفعاليات من أجل تعزيز جو الألفة والمحبة العائلية الذي تسعى JETS لتوفيره لطلابها. ويجدر التنويه إلى أن الكثير من الصداقات التي تتشكل أثناء هذه الأوقات غير الرسمية قد تدوم مدى الحياة.

## الإرشاد والمشورة

يوفّر قسم الطلبة خدمة المشورة والإرشاد للطلبة بشأن حياتهم الشخصية والروحية والدراسية. يوفر القسم مُشيرين لكلا الجنسين بالتنسيق مع عميد الطلبة والمرشدة الروحية للطالبات وزوجات الطلاب. ويمكن طلب المساعدة من محترفين داخل وخارج JETS لهذا الغرض.

## شركة الأخوات

توفر JETS فرصاً للطالبات ولزوجات الطلبة للاجتماع بصورة منتظمة للشركة، والصلاة، والانتعاش الروحي، وحضور الندوات. غالباً ما تتم دعوة ضيوف متكلمين للتحديث في المواضيع التي تهم المرأة.

## الخدمات الميدانية

كما جرى توضيحه في وصف المواد الدراسية، يجب على كل طالب وطالبة التسجيل في إحدى مواد الخدمة الميدانية في كل فصل دراسي يلتحق به في JETS. الهدف من هذه الخدمات الميدانية هو مساعدة الطالب على اكتشاف مواهبه الروحية ودعوة الله له للمشاركة في بناء جسد المسيح. يعتمد اختيار الخدمة الميدانية التي ينبغي على الطالب الالتحاق بها في كل فصل دراسي على قرار مشترك بين منسّق القسم الأكاديمي، ومنسّق الخدمات الميدانية، والطالب نفسه. يتحمّل الطالب مسؤولية التقيد بالتعليمات والإرشادات الخاصة بكل خدمة ميدانية.

## دليل الطلبة

توفّر JETS دليل الطلبة أونلاين. يتحمّل الطالب مسؤولية تجميع المتطلبات المُبيّنة في دليل JETS المستخدم. إذا توقف الطالب عن الدراسة في برنامج الدراسة لمدة عام أو أكثر، فهذا يعني انسحابه التلقائي من JETS. وإذا تم قبول الطالب مرّة أخرى للدراسة في JETS، يُصبح الطالب خاضعاً لتجميع المتطلبات المُبيّنة في دليل JETS المنشور

في وقت إعادة قبوله. إن طبيعة التغيير في أي مؤسسة تعليمية يشير إلى تطور وتحسين، خاصة من جهة المنهاج. وأي طالب انسحب من جتس ويرغب في التقدم ثانية سيخضع للبرنامج الحالي المعمول به وستبذل جتس جهداً في معادلة الساعات السابقة التي تم انقائها ولكن قد يخسر بعض الساعات.

## مجلس الطلبة

يوجد في JETS مجلس طلبة فعّال يشرف عليه أعضاء ينتخبهم الطلبة أنفسهم في كل عام دراسي. الغاية من مجلس الطلبة هو التعاون مع قسم الطلبة لإعداد جميع الأنشطة غير المنهجية للطلبة، وتوصيل احتياجات الطلبة للإدارة من خلال عميد الطلبة، وترتيب اللقاءات مع مجلس الخريجين. (لمجلس الطلبة نظام خاص يمكن الاطلاع عليه من قسم الطلبة).

## المراقبة والضبط

يتم التوضيح أدناه لسياسات JETS بشأن مراقبة المعدل التراكمي للطلبة، والآداب الصفية، والآداب العامة، وغياب الطلبة، والغش في الأبحاث، والغش في الامتحانات، وقانون اللباس، ولجنة الضبط، وإجراءات الشكاوي والاستفسارات.

## مراقبة المعدل التراكمي للطلبة

١. سيتم فحص المعدل التراكمي العام للطلاب مرتين في السنة: (١) في نهاية فصل الخريف (أو عندما يكون قد أنهى ١٦ ساعة دراسية على الأقل للطلبة غير المتفرغين)، (٢) في نهاية فصل الصيف. يعتبر كلا الفصلين فترات اختبار.

٢. إن كان المعدل التراكمي العام للطلاب أدنى من المستوى (مثلاً ٢,٠ من ٤,٠) سوف يعطى الطالب مرة واحدة فقط إنذار مكتوب وسوف يوضع الطالب تحت المراقبة خلال فترة المراقبة القادمة.

٣. في نهاية فترة المراقبة التالية، يجب على الطالب أن يرفع معدله التراكمي العام إلى المستوى المطلوب (٢,٣ من ٤,٠) بهدف رفعه من المراقبة. الفشل في تحقيق ذلك يعني إيقاف الطالب عن الدراسة وفصله من JETS.

٤. سوف توضع ملاحظة في سجل علامات أي طالب يُفصل من JETS لأسباب أكاديمية، محتوى هذه الملاحظة هو "تم فصل الطالب لأسباب أكاديمية."

٥. في اللحظة التي يتم فيها فصل الطالب من JETS، فلن يتمكن من الحصول على المنحة الدراسية أو المعيشية من JETS بنفس اللحظة..

٦. عادة لا يتم إعادة قبول الطالب الذي تم فصله من JETS لأسباب أكاديمية. أي استثناء عن هذه القاعدة يتم الحصول عليه عن طريق تقديم طلب خاص إلى اللجنة الأكاديمية. في مثل هذه الحالات، على الطالب أن



ينتظر لمدة سنة واحدة من تاريخ فصله، قبل الإقدام على تقديم الطلب الخاص للعودة إلى مقاعد الدراسة. أضاف إلى ذلك، سوف يُعتَبَر الطالب خاضعاً لفترة مراقبة لحظة إعادة قبوله؛ في نفس الوقت عليه أن يرفع من معدله التراكمي العام إلى المستوى المطلوب لرفع المراقبة عنه.

## الآداب الصفية

- تتوقع JETS من الطلبة داخل الصف المحافظة على مواقف وتصرفات تنم عن الاحترام تجاه الأستاذ والطلبة الآخرين، التصرفات التالية غير مسموح بها في داخل الصف:
١. الرد على مكالمات أو الخروج من الصف للرد على مكالمات. إذا كان هناك أي طارئ يجب اخذ الإذن من الأستاذ أو إعلام الأستاذ مسبقاً.
  ٢. أخذ الأكل والشرب إلى داخل الصف.
  ٣. الرد بطريقة غير مناسبة على معلم المادة أو المترجم.
  ٤. تسجيل المحاضرة بالصوت أو الصورة دون أخذ موافقة مُدرّس المادة مُسبقاً.

## الآداب العامة

من الأمور التي توليها JETS أهمية كبيرة بالإضافة إلى المحافظة على المستوى الأكاديمي للطلاب، هو أيضاً تشجيع الطالب على المحافظة على سلوك مسيحي في كل تصرفاته ومواقفه. عندما يصدر من الطالب أي سلوك عليه تساؤلات فسوف يُرفع الأمر إلى عميد الطلبة، حيث سينظر في الحالات المعروضة كلٌّ على حدة. وإذا دعت الحاجة سوف يتم رفع الحالة الى لجنة الضبط. انظر أدناه إلى واجبات هذه اللجنة.

## غياب الطلبة

فيما يلي ترتيبات JETS من ناحية إجراءات الغياب وسياسة العقوبة.

### الإجراءات. فيما يلي السياسة بالنسبة لغياب الطلبة:

١. إذا رغب الطالب بأن يأخذ غياب غير طارئ، يجب عليه أولاً أن يُعلِّم معلِّم المادة. وسيقرر معلِّم المادة إذا كان العذر مقبولاً أو غير مقبول (انظر بالاسفل لعقوبات الغياب بعذر وبدون عذر).
٢. إذا اضطر طالب أن يغيب لسبب طارئ (أي بدون إعلام مسبق لمعلِّم المادة)، يجب على الطالب أن يتواصل مع معلم المادة قبل المحاضرة القادمة للمادة نفسها. إذا لم يتواصل الطالب مع المعلم خلال هذه الفترة، سوف يتم اعتبار العذر غير مقبول وسوف يُتخذ الإجراء المناسب عند وضع العلامات النهائية.
٣. في حال غياب الطالب من المحاضرة الأولى، عليه الحصول على موافقة الأستاذ للاستمرار في المادة.

## العقوبة. فيما يلي السياسة بالنسبة لعقوبات الغياب:

١. الغياب بعذر مقبول. يجب على الطالب الذي يتغيّب بعذر مقبول من قِبَل مُعلِّم المادة أن يُعوّض أيّة أعمال أو واجبات لم يُقْم بها، وفي هذه الحالة لن يتم فرض أيّة عقوبات عليه.

ملاحظة: مع أنّنا نشجع الطلبة على حضور المؤتمرات والأنشطة المسيحيّة بشكل مستمر، إلا أنّ الاشتراك بهذه الأنشطة خارج نطاق JETS ليس عذراً مقبولاً للغياب.

٢. الغياب بدون عذر مقبول. يُسمح للطلبة بالتغيّب عن مُحاضرتين في المادة الواحدة لأيّ سببٍ كان. ولكن يتم خصم خصم ٢٪ من العلامة النهائيّة للمادة بحد أقصى من الغيابات يتم تعريفه أدناه.

٣. الحضور المتأخر للصف. يجب أن يبذل كل الطلبة جهودهم للتواجد في الصف في الوقت المحدد. التأخر عن بداية المحاضرة (بغض النظر عن الظروف) لأربع مرات يُعتبر تغيباً واحداً غير مشروع. بالنسبة للطالب الذي يتأخر عن المحاضرة نتيجة ظرف استثنائي، يُترك الأمر بيد المعلم لتقييم الحالة كغياب غير مبرّر أو تأخير.

٤. الحدّ الأقصى للغياب. هُنالك حدّ أقصى لعدد مرّات التغيّب المسموح به (سواء بعذر أو بدون عذر). بعدها يتم سحب الطالب من تلك المادة واحتساب له علامة رسوب (F) على كشف علاماته. وفي حال التحاق الطالب بالمادة نفسها في وقتٍ لاحقٍ، يكون ذلك على نفقته الخاصة، وتُستبدل علامة ”الرسوب“ بالعلامة الجديدة التي يحصل عليها، وذلك بهدف احتساب مُعدّله العام.

أمّا الحدّ الأقصى لمرّات التغيّب المسموح بها (سواء بعذر أو بدون عذر) فهو:

- الغياب ٤ مرات كحد أقصى للمواد التي تكون محاضراتها مرتين في الأسبوع.
- الغياب مرتين كحد أقصى للمواد التي تكون محاضراتها مرة واحدة في الأسبوع.
- الغياب مرتين كحد أقصى للمواد التي تكون مكثفة.

## الغش في الأبحاث

الغش في الأبحاث هو ضدّ سياسات JETS وسوف يتم معاقبة الطالب وفق الإجراءات أدناه. وينطبق ذلك على مجموع حالات الغش، وليس فقط لمادة واحدة.

## المخالفة للمرة الأولى:

١. عند اقتباس فكرة دون ذكر المصدر أو صاحب الفكرة، أو بخطأ في طريقة الاقتباس (مثل وضع رقم الحاشية في المكان الخطأ، أو دون تحديد طول الاقتباس)، يقوم أستاذ المادة بخصم ٥٪ من العلامة للبحث.
٢. عند اقتباس جملة أو جملتين مع بعض التعديلات البسيطة في الكلمات دون ذكر المصدر، أو بخطأ في طريقة الاقتباس (مثل وضع رقم الحاشية في المكان الخطأ، أو دون تحديد طول الاقتباس)، يقوم أستاذ المادة بخصم ١٠٪ من العلامة للبحث.
٣. عند اقتباس مباشر لجملة أو جملتين باستخدام كلمات الكاتب الأصلي نفسها دون ذكر المصدر، يقوم أستاذ المادة بخصم ١٥٪ من العلامة للبحث.
٤. عند اقتباس فقرة (ثلاث جمل متواصلة أو أكثر) باستخدام كلمات الكاتب الأصلي نفسها مع تغييرات قليلة وبدون ذكر المرجع، يقوم أستاذ المادة بخصم ٢٠٪ من العلامة للبحث.
٥. عند اقتباس فقرة (ثلاث جمل متواصلة أو أكثر) باستخدام كلمات الكاتب الأصلي نفسها بدون أي تغيير وبدون ذكر المرجع، يقوم أستاذ المادة بخصم ٣٠٪ من العلامة للبحث.
٦. عند اقتباس عدة فقرات باستخدام كلمات الكاتب الأصلي نفسها أو مع بعض التغييرات الطفيفة، يقوم أستاذ المادة بمقابلة الطالب ومناقشة حالة الغش معه. وإن ثبت الغش، يقوم أستاذ المادة بإبلاغ العميد الأكاديمي وعميد الطلبة بالإيميل عن حالة الغش. وفي حال موافقة العميدتين، يعطي أستاذ المادة الطالب صفراً للبحث، ويقوم المُسجِّل بإرسال رسالة إلى الطالب بتوقيع العميد الأكاديمي وعميد الطلبة والمُسجِّل تبلغه فيها عن إنذار أول. وتُوضَع الرسالة في ملف الطالب.

## المخالفة للمرة الثانية:

١. عند تكرار الغش للمرة الثانية كما في حالات الغش للمرة الأولى ١ إلى ٦ أعلاه، يقوم أستاذ المادة بمقابلة الطالب ومناقشة حالة الغش معه. وإن ثبت الغش، يقوم أستاذ المادة بإبلاغ العميد الأكاديمي وعميد الطلبة بالإيميل عن حالة الغش الثانية.
٢. في حال موافقة العميد الأكاديمي وعميد الطلبة، يقوم المُسجِّل بإرسال رسالة إلى الطالب بتوقيع العميد الأكاديمي وعميد الطلبة والمُسجِّل تبلغه فيها عن رسوبه في المادة، مع إنذار ثاني، وإعلامه عن وضعه تحت المراقبة. وتُوضَع الرسالة في ملف الطالب.



### المخالفة للمرة الثالثة:

١. عند تكرار الغش للمرة الثالثة، يقوم أستاذ المادة بمقابلة الطالب ومناقشة حالة الغش معه. وإن ثبت الغش، يقوم أستاذ المادة بإبلاغ العميد الأكاديمي وعميد الطلبة بالإيميل عن حالة الغش الثالثة.
٢. في حال موافقة العميد الأكاديمي وعميد الطلبة، يقوم المُسجِّل بإرسال رسالة إلى الطالب بتوقيع العميد الأكاديمي وعميد الطلبة والمُسجِّل تبلغه فيها عن فصله من JETS. وتُوضَع الرسالة في ملف الطالب.

### الغش في الامتحانات

الغش في الامتحانات هو ضدّ سياسات JETS وسوف يتم معاقبة الطالب وفق الإجراءات أدناه. وينطبق ذلك على مجموع حالات الغش، وليس فقط لمادة واحدة.

### المخالفة للمرة الأولى:

١. عند الغش في الامتحان للمرة الأولى، يقوم أستاذ المادة بمقابلة الطالب ومناقشة حالة الغش معه. وإن ثبت الغش، يقوم أستاذ المادة بإبلاغ العميد الأكاديمي وعميد الطلبة بالإيميل عن حالة الغش.
٢. في حال موافقة العميد الأكاديمي وعميد الطلبة، يعطي أستاذ المادة الطالب صفراً للامتحان.
٣. يقوم المُسجِّل بإرسال رسالة إلى الطالب بتوقيع العميد الأكاديمي وعميد الطلبة والمُسجِّل تبلغه فيها عن إنذار أول. وتُوضَع الرسالة في ملف الطالب.

### المخالفة للمرة الثانية:

٣. عند تكرار الغش في الامتحان للمرة الثانية، يقوم أستاذ المادة بمقابلة الطالب ومناقشة حالة الغش معه. وإن ثبت الغش، يقوم أستاذ المادة بإبلاغ العميد الأكاديمي وعميد الطلبة بالإيميل عن حالة الغش الثانية.
٤. في حال موافقة العميد الأكاديمي وعميد الطلبة، يقوم المُسجِّل بإرسال رسالة إلى الطالب بتوقيع العميد الأكاديمي وعميد الطلبة والمُسجِّل تبلغه فيها عن رسوبه في المادة، مع إنذار ثاني وإعلامه عن وضعه تحت المراقبة. وتُوضَع الرسالة في ملف الطالب.

### المخالفة للمرة الثالثة:

١. عند تكرار الغش في الامتحان للمرة الثالثة، يقوم أستاذ المادة بمقابلة الطالب ومناقشة حالة الغش معه. وإن ثبت الغش، يقوم أستاذ المادة بإبلاغ العميد الأكاديمي وعميد الطلبة بالإيميل عن حالة الغش الثالثة.
٢. في حال موافقة العميد الأكاديمي وعميد الطلبة، يقوم المُسجِّل بإرسال رسالة إلى الطالب بتوقيع العميد الأكاديمي وعميد الطلبة والمُسجِّل تبلغه فيها عن فصله من JETS. وتُوضَع الرسالة في ملف الطالب.

## إعادة النظر في حالات الغش

في حال التمس الطالب إعادة النظر في موضوع الغش في الأبحاث أو في الامتحانات، سوف يتم التحقيق بالأمر من قبل اللجنة الأكاديمية. وفي حال أنه لم يتم حسم الأمر، تتولى الأمر لجنة الضبط للقرار الأخير.

## قانون اللباس

تتوقع JETS من جميع الطلبة التقيّد بقانون اللباس، فمستوى اللباس يعكس الجو الأكاديمي المنظم والمحترم ليس داخل JETS فقط ولكن أيضاً في المجتمع المحلي والدولي ممن يقومون بزيارة JETS خلال السنة.

## الفصل من الدراسة

يتم فصل الطالب من الدراسة لأسباب سلوكية من قبل لجنة الضبط التي تجتمع بناء على طلب الرئيس أو عميد الطلبة. كما أنّ الفصل من الدراسة لأسباب أكاديمية أو سلوكية تقرره اللجنة الأكاديمية بناء على طلب الرئيس أو العميد الأكاديمي. إنّ قرارات اللجنة الأكاديمية ملزمة، بما في ذلك الفصل من الدراسة، ولا تحتاج إلى اللجوء إلى لجنة الضبط. وإذا لم تتمكن أي من هذه اللجان من اتخاذ قرار، يتم عرض القضية على اللجنة التنفيذية التي يرأسها الرئيس.

## إجراءات الشكاوي والاستفسارات

يحق للطلبة الاستعلام عن أي سياسة، أو إجراء، أو قرار يصدر عن الهيئة التدريسية، أو الموظفين، أو الإدارة في JETS إذا شعروا أنهم تعرّضوا للظلم. ينظر مجلس الضبط في الأمر، إن لم يتمكّن من الحلّ، تُرفع القضية إلى اللجنة التنفيذية. تعتمد الإجراءات المُتخذة على طبيعة المشكلة. ورغم أن غالبية الإجراءات مذكورة في دليل الطالب، إلا أن النقاط التالية تستعرض بإيجاز إجراءات JETS:

○ تُرفع هذه الشؤون الشخصية إلى عميد الطلبة مباشرة (أو يمكن رفعها إلى المرشدة الروحية في حال كانت المشكلة تتعلق بالطالبات أو زوجات الطلاب).

○ إنّ كان هناك قضية أكاديمية، يتوجه الطالب إلى الأستاذ المعني بالأمر أولاً.

○ إنّ لم يتم حل القضية من قبل الأستاذ المعني، يقدم الطالب شكواه خطياً إلى مجلس الطلبة الذي بدوره يقدّم الشكوى إلى عميد الطلبة.

○ يقوم عميد الطلبة بالاستفسار من القسم المعني للرد على الطالب خلال ٤٨ ساعة.

○ إذا لم تُحلّ القضية، يقوم عميد الطلبة بعرضها على مجلس الضبط. وإن لم يتم حل القضية، يتم عرضها على اللجنة التنفيذية برئاسة رئيس الكلية. وإن لم تصل اللجنة التنفيذية إلى حلّ، يتم عرضها على مجلس الأمناء.

## متطلبات التخرج من JETS

فيما يلي وصفًا لمتطلبات التخرج على جميع المستويات، والأداء المتوقع، ونظام العلامات، والمعدل التراكمي المطلوب، ونظام العلامات، واحتساب المعدل التراكمي، ومتطلبات التخرج الخاصة بطلبة الدكتوراه، والتخرج بمرتبة الشرف.

### متطلبات التخرج على جميع المستويات

على كل طالب يرغب في التخرج أن يستوفي المتطلبات والشروط التالية:

١. تجميع مجموع عدد الساعات المعتمدة بحسب البرنامج المنتسب فيه.
٢. تجميع ٥٠٪ من الساعات المعتمدة للطالب من خلال JETS.
٣. المحافظة على المعدل التراكمي المطلوب للبرنامج المنتسب فيه.
٤. تجميع كل متطلبات الخدمات الميدانية.
٥. تجميع الحد الأدنى من حضور اجتماع العبادة والمؤتمرات المنعقدة.
٦. إظهار الأخلاق المسيحية والروحية بما يتوافق مع معايير السلوك المقبولة بصفته طالباً في JETS. أيّ مرشح للتخرج يُظهر سلوك غير أخلاقي أو غير محترم قد يتم عدم الموافقة على تخرجه، حتى إذا كان قد أكمل جميع المواد المطلوبة.
٧. التوقيع على بيان الإيمان الخاص بـ JETS. لا تسمح JETS لأي طالب بالقيام في البحث لإثبات عقائد تتناقض مع بيان الإيمان لـ JETS، سواء في الأوراق أو في الأطروحات.
٨. تسديد أية مستحقات مالية، وإرجاع أية كتب مستعارة.
٩. حضور المقابلة النهائية التي تعقدها لجنة التخرج والحصول على التوصية النهائية للتخرج.
١٠. إعادة أي شهادات حصل عليها سابقاً من JETS في برنامج دراسي السابق من المستوى نفسه (سواء بكالوريوس أو ماجستير) إلا في حالة ترك جيتس لمدة سنة واحدة على الأقل.
١١. الالتزام بالبقاء والخدمة في البلاد العربية وإلا الالتزام بإعادة كل ما تم دفعه من منح.

### الأداء المتوقع

لكي يتمكن الطالب من اجتياز المستوى الأكاديمي للتخرج من JETS، عليه أن يحصل على أدنى مستوى مطلوب والمتمثل في اجتياز جميع المواد المعينة في برنامجه الدراسي وتحقيق على الأقل المعدل التراكمي العام المطلوب.

١. مستوى البكالوريوس (يشمل الشهادة لسنة والدبلوم لسنتين)

يجب أن يحقق الطالب المسجل في مستوى البكالوريوس علامة لا تقل عن ٦٠٪ لاجتياز مادة ما. علاوةً على ذلك، يجب أن يحافظ على معدل تراكمي عام لا يقل عن ٢,٣ من ٤,٠ (C) حتى ينهي برنامجه الأكاديمي وحتى التخرج.

٢. مستوى الماجستير

يجب أن يحقق الطالب المسجل في المستوى المتقدم علامة لا تقل عن ٦٥٪ لاجتياز مادة ما. علاوةً على ذلك، يجب أن يحافظ على معدل تراكمي عام لا يقل عن ٢,٣ من ٤,٠ (C) حتى ينهي برنامجه الأكاديمي وحتى التخرج .

٣. مستوى الدكتوراه

يجب أن يحقق الطالب المسجل في برنامج الدكتوراه في الخدمة علامة لا تقل عن ٨٠٪ لاجتياز مادة ما. علاوةً على ذلك، يجب أن يحافظ على معدل تراكمي عام لا يقل عن ٣,٠ من ٤,٠ حتى ينهي برنامجه الأكاديمي وأن يقدم رسالة دكتوراه.

## تقييم العلامات

يتم استخدام النظام التالي لتقدير العلامات بالرموز:

A ممتاز: إنجاز متفوق لأهداف المادة

B جيد جدًا: إنجاز أعلى من المعدل لأهداف المادة

C مقبول: إنجاز متوسط لأهداف المادة

D ضعيف ولكن ناجح: إنجاز المستوى الأدنى لأهداف المادة

F راسب: إنجاز أقل من المستوى الأدنى لأهداف المادة؛ يجب إعادة المادة للحصول على الساعات المعتمدة.

CR ناجح: لا تُعطى علامة (لا تُحسب ضمن المعدل التراكمي)

I غير مكتمل: بعض المتطلبات لا زالت معلقة

WP الانسحاب من المادة مع النجاح فيها

WF الانسحاب من المادة مع الرسوب فيها

يتم استخدام النظام التالي لتحديد علامة المادة:

### مستوى البكالوريوس

F ٥٩-٠	D+ ٧٠-٦٨	C+ ٨٠-٧٨	B+ ٩٠-٨٨	A+ ١٠٠-٩٨
	D ٦٧-٦٤	C ٧٧-٧٤	B ٨٧-٨٤	A ٩٧-٩٤
	D- ٦٣-٦٠	C- ٧٣-٧١	B- ٨٣-٨١	A- ٩٣-٩١

### مستوى الماجستير

F ٦٤-٠	D+ ٧٣-٧١	C+ ٨٢-٨٠	B+ ٩١-٨٩	A+ ١٠٠-٩٨
	D ٧٠-٦٨	C ٧٩-٧٧	B ٨٨-٨٦	A ٩٧-٩٥
	D- ٦٧-٦٥	C- ٧٦-٧٤	B- ٨٥-٨٣	A- ٩٤-٩٢

### مستوى الدكتوراه

F ٨٥-٠	B+ ٩٢-٩١	A+ ١٠٠-٩٨
	B ٩٠-٨٩	A ٩٨-٩٦
	B- ٨٨-٨٦	A- ٩٥-٩٣

### احتساب المعدل التراكمي

يتم احتساب المعدل التراكمي من العلامات التراكمية التي بسحب النظام التالي:

F ٠,٠	D+ ١,٣	C+ ٢,٢	B+ ٣,٣	A+ ٤,٠
	D ١,٠	C ٢,٠	B ٣,٠	A ٤,٠
	D- ٠,٧	C- ١,٧	B- ٢,٧	A- ٣,٧

### متطلبات التخرج الخاصة بطلبة الدكتوراه

على طلبة برنامج الدكتوراه في الخدمة تكميم الشروط التالي للتخرج:

أ. إتمام تسعة مواد على مستوى الدكتوراه بنجاح، والتي تتطلب عادةً مدة سنة ونصف.

ب. إتمام أطروحة الدكتوراه بنجاح، والتي تتطلب عادةً مدة سنة ونصف. وتكون مراحل الأطروحة كما يلي:

١. يخاطب الطالب مسؤول برنامج الدكتوراه طالبًا الموافقة على موضوع الأطروحة.
٢. يبلغ مسؤول برنامج الدكتوراه الطالب بالموافقة أو الرفض لموضوع الأطروحة.
٣. بعد الموافقة على موضوع الأطروحة، يقوم الطالب بتوقيع كتاب بالتعهد على ما يلي: (أ) الموافقة الكاملة على بيان الإيمان الخاص بـ JETS دون أي تردد؛ (ب) عدم تبني أي عقيدة في الأطروحة لا تتوافق مع بيان الإيمان الخاص بـ JETS؛ (ت) الخضوع الكامل لقرار اللجنة المشرفة بالنجاح أو الرسوب.
٤. يبلغ مسؤول برنامج الدكتوراه الطالب بأسماء المشرف الأول على الأطروحة وأعضاء اللجنة المشرفة والذين يتم تعيينهم من اللجنة الأكاديمية.
٥. يقوم الطالب بتقديم مقترح أطروحة الدكتوراه وخطتها إلى المشرف الأول، الذي يقوم بدوره نقلها إلى باقي أعضاء اللجنة المشرفة.
٦. بعد الحصول على موافقة اللجنة المشرفة لمقترح الأطروحة، يقوم الطالب بتقديم أجزاء الأطروحة وفصولها إلى المشرف الأول بحسب الترتيب الزمني المنصوص عليه من المشرف الأول.
٧. على الطالب الحصول على موافقة المشرف الأول لكل مرحلة ولكل فصل ولكل جزء من الأطروحة قبل العمل على المرحلة أو الفصل أو الجزء الذي يلي.
٨. على الطالب اجتياز فصيح التأكد من عدم الانتحال.
٩. يقوم الطالب بتقديم الدفاع الشفوي عن الأطروحة أمام اللجنة المشرفة بحضور مسؤول برنامج الدكتوراه.
١٠. يقوم الطالب بتقديم الأطروحة بكل التغييرات المطلوبة من اللجنة المشرفة.
١١. على الطالب أن يخضع بكل روح مسيحية لتقييم اللجنة المشرفة للأطروحة، وذلك سواء بالقبول، أو الرفض، أو التأجيل، علمًا بأن اللجنة المشرفة تُصدر القرار الأخير بالنجاح أو الرسوب.
١٢. يحصل الطالب على قرار اللجنة المشرفة بالعلامة النهائية حيث علامة النجاح هي B- (٨٦٪).
١٣. في حالة النجاح، يقدم الطالب ثلاث نسخة مُجلدة إلى المشرف الأول.
١٤. يقوم الطالب بتسديد أية مستحقات مالية لـ JETS بما فيه قسط الأطروحة وأية مستحقات أخرى.
١٥. على الطالب إعادة أية كُتُب مستعارة من JETS.

## التخرج بمرتبة الشرف

لكي يتأهل الطالب للتخرج بإحدى مراتب الشرف الأكاديمية، يجب عليه الحصول على معدل تراكمي عام ٣,٥ فأكثر في كل سجله الدراسي في JETS، وأن يكون قد أكمل دراسة نصف عدد الساعات المعتمدة في JETS بالإضافة إلى جميع متطلبات التخرج الأخرى. مراتب الشرف هي على النحو التالي:

مرتبة الشرف	المعدل التراكمي المطلوب
مرتبة الشرف الثالثة	٣,٦٩-٣,٥٠
مرتبة الشرف الثانية	٣,٨٤-٣,٧٠
مرتبة الشرف الأولى	٤,٠٠-٣,٨٥

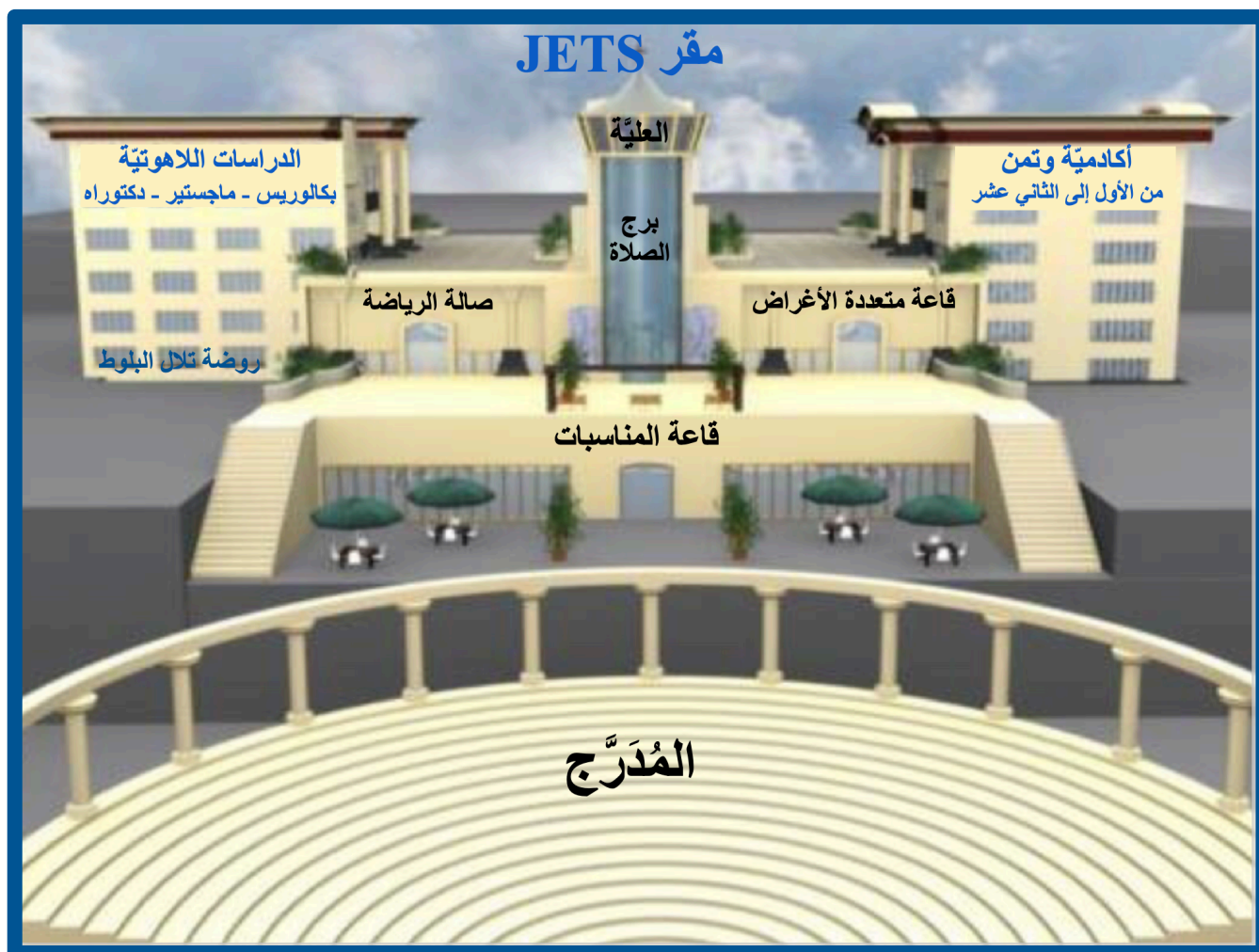
## القسم المالي

المِنح الدراسية

المِنح المعيشية

الأقساط والرسوم

الحالات الخاصة





## المنح الدراسية والمعيشية

يتم أدناه تقديم وصف الترتيب للطلبة العرب وغير العرب بالنسبة للمنح الدراسية والمعيشية، والأقساط والرسوم، إضافة إلى الحالات الخاصة.

### المنح الدراسية

تقدم JETS المنح الدراسية ضمن الشروط التالية:

١. أن يكون الطالب حامل الجنسية العربية ومدعو للخدمة مع الناطقين باللغة العربية.
٢. المحافظة على معدل تراكمي عام يعادل ٢,٣ من ٤,٠ طوال فترة الدراسة.
٣. الالتزام بتسليم التقارير المطلوبة الى قسم التطوير حسب التواريخ المحددة.
٤. الحالات التي يتم فيها إيقاف المنحة الدراسية:
  - عدم الالتزام بتقديم التقارير المطلوبة إلى قسم التطوير.
  - الحصول على معدل تراكمي أقل من ٢,٣ من ٤,٠. في هذه الحالة، يحصل الطالب على إنذار ويكون تحت المراقبة الأكاديمية للفصل الذي يليه. وفي حال عدم ارتفاع المعدل التراكمي، يتم إيقاف المنحة الدراسية.

### المنح المعيشية

تقدم JETS المنح المعيشية للطلبة ضمن الشروط التالية:

١. طالب بدوام كامل في المقر وجاهياً وليس أونلاين.
٢. المحافظة على معدل تراكمي عام يعادل ٢,٥ من ٤,٠. طوال فترة الدراسة.
٣. التقدم بطلب للجنة المساعدات المالية.
٤. العمل داخل مقر JETS بما مجموعه ٣٢ ساعة عمل شهرياً. إنَّ ذلك يساعد في تدريب الطلبة وتأهيلهم للخدمة عملياً جنباً الى جنب مع التأهيل الأكاديمي الذي يحصلون عليه. بالإضافة إلى ذلك، بما أنَّ مقر JETS يتم استخدامه من قبل الطلبة والموظفين والأساتذة، فإنَّ ساعات العمل تهدف الى تهيئة المقر ليكون مناسباً للعملية التعليمية.
٥. الالتزام بكتابة التقارير المطلوبة وتسليمها لقسم التطوير حسب التواريخ المحددة.
٦. الحالات التي يتم فيها إيقاف المنحة المعيشية:
  - عدم الالتزام بتقديم التقارير المطلوبة إلى قسم التطوير.
  - عدم اتمام الطالب لساعات العمل المطلوبه.
  - الحصول على معدل تراكمي أقل من ٢,٣ من ٤,٠. في هذه الحالة، يحصل الطالب على إنذار ويكون تحت المراقبة الأكاديمية للفصل الذي يليه. وفي حال عدم ارتفاع المعدل التراكمي، يتم إيقاف المنحة المعيشية.

## الترتيب للطلبة غير العرب

لا توفر JETS للطلبة غير العرب أيّ منح دراسية. على الطلبة من غير العرب الذين يرغبون بالدراسة في JETS أن يدفعوا كافة تكاليف الدراسة والتسجيل المُدرّجة أدناه، مع ملاحظة أن هناك خصم خاص ينطبق على المُرسّلين.

### الأقساط والرسوم

- نتيجة للتبرعات التي تتلقاها JETS، يدفع الطلبة جزءاً يسيراً من التكلفة الحقيقية لدراسته. وتبذل JETS كلّ جهد ممكن للمحافظة على الرسوم والنفقات في حدّها الأدنى. الرجاء الانتباه لما يلي:
- يجري حساب الأقساط وفقاً للساعات المعتمدة وليس بحسب وحدات ECTS.
  - إنّ الرسوم والنفقات المُدرّجة أدناه قابلة للتعديل في أي وقت دون إشعار مُسبق.
  - إنّ تسديد الأقساط والرسوم مطلوب في بداية كلّ فصل (الخريف والربيع والصيف).
  - إنّ الأقساط والرسوم للطلبة الوجيهي والطلبة أونلاين متساوية.

الرسوم للعرب	
أقساط برنامج C.B.S.، D.B.S.، والبكالوريوس B.Th.	١٥ ديناراً أردنياً لكلّ ساعة
أقساط برنامج C.B.S.، D.B.S.، B.Th. للمستمع	١٠ دنانير أردنية لكلّ ساعة
أقساط برنامج الماجستير M.A.B.S.، M.Div.، Th.M.	٢٠ ديناراً أردنياً لكلّ ساعة
أقساط برنامج الماجستير M.A.B.S.، M.Div.، Th.M. للمستمع	١٥ ديناراً أردنياً لكلّ ساعة
أقساط برنامج الدكتوراه D.Min.	٣٥٥ ديناراً أردنياً لكلّ مادة
رسوم رسالة الدكتوراه	٥٠٠ ديناراً أردنياً

الرسوم لغير العرب	
أقساط برنامج C.B.S.، D.B.S.، والبكالوريوس B.Th.	١٠٠ ديناراً أردنياً لكلّ ساعة
أقساط برنامج C.B.S.، D.B.S.، B.Th. للمستمع	٥٠ دنانير أردنية لكلّ ساعة
أقساط برنامج الماجستير M.A.B.S.، M.Div.، Th.M.	١٢٥ ديناراً أردنياً لكلّ ساعة
أقساط برنامج الماجستير M.A.B.S.، M.Div.، Th.M. للمستمع	٦٢,٥ ديناراً أردنياً لكلّ ساعة

(ملاحظة: هناك خصم خاص ٥٠٪ للمُرسّلين.)

الرسوم لطلب القبول	
١٥ ديناراً أردنياً	طلب الدراسة بتفرغ
١٠ دنانير أردنية	طلب الدراسة بدوام جزئي
٥ دنانير أردنية	طلب الدراسة كمستمع أو كزائر

(ملاحظة: يتم دفع رسم طلب القبول مرة واحدة، ويكون غير مُسترد).

رسوم متفرقة	
٥ دنانير أردنية	رسوم إعادة القبول (للذين يعودون للدراسة بعد انقطاع)
٢ ديناراً أردنياً	رسوم سحب مادة
٥ دنانير أردنية	رسوم طلب سجل العلامات للطلبة
٥ دنانير أردنية	رسوم طلب نسخة ثانية من سجل العلامات للخريجين (النسخة الأولى مجاناً)

### الحالات الخاصة

١. يمكن لأي طالب تقديم طلب إلى لجنة المساعدات المالية للحصول على منحة دراسية إضافية. ويتم النظر للأمر بحسب الوضع الاقتصادي لبلد الطالب، والوضع المالي الخاص به، وإمكانيات JETS.
٢. إذا رسب الطالب أو قام بسحب أي مادة لأي سبب، ثم قام بأخذ المادة ثانية، فعليه أن يدفع القسط للمادة كطالب غير عربي.