

# مؤسسة الدراسات اللاهوتية الأردنية

Jordan Evangelical Theological Seminary

(JETS) σμήν

ἡ ἐλπίς τῆς θόξης

دليل ٢٠٢٤-٢٠٢٥



# مؤسسة الدراسات اللاهوتية الأردنية

دليل ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

جامعة خدام للعالم العربي

ص.ب. ١٤١٢٨٠

عمان، الأردن

[www.jets.edu](http://www.jets.edu)



# المحتويات

٧.....	كلمة ترحيب .....
٩.....	<b>JETS تقديم</b>
١٠.....	تاريخ JETS
١٠.....	الترخيص من الحكومة الأردنية .....
١١.....	الأهداف والأنشطة بحسب النظام الأساسي .....
١١.....	المادة ٤/ت من النظام الأساسي: الأهداف .....
١١ .....	المادة ٥ من النظام الأساسي: النشاطات .....
١٢.....	الاعتراف بالمستوى التعليمي .....
١٢.....	المجلس الأوروبي للتعليم اللاهوتي (ECTE) .....
١٢.....	الرابطة الآسيوية اللاهوتية (ATA) .....
١٣.....	رابطة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا للتعليم اللاهوتي (MENATE) .....
١٣.....	<b>JETS أساسيات</b> .....
١٣ .....	المهمة .....
١٣ .....	الرؤيا (الخطة) .....
١٣ .....	القيم الرئيسية .....
١٥ .....	بيان الإيمان .....
٢١ .....	المميزات .....
٢٣.....	<b>المؤسسات والخدمات الموازية العاملة في المقر</b> .....
٢٤ .....	دار الهيئة الإنجيلية للنشر والتوزيع .....
٢٤ .....	دار الهيئة الإنجيلية للترجمة .....
٢٥ .....	أكاديمية روبي ودورا وتن .....
٢٥ .....	روضة تلال البلوط .....
٢٥ .....	برنامج سلام .....
٢٦ .....	كنيسة الرابية .....

٢٦.....	<b>المُسَاءلة المَالِيَّة .....</b>
٢٧.....	<b>الحاكميَّة والإِدَارَة .....</b>
٢٨.....	<b>القسم الأكاديمي .....</b>
٢٩.....	<b>تقديم البرامج الدراسية.....</b>
٢٩.....	النظامين للتقييم .....
٢٩.....	تحويل الساعات المُعتمدة داخل JETS .....
٣٠.....	<b>وصف البرامج الدراسية .....</b>
٣٠.....	برنامج الشهادة في الدراسات الكتابيَّة/C.B.S.....
٣١.....	برنامج الدبلوم في الدراسات الكتابيَّة/D.B.S.....
٣٣.....	برنامج البكالوريوس في اللاهوت/B.Th.....
٣٦.....	برنامج الماجستير آداب في الدراسات الكتابيَّة/M.A.B.S.....
٣٨.....	برنامج الماجستير في اللاهوت/M. Div.....
٤١.....	برنامج الماجستير العالي في اللاهوت/Th.M.....
٤٣.....	برنامج الدكتوراه في الخدمة D.Min.....
٤٥.....	<b>وصف المواد الدراسية .....</b>
٤٥ .....	كيفيَّة قراءة وصف المواد .....
٤٦ .....	المواد العامة .....
٤٧ .....	مواد الأسفار الكتابيَّة .....
٥٠ .....	مواد اللغات الأصلية للعهد القديم وخلفياته .....
٥١ .....	مواد اللغات الأصلية للعهد الجديد وخلفياته .....
٥٢ .....	مواد الدراسات اللاهوتية .....
٥٤ .....	مواد الدراسات التاريخيَّة .....
٥٥ .....	مواد الحياة الروحيَّة .....
٥٧ .....	مواد المهارات في التعليم .....
٥٨ .....	مواد الخدمات الراعويَّة .....
٥٩ .....	مواد الخدمات الإرساليَّة والكرaza .....

الخدمات الميدانية .....	٦٠
<b>المكتبة .....</b>	<b>٦٠</b>
أوقات المكتبة .....	٦٠
استعارة الكتب .....	٦١
كتب خاصة .....	٦١
حقوق الطبع .....	٦٢
<b>الهيئة التدريسية JETS Faculty .....</b>	<b>٦٢</b>
أعضاء الهيئة التدريسية المقيمون Resident Faculty .....	٦٢
أعضاء الهيئة التدريسية الزملاء Adjunct Faculty .....	٦٤
أعضاء الهيئة التدريسية الزائرون Visiting Faculty .....	٦٦
<b>قسم الطلبة .....</b>	<b>٦٨</b>
<b>أسئلة متداولة .....</b>	<b>٦٩</b>
كيف يمكنني أن أتقدم بطلب قبول؟ .....	٦٩
متى يمكنني أن أتقدم بطلب قبول؟ .....	٦٩
هل توجد منح دراسية؟ .....	٦٩
هل يتوفر سكن للطلبة؟ .....	٦٩
هل توفر JETS فرص عمل للخريجين؟ .....	٧٠
هل الزيارة ممكنة؟ .....	٧٠
<b>تصنيف الطلبة .....</b>	<b>٧٠</b>
الطلبة المتفرغون .....	٧٠
الطلبة غير المتفرغين .....	٧٠
الطلبة المستمعون .....	٧١
الطلبة الزائرون .....	٧١
<b>الخيارات لأوقات الدراسة .....</b>	<b>٧١</b>
البرنامج الصباحي .....	٧١
البرنامج المسائي .....	٧١

أونلاين .....	72
في الكنائس .....	72
<b>تطبيق قواعد الدراسة في المقر وأونلاين .....</b>	<b>72</b>
الفرق والتشابه .....	72
الالتزام بالحالة .....	72
الحالات الاستثنائية خلال فصل الصيف.....	73
<b>مؤهلات القبول في JETS</b>	<b>73</b>
مؤهلات عامة للقبول في كل البرامج الدراسية.....	73
مؤهلات القبول لبرامج البكالوريوس بالشهادة/ C.B.S ..... B.Th/ D.B.S ..... والبكالوريوس/	73
مؤهلات القبول لبرنامج الماجستير آداب في الدراسات الكتابية/ M.A.B.S. ....	74
مؤهلات القبول لبرنامج الماجستير في اللاهوت/ M.Div. ....	74
مؤهلات القبول لبرنامج الماجستير العالي في اللاهوت/ Th.M. ....	75
مؤهلات القبول في برنامج الدكتوراه في الخدمة/ D.Min. ....	75
<b>إجراءات القبول في JETS</b>	<b>76</b>
تعبئة الطلب .....	76
طلبات القبول للأشخاص الذين لا يحملون شهادة الثانوية العامة .....	77
معادلة الساعات المعتمدة من خارج JETS .....	77
<b>يوم التوجيهات .....</b>	<b>78</b>
<b>إجراءات التسجيل .....</b>	<b>78</b>
تسجيل المواد.....	78
إضافة وسحب المواد .....	79
العبء الدراسي .....	79
الإنسحاب من JETS .....	79
<b>التطور الروحي .....</b>	<b>80</b>
اجتماع العبادة .....	80
المؤتمرات السنوية .....	81
الانتماء إلى كنيسة محلية .....	81

العبادة الشخصية .....	٨٢
الجو العائلي في JETS .....	٨٢
الإرشاد والمشورة .....	٨٢
شركة الأخوات .....	٨٢
الخدمات الميدانية .....	٨٢
دليل الطلبة .....	٨٢
مجلس الطلبة .....	٨٣
<b>المراقبة والضبط .....</b>	<b>٨٣</b>
مراقبة المعدل التراكمي للطلبة .....	٨٣
الأداب الصيفية .....	٨٤
الأداب العامة .....	٨٤
غياب الطلبة .....	٨٤
الغش في الأبحاث .....	٨٥
الغش في الامتحانات .....	٨٧
إعادة النظر في حالات الغش .....	٨٨
قانون اللباس .....	٨٨
الفصل من الدراسة .....	٨٨
إجراءات الشكاوى والاستفسارات .....	٨٨
<b>متطلبات التخرج من JETS .....</b>	<b>٨٩</b>
متطلبات التخرج على جميع المستويات .....	٨٩
الأداء المتوقع .....	٨٩
تقييم العلامات .....	٩٠
احتساب المعدل التراكمي .....	٩١
متطلبات التخرج الخاصة بطلبة الدكتوراه .....	٩١
<b>التخرج بمرتبة الشرف .....</b>	<b>٩٣</b>

<b>٩٣.....</b>	<b>القسم المالي.....</b>
<b>٩٥.....</b>	<b>المِنَح الدراسية والمعيشية.....</b>
٩٥ .....	المِنَح الدراسية .....
٩٥ .....	المِنَح المعيشية .....
٩٦ .....	الترتيب للطلبة غير العرب.....
<b>٩٦.....</b>	<b>الأقساط والرسوم.....</b>
٩٦ .....	الرسوم للعرب .....
٩٦ .....	الرسوم لغير العرب .....
٩٧ .....	الرسوم لطلب القبول .....
٩٧ .....	رسوم متفرقة .....
٩٧.....	الحالات الخاصة.....

# كلمة ترحيب



الطلبة الأعزاء،

نرحب بكم بكل قلوبنا أصدق ترحيب في مؤسسة الدراسات اللاهوتية الأردنية JETS. لقد شاء رب أن يضع هذه المؤسسة في هذا الموقع الفريد في الأردن من أجل تكثيف خدمة العالم العربي بدعوة منقوشة على برج الصلاة باليونانية للعهد الجديد: ”المسيح فيكم رجاء المجد“ (كولوسي ١: ٢٧). فهي دعوة الله لحياتنا وهي امتياز عظيم لنا، وأيضاً مسؤولية كبيرة ملقاة على عاتقنا. لهذا نتعهد لكم كأساتذة وإداريين بتقديم الأفضل لكم. وإننا نرفع قلوبنا إلى الله لكي يعيننا على أن تكون كل المحاضرات والأنشطة التدريبية يصحبها حضوره المجيد وبركته الغنية.

كما أنها نصلّى لأجلكم لكي تتمتّعوا جميعاً بجوانب دراستكم في JETS، والتي تشمل الأمور الأكاديمية، والجو العائلي في علاقاتكم مع الأساتذة، والموظفين، وزملائكم الطلبة. ليت رب يُوسّع رؤياكم ويصقل مهاراتكم لكي تخدموه بفاعلية أكبر من أجل مجده وملكته.

لقد تم إعداد هذا الدليل لتزويدكم بالمعلومات الضرورية المتعلقة بالقبول والتسجيل، والإجراءات الأكاديمية، والبرامج الأكاديمية، ووصف المواد، وغيرها من المعلومات.  
نشكر رب لوجودكم معنا.

في خدمة المسيح بخدمتكم،  
القس الدكتور عماد شحادة  
المؤسس والرئيس، مؤسسة الدراسات اللاهوتية الأردنية JETS

# JETS تقديم

- تاریخ JETS
- الترخيص
- الأهداف
- الاعتماد
- المهمة والرؤيا
- القيم الأساسية
- بيان الإيمان
- الممّيزات
- المؤسسات والخدمات العاملة في المقر
- المساءلة المالية
- الحاكمية والإدارة



## JETS تاريخ

بدأت JETS في الأردن كرؤيا لتهيئة المؤمنين في الشرق الأوسط لتقديم الخدمة للناس الذين يعيشون في الدول الاثنتين والعشرين التي تُؤثِّر العالم العربي. إنَّ نسبة السكان الذين يعترفون بمحبيتهم في هذه الدول لا يتجاوز ٤٪. كما أنَّ غالبية هؤلاء هم مسيحيون بالاسم فقط؛ أي أنهم لم يختبروا العلاقة المُخلِّصة مع رب يسوع المسيح. من هنا، بدأ الدكتور عماد شحادة بالعمل على تأسيس مؤسسة متعددة الطوائف، والتي صارت معروفة اليوم بمؤسسة الدراسات اللاهوتية الأردنية، Jordan Evangelical Theological Seminary (JETS).

بدأت JETS عملها في سنة ١٩٩١ تحت رعاية عدد من الكنائس المحلية المعترف بها رسمياً. في غضون ذلك، كانت الحكومة تدرس الطلب المقدم إليها للحصول على ترخيص رسمي مستقل. وحصلت JETS على ترخيصها الرسمي من وزارة الثقافة بتاريخ ٢٣ آذار/مارس ١٩٩٥. حينئذ، انتخبت JETS أول مجلس أمناء لها من الطوائف الإنجيلية الخمس التي تخدم في الأردن. ومنذ ١٩٩١ كان التعليم في عدة مواقع مُستأجرة إلى أن انتقلت JETS إلى مقرها الدائم الذي تملكه في سنة ٢٠١٣.

منذ عام ١٩٩٥ واصلت JETS نموها وتقدُّمها كمؤسسة للدراسات اللاهوتية العالية، واستمر المؤسس الدكتور عماد شحادة في خدمته كرئيس لهذه المؤسسة في عقدها الرابع من الوجود. إن JETS ملتزمة بتتميم مهمتها المتمثلة في تحفيظ قادة روحيين لتأسيس وتقوية الكنائس في العالم العربي. ويظهر ذلك في عدد الطلبة الذين تخرجوا.

يُخدم الخريجون حالياً في ٢٦ دولة حول العالم، فمنهم رعاة كنائس ومساعدي رعاة، وقاده شبيبة، وقاده لخدمات السيدات، وقاده لخدمة مدارس الأحد، وغيرها من الخدمات المختلفة في الكنائس والمؤسسات الكنسية وغيرهم من تلقوا مواد أخرى ساعدتهم في خدمتهم. ولجد الله نقول، أكثر من نصف الكنائس الانجليزية الستين في الأردن رعايتها هم خريجو JETS.

وفي الوقت الحاضر، تقدِّم JETS سبعة برامج دراسية وهي برنامج الشهادة في الدراسات الكتابية (C.B.S.)، والدبلوم في الدراسات الكتابية (D.B.S.)، والبكالوريوس في اللاهوت (B.Th.)، والماجستير في الدراسات الكتابية (M.A.B.S.)، والماجستير في اللاهوت (M.Div.)، والماجستير العالي في اللاهوت (Th.M.)، والدكتورة في الخدمة (D.Min.). بالإضافة إلى ذلك، تسعى JETS باستمرار إلى تطوير برامج أكثر مرونة وتنوع لخدمة المجتمع.

## الترخيص من الحكومة الأردنية

تم تأسيس JETS عام ١٩٩١ تحت إدارة الكنائس الأردنية. وبعد تأكيد وزارة التعليم العالي أن التعليم اللاهوتي المسيحي هو خارج اختصاصاتها، وبعد توجيهه نقابة المحامين الأردنيين ومسؤولي الحكومة

الأردنية، تم الحصول على الترخيص الرسمي من وزارة الثقافة الأردنية بتاريخ ٢٣ / ٣ / ١٩٩٥ تحت رقم ٤١٤ بموجب قانون الجمعيات والهيئات الاجتماعية رقم (٣٣) لسنة ١٩٦٦ م. وباسم "الهيئة الإنجيلية الثقافية".“ وثم تم بتاريخ ١٠ / ٣ / ٢٠٠٥ تعديل النظام الأساسي بموافقة وزارة الثقافة وإضافة الاسم ”مؤسسة الدراسات اللاهوتية.““ وثم تم بتاريخ ٥ / ٤ / ٢٠٠٧ موافقة وزارة الثقافة على إضافة الاسم باللغة الإنجليزية Jordan Evangelical Theological Seminary والتي اختصارها هو JETS. وصار عبر التاريخ يُشار لهذا المؤسسة بكلمات متعددة شملت ”الهيئة“ و ”كُلية اللاهوت“ والأكثر تداولاً ”JETS“.

## الأهداف والأنشطة بحسب النظام الأساسي

تنص المادتين الرابعة والخامسة من النظام الأساسي على أهداف مؤسسة JETS وأنشطتها كما يلي:

### المادة ٤/ت من النظام الأساسي: الأهداف

توفير التعليم اللاهوتي المسيحي بمستوى مرموق مبني على مقاييس كنسية دولية للدراسات اللاهوتية ذات اعتراف خاص بهذه الدراسات وبقصد تجية قسس ورعاة وقادة للكنائس.

١. المساعدة في تسديد احتياج الكنائس للبرامج التعليمية المسيحية بما يناسب تطور بلادنا ثقافياً واجتماعياً، وبما يتفق مع تقاليدنا العربية الشرقية.
٢. المساعدة في توفير جو التعاون الثقافي والفكري والعلمي في مجتمعنا انطلاقاً من روح الحب والسلام الذي تنادي به الديانة المسيحية.
٣. السعي إلى تعزيز جو من التسامح الديني والحوار بين الأديان.

### المادة ٥ من النظام الأساسي: النشاطات

١. تقديم التعليم اللاهوتي والتدريب على الخدمات الكنسية المتخصصة كالرعاية، وتعليم الكتاب المقدس، وإعداد الأبحاث، والكتابة والثقافة التربوية المسيحية، والتنمية الاجتماعية، والإدارة، والإعلام، والإرشاد، والعناية بالأسرة والطفل، والموسيقى والعبادة الكنسية، والآثار والإرشاد السياحي، واللغات القديمة والحديثة، وغير ذلك.
٢. إقامة الدورات والندوات والمساقات وإلقاء المحاضرات لسد حاجات الكنائس المختلفة، والمساهمة في تبني المشاريع التي تخدم هذه الكنائس.

٣. نشر وتأليف وتبني طباعة المؤلفات والكتب المتعلقة بالثقافة المسيحية والعمل على إصدار الوسائل السمعية والمرئية والمواد التعليمية وإلقاء المحاضرات وعقد الندوات وما إلى ذلك من الأنشطة التي تساعده في تحقيق أهداف الهيئة.
٤. التعاون مع الجهات الرسمية المعنية والوزارات كوزارة الثقافة، والتنمية الاجتماعية، والإعلام، والتعليم العالي، وال التربية والتعليم، والمدارس والمؤسسات الأكاديمية والثقافية والإعلامية والاجتماعية في سبيل خدمة أهداف الهيئة.
٥. المساهمة في الأبحاث والمؤتمرات والمنتديات والندوات العلمية المتعلقة بأهداف الهيئة داخل الأردن وخارجها.
٦. منح الشهادات اللاهوتية بحسب المستوى الذي أتمه الطالب أو الطالبة.
٧. ممارسة كافة النشاطات التي تساعده في تحقيق أهداف الهيئة.

## الاعتراف بالمستوى التعليمي

بناء على المادة ٤ والمادة ٥ من النظام الأساسي المذكور أعلاه، إن التعليم اللاهوتي المسيحي الذي تقدمه JETS ليس باعتراف وزارة التعليم العالي في الأردن، بل هو مبني على مقاييس كنسية ودولية للدراسات اللاهوتية ذات اعتراف خاص بهذه الدراسات. وتبني JETS ثلاثة مؤسسات لقياس التعليم اللاهوتي الذي تقدمه JETS. وتقيّم هذه المؤسسات مكانة التعليم اللاهوتي الذي تبه JETS على أنه مستوى البكالوريوس والماجستير والدكتوراه. وهذه المؤسسات هي المجلس الأوروبي للتعليم اللاهوتي (ECTE)، والرابطة الآسيوية اللاهوتية (ATA)، ورابطة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا للتعليم اللاهوتي (MENATE).

## المجلس الأوروبي للتعليم اللاهوتي (ECTE)

**European Council for Theological Education (ECTE)**  
Via dei Lucumoni 33 01015  
Sutri (VT) Italy  
[www.eeaa.org](http://www.eeaa.org)

## الرابطة الآسيوية اللاهوتية (ATA)

**Asia Theological Association (ATA)**  
P.O. Box 90 Singapore 912803  
[www.ataasia.com](http://www.ataasia.com)

## رابطة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا للتعليم اللاهوتي (MENATE)

**Middle East and North Africa Association for Theological Education (MENATE)**  
P.O. Box 1931  
Amman 11118 Jordan  
<https://menate.org>

### JETS أساسيات

إنَّ JETS هي مؤسسة تربوية مسيحية مهنية بمستوى عالٍ، وتسعى لتأهيل الطلبة للقيام بالعديد من الخدمات العلمانية والمهنية بمستوى البكالوريوس والماجستير والدكتوراه. إنَّ أساسيات JETS تعطي الفلسفة التي ترشد كل ما تقوم به، وهي تشمل: المهمة؛ الرؤيا (الخطة)؛ القيم الرئيسية؛ بيان الإيمان؛ المميزات.

### المهمة

إن مهمة الهيئة الإنجيلية الثقافية (JETS) هي ”تهيئة خدام روحيين لتأسيس وتنمية الكنائس في العالم العربي.“ ويتم عليناً استخدام العبارة ”هيئة خدام للعالم العربي.“

### الرؤيا (الخطة)

إن رؤية الهيئة الإنجيلية الثقافية (JETS) هي ”توفير البرامج الرسمية والمُعترف بها بمستويات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه، بالإضافة إلى البرامج التدريبية غير الرسمية، وذلك من خلال أساليب اتصال متنوعة مع خدمات ميدانية.“

### القيم الرئيسية

#### ١. أولوية في الروحيات

- الصلاة بلا انقطاع
- الاتكال على نعمة الله
- ممارسة السير الشخصي مع الله كقدوة للآخرين
- الازان بين المعرفة والسلوك والخدمة
- الصمود في وجه التحديات
- توقع المعجزات الإلهية

## ٢. مراعاة المجتمع

- إثراء الثقافة العربية
- التعليم باللغة العربية
- دعم الوحدة الكنسية
- خدمة الكنيسة المحلية
- ترابط الطوائف المسيحية المتنوعة
- تعزيز التسامح الديني والحوار بين الأديان

## ٣. تفوق في المستوى التعليمي

- الالتزام بوحي الكتاب المقدس وعصمته وسلطته
- الاتكال على الروح القدس في التعليم
- التعليم كوسيلة لتميم المأمورية العظمى
- منهاج يناسب العالم العربي
- مركبة المسيح في التعليم
- التفوق الأكاديمي
- الوعظ التفسيري
- الابتكار في أسلوب التعليم ونشره

## ٤. سمو في الإدارة

- تعيين العاملين بحسب الموهب الروحية المعطاة من رب
- الكفاءة الإدارية
- اللامركزية
- الاستقامة في التخطيط والعمل
- المسائلة المالية
- التميز في ترتيب المقر ومستوى الفعاليات والمناسبات الخاصة
- الاستخدام الفعال للتقنية الحديثة

## بيان الإيمان

إنَّ بيان الإيمان لـ JETS هو بيان مُحافظ وإنجيليٌّ. بالوقت نفسه، إنَّ JETS مكرسة لوحدة جسد المسيح، وتسعى لبث روح التعاون مع جميع الطوائف الإنجليلية، والحرص على إنشاء علاقات جيّدة مع جميع الذين يعيشون في إطار المجتمع المسيحي الأكبير في العالم العربي. وقد تم الموافقة على بيان الإيمان باشتراك ممثلين من كافة الكنائس الإنجليلية في الأردن بتاريخ ١٣ / ١٢ / ٢٠٠١<sup>١</sup>.

### المقدمة

يتمثل هذا البيان الإيمان المشترك للكنائس الإنجليلية العربية والذي يشمل أساسيات العقيدة المسيحية كما يعلّمها الكتاب المقدس. ولهذا، فعلى أستاذة الهيئة الإنجليلية الثقافية الموافقة على بيان الإيمان هذا كمتطلب رئيسي للعمل في مجال التعليم. وهذا بدوره يساهم في الحفاظ على نقاوة الإيمان وانتشاره وانتقاله من جيل إلى آخر. ونحن ندرك أيضًا بأنه هناك عقائد أخرى غير واردة في بيان الإيمان هذا والتي قد لا تكون مشتركة بين كنائسنا. فقد يكون لكنيسة معينة من كنائسنا معتقدات أخرى خاصة بها و مهمة لها، ولكنها قد لا تكون من معتقدات كنيسة أخرى من كنائسنا. ولكن حفاظاً على وحدة جسد المسيح، تحرص الهيئة الإنجليلية الثقافية، والتي تسعى بأمانة أن تمثل وحدة الكنائس الإنجليلية العربية، على أن تلتزم كل كنيسة باحترام حرية أي كنيسة أخرى في التعبير عن إيمانها في غير ما ورد في هذا البيان. ونفس هذا الحرص يمتد إلى أستاذة الهيئة الإنجليلية الثقافية وطلبتها حيث تفترض هذه المؤسسة بتقديرهم بعض وبتعلمهم من بعضهم البعض كتعبير عن الوحدة المسيحية، شهادةً للعالم بأننا تلاميذ المسيح. كما ونؤمن بأن التعهد لوحدتنا وللعمل معًا رغم تنوع المعتقد في العقائد غير المشتركة يساهم في إثراء مستوى الهيئة الإنجليلية الثقافية روحياً وأكاديمياً. وتطبيقاً لهذه الوحدة ولهذا التنوع، فإن لأي من أستاذة الهيئة الإنجليلية الثقافية الحق في التعبير عن إيمانه في الأمور غير المشتركة، ولكن بنفس الوقت تقع عليه المسؤلية بأن يعرض الموقف الآخر الذي لا تتفق مع موقفه وأن يقيّم طلبه على أساس الحجة والبرهان في الدفاع عن آرائهم وليس على أساس موافقتهم مع رأيه. فنحن مكرسين للمبدأ القائل: في الأساسيات وحدة، في الثانويات حرية<sup>٢</sup>، ولكن في كل شيء محبة.

<sup>١</sup> جرى إدخال بعض التوضيحات على بيان الإيمان في الحاشية بتوجيه من مجلس الأمناء بتاريخ ١٩ / ٧ . ٢٠٢٢

<sup>٢</sup> المقصود بالثانويات هو العقائد غير المشتركة. فما هو ثانويٌّ لكنيسة معينة قد يكون أوليٌّ لكنيسة أخرى. ولكن تتفق كل الكنائس أنَّ هناك عقائد غير مشتركة بينها. ولكن جرى استخدام التعبير "الثانويات" لأنَّه الاستخدام الشائع في التاريخ، وزُرِّوج من قبل أوغسطينوس.

## ١. الكتاب المقدس

نؤمن بأن الكتاب المقدس، المكون من أسفاره الستة والستين، وبعهديه القديم والجديد، هو الكتاب الموحى به من الله، بمعنى أنه ”تكلم أناس الله القدسون مسوقين من الروح القدس“، حتى أن كلمات الكتاب المقدس موحى بها لفظياً. ويعتقد هذا الوحي الإلهي بالتساوي والتمام إلى كل أجزاء الكتاب المقدس سواء كان تاريخياً أو شعراً أو تعليماً أو نبوة. لذلك فإن الكتاب المقدس معصوم عن الخطأ في المخطوطات الأصلية. وقد جرى نقل هذه المخطوطات بأمانة حتى يومنا هذا بسمه وتفرد في الدقة والموثوقية لتشكل الكتاب المقدس (الذي هو كلمة الله المكتوبة الكاملة) الذي له السلطة العليا والأخيرة في كل ما يتعلق بالإيمان والسلوك.

## ٢. الثالوث

نؤمن بالله خالق الكون وحافظه الذي تتجلى قوته السرمدية وطبيعته الإلهية بوضوح في الخليقة، والذي تمت نعمته العامة إلى كل خلائقه. كما نؤمن بإله واحد قائم منذ الأزل وإلى الأبد بثلاثة أقانيم، الآب والابن والروح القدس. والثلاثة متساوون في الجوهر، ويعملون نفس الطبيعة والصفات والكمال، ومستحقون لنفس العبادة والثقة والطاعة، ومميزون في الأقنية. فالآب هو الله والابن هو الله والروح القدس هو الله، وهم الله الواحد. ونؤمن أن صفات الله هي تعبير سرمدي عن كمال جوهره وعدم تغييره. لذلك يمكن للمرء أن يثق به كلياً وأن يعرفه شخصياً.

## ٣. الله الآب

نؤمن أن الله بأقانيمه الثلاثة له صفة الأبوة العامة لكل الخليقة. فمنه كخالق الكون تسمى كل عشيرة في السماوات وعلى الأرض، ومنه وبه وله كل الأشياء. غير أن صفة الأبوة هذه تنطبق بشكل خاص على الأقئم الأول من الثالوث الأقدس، الله الآب. أما تعبير ”الآب“ فينطبق بشكل خاص على الأقئم الأول في علاقته السرمدية وغير المتغيرة مع الأقئم الثاني كون الابن مساو للآب في الجوهر.<sup>٣</sup>

<sup>٣</sup> إنّ أقئم الابن متميّز عن أقئم الآب في الثالوث. غير أنّه جرى وصف الابن بدوره كالمسيح المخلص بطبعاته البشرية في علاقته مع البشر بصفة الأبوة، فقد دُعى ”أباً أبديّاً“ (إشعياء ٩: ٦). كما يُسمى المسيح المؤمنين ”أولاده“ (عبرانيين ٢: ١٣)، وأيضاً ”إخوته“ (عب ٢: ١٢)، و ”أحباءه“ (يو ١٥: ١٥)، التي يمكن ترجمتها ”أصدقاءه“ (أع ٧: ٢٣) و ” أصحابه“ (أع ٤: ٢٤).

ونؤمن بأن الآب هو الخالق ومصدر كل الوجود؛ الذي أحب العالم، فبذل ابن الوحيد الذي كان في حضنه منذ الأزل، وهو الذي يعطي سلطاناً لكل من يقبلوه فيصبحون أولاد الله. ولقد علمنا ابن أن نصلي إلى الآب وندعوه ”أبانا“ طالبين أن تكون مشيئته كما في السماء كذلك على الأرض، وأن يأتي ملكته في قلب كل من يدعوه ويأتي إليه، لأن له الملك والقوة والمجده إلى أبد الآدين.

#### ٤. تجسد ابن الله وفدائه

نؤمن أنه بموجب مقاصد الله وبحسب إعلان الأسفار المقدسة، أن الكلمة الأزلي، الله ابن، الأقوم الثاني من الثالوث الأقدس، الذي به خلق العالم، جاء إلى العالم ليعلن الله الآب للإنسان ويتمم النبوات، وليصبح فادياً للجنس البشري الحالك. وقد حُبل به من الروح القدس بمعجزة فريدة وولد من عذراء، وحصل على جسد بشري ذو قدسيّة مطلقة غير قابل للخطية.

ونؤمن أن المسيح كان إنساناً كاملاً وإلهًا كاملاً حيث لم تنتقض ألوهيته من ناسوته ولا ناسوته من ألوهيته. ونؤمن أنه قبل طوعاً إرادة الآب، إذ أخلى نفسه آخذًا صورة عبد ليحمل خطية العالم متحملاً بالموت على الصليب قضاء الله العادل والقدوس ضد الخطية. لذلك كان موته موتاً بديلياً – البار عن الأئمة – وبموته صار مخلصاً للهالكين. ونؤمن أنه، وبحسب الأسفار المقدسة، قام المسيح من الموت بنفس الجسد الذي عاش ومات فيه، إنما بجسد مجد صائراً نموذجاً للجسد الذي سوف يعطى أخيراً لجميع المؤمنين. وبقيامته انتصر المسيح على الخطية والموت وعلى الشيطان وقوى الشر. ونؤمن أن المسيح صعد إلى يمين الآب وصار رأس الكنيسة التي هي جسده. وفي مقامه هذا، يواصل الشفاعة للمخلصين.<sup>٤</sup>

<sup>٤</sup> نحن نؤمن بتاريخية كل سفر التكوين، ويشمل ذلك ما يعلنه عن الخلق، وسقوط الإنسان في الشّرّ، والطوفان الكوني. فإننا نؤمن بأن الكتاب المقدس يعلم أنَّ الله خلق العالم في ستة أيام حرفياً، كل منها ٢٤ ساعة. إنَّ الأيام ليست تعابير مجازية عن ملايين السنين، وليس هناك فجوة زمنية بين خلق السماوات والأرض وبداية اليوم الأول للخلق (الذي يبدأ في تكوين ١: ١، وليس في ٣: ١)، بحسب ما جاء في خروج ٢٠: ١١). بالإضافة إلى ذلك، كان طوفان نوح طوفاناً عالمياً كارثياً غطى الأرض بأكملها. إنَّ التاريخ الحريٰ لتكوين ١١-١ هو الأساس لحقيقة الكتاب المقدس. ولا يمكن مواءمتها مع نظرية التطّور ولكن يتم تأكيدها بشكل متزايد بواسطة البحث العلمي الحديث. على وجه الخصوص، يعلم الكتاب المقدس وتؤكد الأدلة العلمية على تاريخية الخلق الخارق لآدم الأول (وحواء) وسقوطه، وهو ما يوفر الأساس لكل ما أنجزه آدم الأخير، يسوع المسيح، لتأمين خلاصنا.

تفترض الجملة وجود المسيح في السماء. فالمقصود من الجملة هو: ”ونؤمن أن المسيح صعد إلى يمين الآب في السماء وصار رأس الكنيسة التي هي جسده. وفي مقامه هذا، يواصل الشفاعة للمخلصين من السماء.“

## ٥. الروح القدس

نؤمن أن الأقنوم الثالث من الثالوث الأقدس، الله الروح القدس، يبكيّت العالم على خطية وعلى بر وعلى دينونة، ويجدد الذين يضعون ثقتهم في المسيح ويسكن فيهم. وبعد حصول الرب يسوع على وعد الآب بanskab الروح القدس، ولدت كنيسة العهد الجديد بحلول الروح القدس عليها في يوم الخمسين. وبعد هذا الحدث التاريخي، فإن كل مؤمن يحصل على الروح القدس ويعتمد إلى جسد المسيح لحظة اختباره الولادة الجديدة. ونؤمن أنه ينبغي على كل مؤمن أن يمتليء دوماً بالروح القدس. وهذا الامتلاء متوفّر لكل الذين يسلّمون أنفسهم له ولكلّمته. نتيجة لذلك، تتقوى شركة المؤمنين مع الرب، فيتشددون للعيش بانسجام مع الآخرين، ويتقّدون للخدمة. ونؤمن أن هناك مواهب إلهية تعطى من روح الله لكل المؤمنين بحسب إرادة الله لتقويتهم في سبيل الخدمة. وتمارس هذه المواهب لبناء الكنيسة، ولتهيئة القديسين لعمل الخدمة، ولتحمّل الرب.

## ٦. الملائكة الساقطة وغير الساقطة

نؤمن أن الله خلق جمعاً من الأرواح الكاملة سميت بالملائكة. وأحدّها سقط بكبريائه وصار الشيطان، أي إبليس.<sup>٦</sup> وتبعته بنفس السقوط أعداد كبيرة من الملائكة وصارت أرواحاً شريرة تنشط كعميلة لإبليس وشريكة له. ونؤمن أن الملائكة غير الساقطة حافظت على مكانها المقدس وهي في محضر عرش الله، ومن هناك ترسّل لخدمة من هم ورثة الخلاص. ونؤمن أن الشيطان هو عدو الله والذي يدفع إلى الخطية. وقد قام بإغواء آدم وحواء لارتكاب الإثم، وبذلك أنجز سقوطهما الروحي وأخضعهما تحت قوته مع نسلهما. ونؤمن بأن الشيطان قد دين بالصلب وأنه سوف يُطرح أخيراً في بحيرة النار والكبريت معدباً نهاراً وليلًا إلى أبد الأبدية.

## ٧. الإنسان وحالته

نؤمن أن الإنسان خلق في الأصل على صورة الله، مخلوقاً كاماً معيناً ليسود على الأرض.<sup>٧</sup> ولكنه سقط بعد ذلك في الخطية ولذلك خسر حياته الروحية، وأصبح ميتاً بالذنوب والخطايا، ومنفصلاً عن

<sup>٦</sup> يجري تقليدياً الإشارة إلى جمع الأرواح بالملائكة. ولكن للتوضيح، إنَّ جمع الملائكة مختلف عن جمع الحيوانات السماوية، أي الأحياء، الْكَرْوِيمَ وَالسَّرَّافِيمْ. فتتميّز الملائكة عن الأحياء والشيوخ الأربع والعشرين (رؤيا ٥: ١١). وكان الشيطان أحد الْكَرْوِيمَ (حرقيال ٢٨: ١٤). فهو كروب ساقط.

<sup>٧</sup> خلق الإنسان على صورة الله وكشّبه. وهو امتياز للرجل كما للمرأة بالتساوي. وبناء على ذلك، يكشف الإنسان عن طبيعة الله، ويمثّل الله، ومُوكّل بمسؤولية على الخليقة من الله. ويقدّم الكتاب المقدس آدم كالأب الأول، وحواء كالأم الأولى، والذين أتى منهمما كلّ الجنس البشري.

الله، وخاضعاً لقوة الشيطان. ومع أن صورة الله في الإنسان قد تشوّهت، إلا أنها لم تنعدم كلياً. فنؤمن أنه، من وجهة النظر الإلهية، أثّرت الخطية على كل ناحية من طبيعة الإنسان. وقد امتدّ هذا الموت الروحي إلى كل الجنس البشري باستثناء يسوع المسيح وحده. لذلك فكل شخص مولود في هذا العالم غير قادر على معالجة حالته بدون نعمة إلهية.

## ٨. الخلاص

نؤمن أنَّ امتياز الدخول إلى ملوكوت الله والحصول على الحياة الأبدية متاح لأيّ إنسان، ويتحقق ذلك بالولادة الروحية عن طريق وضع إيمانه بيسوع المسيح وموته الكفاري. نؤمن أنَّ الخلاص هو فقط بالنعمنة بالإيمان بدون أعمال أو جهد شخصي. فلا يمكن للمجهودات الشخصية مهما كانت درجتها، أو الإنجازات الأخلاقية، أو الخضوع لوصايا وأحكام أو فرائض دينية<sup>٨</sup> أنْ تتحقق هذا الخلاص. وقد وُهب هذا الخلاص مجاناً لكل الذين وضعوا إيمانهم بالفداء الذي تحقق بدم المسيح المسفوك على الصليب. وعلى هذا الأساس ينتقل كل الذين يضعون ثقتهم في المسيح من الموت إلى الحياة وتُغفر خططيّاتهم، ويصيرون أولاد الله بعمل تجديد الروح القدس. فكل من له الابن له الامتياز أنْ يتأكّد بأنَّ له الحياة الأبدية.<sup>٩</sup>

إنَّ العقائد المسيحية الرئيسية مبنية على اعتبار أنَّ آدم هو شخصية حقيقية تاريخية. إنَّ آدم حقيقي ارتكب خطية حقيقة أدّت إلى موت حقيقي تطلُّب مخلص حقيقي ليحقق خلاصاً حقيقياً من كارثة حقيقة ويؤدي إلى حياة أبدية حقيقة لكلّ من يؤمن. هذه هي رسالة الإنجيل. فبدون آدم حقيقي، ليس لرسالة الإنجيل أي أساس. إنَّ تاريخية آدم وحواء لها وقع على كلِّ الحياة.

وقد خلق الله الإنسان ذكرًا (رجالاً) وأنثى (امرأة). الرجال والنساء مختلفون بيولوجيًّا وجنسياً ولكن لديهم الكراهة الشخصية نفسها. إنَّ بعض الرجال والنساء مدعاون للبقاء في حالة العزوبيّة، وبعضهم مدعاون للزواج الذي هو اتحاد ”جسد واحد“ بين رجل واحد وامرأة واحدة بقصد أن لا ينتهي الزواج إلا عند وفاة أحد الزوجين. إنَّ الزواج مكرّم ومرسوم من الله بهدف إقامة علاقة حميمة بين الرجل والمرأة، ولمساعدة الواحد الآخر على الحياة في سرائهما وضرائهما، وإنتاج ذرية تتربى في مخافة الربِّ ومحبته، ولتقديس الغرائز والميول الطبيعية التي أوجّهها الله في الإنسان، وتوجيهها، ولتعزيز ما هو صالح أخلاقيًّا وروحيًّا واجتماعياً. لذلك، فإنَّ أي ممارسات جنسية خارج إطار الرواج الكتائي ممحظة بموجب الكتاب المقدس.

يحافظ الكتاب المقدس على المساواة بين الرجل والمرأة. فكلاهما مخلوقان على صورة الله، ويمثلكان كل امتيازات الخلاص، وقد أعطيا كلَّ الموهاب الروحية. بالوقت نفسه، يوصي الكتاب المقدس بأدوار مميزة لكلِّ منهما. فيعطي الكتاب المقدس السلطة في كلِّ من البيت والكنيسة للرَّجل.

<sup>٨</sup> بما فيه فرضيّي كسر الخبز والمعموديّة.

<sup>٩</sup> إنَّ ممارسة المؤمنين للفرائض الكنسيّة، كسر الخبز والمعموديّة، ليست للحصول على الخلاص بل لأنَّم قد حصلوا مُسبقاً على الخلاص. فلا تشير الفرائض إلى نفسها، بل تشير إلى المخلص. وثواب الفرائض لتنذر المعنى

## ٩. الكنيسة

نؤمن أن كل الذين وضعوا ثقتهم في المسيح هم شعب الله وأعضاء في الكنيسة التي هي جسد المسيح. وقد ولدت الكنيسة في يوم الخمسين بهدف تتميم المأمورية العظمى بالشهادة لشخص المسيح وعمله وبناء المؤمنين. ونؤمن أن كل المؤمنين في هذا الدهر يعتمدون بواسطة الروح القدس إلى جسد واحد روحي هو جسد المسيح، ويصبحون وبالتالي جسداً واحداً بغض النظر عن انتماء أهتم وأصوهم. كما نؤمن أن أعضاء هذا الجسد الواحد مدعاون للارتباط أحدهم بالأخر في كنائس محلية بهدف التعليم والعبادة والصلة والشركة والخدمة والاشتراك في فريضيتي، العمودية والمائدة الربانية. ونؤمن أنه، لضمان النمو الفردي والجماعي وللممارسة الصحيحة للمواهب الروحية، يتربّ على كل عضو في جسد المسيح أن يكون مكرساً بأمانة للحضور والمشاركة الروحية والمادية في خدمة كنيسته المحلية ومن خلالها. ونؤمن أن كل كنيسة محلية في بقعة جغرافية معينة تمثل الكنيسة الجامعة، جسد المسيح، وإن درجة الأمانة للكنيسة الجامعة تظهر بدرجة الأمانة للكنيسة المحلية. ونؤمن أن على أعضاء هذا الجسد الواحد مسؤولية وواجب لحفظ على وحدانية الروح في رباط السلام، متربعين عن التحزبات والانقسامات، كما عليهم أن يحبوا بعضهم بعضاً بقلبٍ طاهِرٍ بشدة.

## ١٠. المجيء الثاني للمسيح

نؤمن أن الرب يسوع سوف يعود ثانيةً، وأن عودته هذه ستشمل كلاً من اختطاف الكنيسة وظهوره المرئي والجسدي على الأرض.<sup>١٠</sup> وعندما تبلغ الضيق العظيمة أوجها - التي هي إعلان غضب الله العادل على العالم الشرير -- يأتي المسيح متنصراً بقوة ومجده عظيم. وبعد هزيمة عملاء الشيطان في العالم، سوف يعطي الرب يسوع "سلطاناً ومجداً وملكتاً". وهكذا يضع الرب يسوع أساساً للزمن المُتَبَّع عنه بالسلام والبر لكل الكون، وتصير مالك هذا العالم لربنا ومسيحه.

---

خلفها، والاهتمام بالتغيير الروحي الذي يجريه الروح القدس في القلب، والبقاء على أساس الإيمان المسيحي، وتوحيد المؤمنين والكنائس في هذا الإيمان، والحماية من ارتكاب الخطيئة بتذكرة عظمة الخلاص الذي وفره المسيح، وجعل الكنيسة مرئية على الأرض، والاحتفال المستمر بالمعنى الذي تشير إليه، وتُشرِّ الخبر السار برسالة الإنجيل. كما أن ممارسة العمودية هي ليست للأطفال بل للذين اختبروا مُسبقاً الإيمان باختيارهم الشخصي.

<sup>١٠</sup> تفترض الجملة عودة المسيح من السماء واحتطاف الكنيسة إليها. فالمقصود من الجملة هو: "نؤمن أن رب يسوع سوف يعود ثانيةً على سُحب السماء، وأن عودته هذه ستشمل كلاً من اختطاف الكنيسة إلى السماء وظهوره المرئي والجسدي على الأرض."

## ١١. الأبدية

نؤمن أنه عند الموت تنتقل حالاً أرواح الذين آمنوا بالرب يسوع المسيح إلى محضره، وسيبقون هناك في حالة نعيم حقيقي إلى وقت القيامة في مجيء المسيح.<sup>١١</sup> عندها تقوم الأجساد بحالة مجدة مع المسيح وإلى الأبد في الجسد. أما الأشرار فسيبقون بعد الموت في حالة عذاب حقيقي حتى يوم دينونة العرش الأبيض. عندها سيقومون للدينونة ويُطرحون في بحيرة النار للعقاب بعد عذاب أبيدي، ويكونون مقطوعين عن الرب للأبد.

## الممّيزات

إنَّ ممّيزات JETS تصف موقفها تجاه نواحي متعددة تتعلق بالخدمة المسيحية في العالم العربي والتي تحتاج إلى تعريف أو توضيح أو إرشاد. كما أنها تساهم في الحفاظ على عقيدة الكلية. وفيما يلي وصف مختصر لكل منها. إنَّ المعلومات الكاملة متوفّرة لمن يطلبها.

**١. تعريف العصمة الكتابية.** لتعريف المقصود بعصمة الكتاب المقدس، تتبّنى JETS بيان شيكاغو للعصمة الكتابية. فقد قام "المجلس العالمي للعصمة الكتابية" (The International Council on Biblical Inerrancy) بصياغة بيان حول عصمة الكتاب المقدس وتنزهه عن الخطأ في ٢٦-٢٨ تشرين أول/أكتوبر، ١٩٧٨. يحدِّر هذا البيان أن إنكار عصمة الكتاب المقدس وتنزهه عن الخطأ هو بمثابة رفض لشهادة المسيح والروح القدس، ورفض للخضوع لما تقوله كلمة الله، وهو ما يتمتّز به الإيمان المسيحي الحقيقي.

**٢. مبادئ التفسير الكتابي.** تتبّنى JETS مبادئ محدّدة للتفسير الصحيح لكلمة الله مبنية على المعنى الحرفي، أي الفهم العادي والطبيعي والمغرى الواضح للكلمات المكتوبة. هذا يمثل تكريساً لنقطة بداية، ويساعد في تجنب التناقض والتقلُّب والعشوائية والذاتية، ويهب الحرية للإنسان ليتقرّب إلى النص. مبادئ التفسير هذه تشكّل الأساس الذي منه يتم استخلاص كلّ العقائد.

**٣. مبادئ للحفاظ على وحدة جسد المسيح.** مع أنَّ مقدمة بيان الإيمان توضح الموقف تجاه التعليم الذي يحافظ على وحدة جسد المسيح ضمن إطار جامع للطوائف الكنسية، هناك مبادئ توضّح بأكثر تفصيل ما هو مضمون هذا الموضوع. أولاً، تسعى JETS دائمًا إلى

<sup>١١</sup> يكون مكان سكناً أرواح المؤمنين عند الموت هو في السماء. فالمقصود من الجملة هو: "نؤمن أنه عند الموت تنتقل حالاً أرواح الذين آمنوا بالرب يسوع المسيح إلى محضره في السماء، وسيبقون هناك في حالة نعيم حقيقي إلى وقت القيامة في مجيء المسيح."

العثور على العناصر الإيجابية في الأنظمة المتعارضة فيما يتعلق بالمعتقدات غير المشتركة وبناء الجسور بين أتباعها. ثانياً، كما تم ذكره في مقدمة بيان الإيمان، لأي من أساتذة الهيئة الإنجيلية الثقافية الحق في التعبير عن إيمانه في الأمور غير المشتركة، ولكن بالوقت نفسه تقع عليه المسؤولية بأن يعرض الموقف الأخرى التي لا تتفق مع موقفه وأن يقيّم طلبه على أساس الحجة والبرهان في الدفاع عن آرائهم وليس على أساس موافقتهم مع رأيه. ثالثاً، في كل الأمور، على المؤمنين أن يكونوا مكرّسين بعضهم لبعض وأن يحفظوا على وحدتهم مهما كان هناك بينهم قناعات غير مشتركة.

**٤. العلاقة بين الرجل والمرأة في البيت والكنيسة.** تلتزم JETS بتساوي الرجل والمرأة من جهة، وبتوصية الكتاب المقدس بأدوار مميزة لكلٍّ منها من جهة أخرى. فيعلن الكتاب المقدس عن دور المرأة الرفيع، ودور الرجل المُحبّ، وبالوقت نفسه يعطي الكتاب المقدس السلطة للرجل في كلٍّ من البيت والكنيسة.

نؤمن بتساوي الرجل والمرأة في كونهما خلقا على صورة الله، وفي حيازهما على كلٍّ امتيازات الخلاص، وفي ملك كلِّ المواهب الروحية. كما يقدم الكتاب المقدس خصوص المرأة على أنه كثير الثمن عند الله. كما يحتفل بدور المرأة كمعين للرجل حيث يحتاج لقدراتها حتى ينجح. ويحتفل العهد الجديد أيضاً بدور المرأة في ولادة البنين، الدور الذي لا يستطيع الرجل القيام به.

وبالتالي، يحتفل الكتاب المقدس برئاسة الرجل للمرأة بإعطاء الرئاسة معنى الحماية والعمل على تأكُّل المرأة والنّمو في كمالها.

ولكن تركيز الكتاب المقدس على سلطة الرجل هو أبعد ما يكون عن إذلال المرأة أو دعم لسلط الرجل. بل ترتبط هذه الأدوار المميزة بين الرجل والمرأة في طبيعة الله، وطبيعة الخلاص، وطبيعة كلمة الله.

فمن ناحية طبيعة الله، إنَّ خصوص المرأة للرجل نابع من الثالوث كأساس لكلِّ الوجود. الترتيب تصاعدياً هو: المرأة ثم الرجل ثم المسيح ثم الآب. فهناك تساوي بين الشخصيات، ولكن تمييز في الترتيب. فيبقى الابن ابنًا وإنَّه لا يصير هناك خطر المودالية، أيَّ يصير الآب هو نفسه الابن هو نفسه الروح القدس.

أما من ناحية الخلاص، إنَّ صفة التواضع التي ظهرت بالخصوص منغمسة أيضاً في الطبيعة الإلهية. فإنَّ طبيعة المسيح المتواضعة هذه هي التي قادته إلى التجسد والفداء. فعندما تخضع النساء، يزِّبن أنفسهنَّ بجمال تواضع المسيح.

ومن ناحية طبيعة الكلمة الله، إنَّ الوصيَّة بخضوع المرأة للرَّجُل في البيت والكنيسة هي وصيَّة واضحة ويجب أن تُطاع. فيوصي العهد الجديد بأن على المرأة ألا تعلَّم ولا تتسلط المرأة على الرَّجُل. وأسباب ذلك غير نابعة من قضايا اجتماعية أو ثقافية، بل من الترتيب في عملية الخلق والتسلسل التاريخي في حادثة السقوط. هو مبدأ دائم لكل زمان ومكان.

بالإضافة إلى ذلك، ما ينطبق على الكنيسة المحلية ينطبق أيضًا على المنظمات الكنسية مثل كليات اللاهوت.

**٥. الأمور الأخيرة وأحداث الأيام الأخيرة للعالم.** إنَّه من المستحيل تجنب الإشارة إلى إسرائيل أثناء تعليم الكتاب المقدس. فدراسة آيات الكتاب المقدس التي تشير إلى إسرائيل تشبه إلى حدٍ كبير دراسة الآيات القرآنية التي تتحدث عن إسرائيل أيضًا. ولكن، إنَّ المبادئ التي يعتمدها المؤمن في علم التفسير تحدُّد في النهاية كيفية تفسيره للأيات المتكررة التي تذكر إسرائيل في مختلف أجزاء الكتاب. وفي عملية التفسير، ليس هناك عند JETS أي ارتباط سياسي. فكلَّ ما تقوم به هو محاولة فهم طبيعة الله من خلال تعامله مع الشعوب. في ذلك، يجب التمييز بين أمرتين مختلفتين. الأول هو ما يفسِّره المؤمن نتيجة دراسة موضوعية واستقرائية للكتاب المقدس. والأمر الثاني هو الحكمة والمهارة في تفهيم تفسيره بالأسلوب الصحيح والوقت الصحيح. فليس لأي إنسان الحق في فرض تفسير معين على إنسان آخر، ولكن له الحق في توجيه الآخر في أسلوب تفهم الآخرين ما وصل إليه من قناعة، وذلك بطريقة لا تسبب أي خطورة، خاصة وأن الأمور النبوية قد تُترتِّب بسهولة خاطئة مع الأمور السياسية.

**٦. الوصول للأغلبية وتحيئتهم.** تتبنَّى JETS الاتزان الكتابي في السياسة حول الوصول للسوداد الأعظم وتحيئه المؤمنين منهم للخدمة. فوضعت JETS مبادئ محددة تتعلق بإيجابيات وسلبيات المسايقة، وفهم العقيدة والتعبير عنها، وأساليب الحوار الديني والتواصل السليم، وأساليب الكرازة، والكلَّ نابع من الكتاب المقدس الموحى به.

## **المؤسسات والخدمات الموازية العاملة في المقر**

تَتَّخذ عدَّة مؤسسات من JETS مقراً لها وتعمل بالتواري مع JETS بإداراتٍ مستقلة، ولكن برؤيةٍ روحيةٍ موحَّدة. وكلُّ منها مرخص رسميًّا من الحكومة الأردنية وهي: (١) دار الهيئة الإنجيلية للنشر والتوزيع؛ (٢) دار الهيئة الإنجيلية للترجمة؛ (٣) مدرسة روبي ودورا وتن؛ (٤) روضة تلال البلوط؛ (٥) برنامج سلام؛ (٦) كنيسة الرايبة. وتعمل هذه المؤسسات والخدمات في مقر JETS ومنه، وضمن

الأهداف والأنشطة المنصوص عليها في النظام الأساسي لـ JETS والموافق عليه من قبل وزارة الثقافة الأردنية.



## دار الهيئة الإنجيلية للنشر والتوزيع

قامت JETS بترخيص ”دار الهيئة الإنجيلية للنشر والتوزيع“ بتاريخ ٢٠٠٣ / ٧ / ٨ تحت وزارة الإعلام، وذلك استناداً إلى أحكام المادة ١٧ بـ قانون المطبوعات والنشر رقم ٨ لسنة ١٩٩٨ وتعديلاته. وقامت هذه الدار بنشر عدد لا يأس به من الكتب تناولت موضوعات مختلفة شملت القيادة، والرعاية، والثالوث، والشّرّ والألم، والأيام الأخيرة، وتفسير لعدة أسفار من الكتاب المقدس، وغيرها.



وبالتتنسيق مع ”دار الهيئة الإنجيلية للنشر والتوزيع“، يوجد أيضاً على موقع الويب خدمة باسم ”التغيير للمجد“ (<https://ttglory.com>) الذي يحتوي على عدد متزايد من العروض والمحاضرات للدكتور عماد شحادة.

## دار الهيئة الإنجيلية للترجمة

قامت JETS بترخيص ”دار الهيئة الإنجيلية للترجمة“ بتاريخ ٦ / ٧ / ٢٠٠٣ تحت وزارة الإعلام، وذلك استناداً إلى أحكام المادة ١٧ / بـ من قانون المطبوعات والنشر رقم ٨ لسنة ١٩٩٨ وتعديلاته. وقد قامت دار الهيئة الإنجيلية للترجمة بترجمة قائمة طويلة من الكتب، وهي متوفرة عند الطلب.

## أكاديمية روبي ودورا وتن



ابتدأت ”أكاديمية روبي ودورا وتن“ كمدرسة صغيرة من سبعة أطفال لأساتذة JETS عام ١٩٩٢. وفت هذه المدرسة الصغيرة بسرعة حيث تم إضافة المزيد من الأطفال من أعضاء هيئة التدريس الجدد الذين انضموا إلى JETS بالإضافة إلىأطفال من خارج JETS. انتقلت الأكاديمية بعد ذلك إلى مكان مستأجر حيث وصل عدد طلبة إلى ٢٠٠ من الصف الأول ابتدائي إلى الصف الثاني عشر. وحصلت على ترخيص خاص من الحكومة. وبعد مرور السنوات، تم دعوة الأكاديمية للانضمام إلى مقر JETS. وابتدا العمل لتهيئة مبنها الضخم عام ٢٠١٩، وانتقلت الأكاديمية أخيراً عام ٢٠٢١ حيث انتهت أول عام دراسي لها ٢٠٢٢-٢٠٢١ في مقرها الجديد مع JETS.

## روضة تلال البلوط



تأسست ”روضة تلال البلوط“ عام ٢٠٢١ في السنة الأولى لعمل ”أكاديمية روبي ودورا وتن“ على مقر JETS، وبترخيص من الحكومة الأردنية. وهدفها هو العناية والتعليم لأطفال صفي البستان والتمهيدي. وتحدف إلى النمو لعدد ٨٠ طفل.

## برنامج سلام



إنَّ برنامج سلام (دراسة اللغة والخدمة العربية) تأسس عام ٢٠٠٧ وهو يقدم دورة دراسية غامرة تقدمها JETS على مدار فصل دراسي كامل. ويهدف هذا البرنامج إلى إعداد طلبة الجامعات المسيحيَّة الناطقين باللغة الإنجليزية من يرغبون في التعريف على الشعوب الناطقة باللغة العربية، وربما ليخدموا على المدى الطويل في العمل الإرسالي. يتميز هذا البرنامج بثلاث سمات. أولاً، الانغماط في تعلم اللغة والثقافة العربية (مع ٦-١٢ ساعة مُعتمدة مُقدمة في مدرسة كيلسي لتعلم اللغة العربية). ثانياً، الإمام بروتين ونمط حياة المسلمين المسيحيين في الشرق الأوسط (من خلال التفاعل الدائم مع مرشد شخصي). ثالثاً، دراسة المواضيع ذات الصلة من خلال المواد الدراسية المقدمة في JETS (الحياة في زمن الكتاب المقدس والثقافة العربية، ٦ ساعات مُعتمدة). للاستفسار أو المزيد من المعلومات عن البرنامج، الرجاء إرسال بريد إلكتروني إلى [salaam@jets.edu](mailto:salaam@jets.edu).

## كنيسة الرابية



كنيسة الرابية

أقر مجلس أمناء مؤسسة JETS بتاريخ ٢٠٢٢ / ٩ / ١ فتح المجال للكنائس المحلية بجميع طوائفها الإنجيلية لإقامة اجتماعاتهم في مقر JETS بموافقة الطوائف التابعة لها وبشرط ألا يكون هناك أكثر من كنيسة واحدة لكل طائفة. وكانت أول كنيسة تستخدم JETS مقراً لها هي كنيسة الرابية. وكانت هذه الكنيسة منذ تأسيسها عام ١٩٩٣ داعمة لكلية JETS بالصلوة والتقديرات المالية خاصة للطلبة. وبعد ٣٠ عام من اتخاذ مدرسة عمان المعهدانية مقراً لها، انتقلت كنيسة الرابية إلى مقر JETS بتاريخ ٢٠٢٣ / ٦ / ١١. ويمكن سماع أو مشاهدة العدد الكبير من العظات للكنيسة على الرابط التالي:

<https://www.youtube.com/@RabiaChurch-16d>

### المساءلة المالية

تقوم مؤسسة JETS على التبرعات والتقديرات الحرة دون قيد أو شرط، وذلك من الكنائس، والمؤسسات، والشركات، والأفراد. إنَّ JETS مسؤولة أمام جميع الداعمين لتتميم أي توصيات تعبر عن رغبائهم لغرض أي تبرُّع يتم تقديمها. كما وتتوفر JETS التقارير والأخبار عند الطلب من أي جهة داعمة عن أسلوب استخدام أي مبلغ تم تقديمها.

بالإضافة إلى ذلك، إنَّ مؤسسة JETS مسؤولة أمام الحكومة الأردنية في تقديم التقارير السنوية المدققة إلى الجهات المعنية بعد إعدادها وفحصها وموافقتها عليها مُسبقاً من القسم المالي لمؤسسة JETS ومجلس أمنائها والجمعية العامة التي تتالف من قادة يمثلون جميع الطوائف الإنجيلية في الأردن.



علاوة على ذلك، لقد تمَّ اعتماد JETS من قبل المجلس الإنجيلي للمساءلة المالية (ECFA)، وهو مجلس يُمثِّل المنظمات والكنائس المسيحية الإنجيلية المؤهلة للحصول على الإعفاء الضريبي وغير الربحية. إنَّ هذا المجلس موجود لتعزيز الثقة في الكنائس والخدمات التي تجعل من المسيح مركزاً لخدماتها. فيتطلَّب هذا المجلس تزويد البيانات المالية المدققة للجمهور عند الطلب. كما يتطلَّب حاكمة مجلس أمناء (بورد) فعال.

تضاعفت عضوية ECFA من ١٥٠ عضواً مؤسِّساً عام ١٩٧٩ إلى مجموعة متنوَّعة تضم أكثر من ٢٧٠٠ عضو معتمد اليوم، يمثلون الكنائس والخدمات من جميع الأحجام والأنواع التي تؤثِّر على ما يقرب من ٢ مليار شخص على مستوى العالم في كلِّ عام. وتلتزم هذه الكنائس والخدمات القيادية، بروح رسالة كورنثوس الثانية ٨:٢١، بأن تكون مسؤولة أمام الله في السرِّ والعلن وبشفافية أمام المتبرِّعين والعالم.

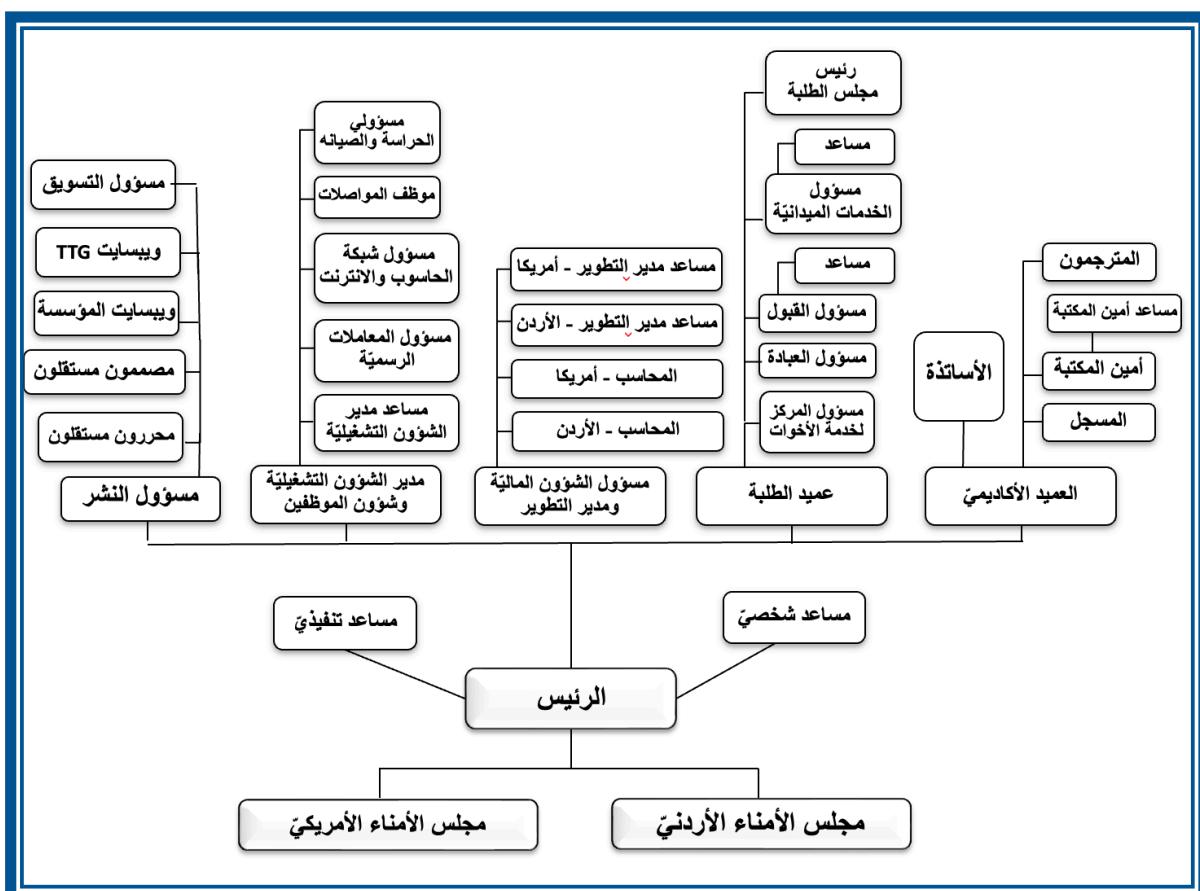
الحاكمية والإدارة

تعمل JETS تحت حاكمية مجلسين. المجلس الأول هو مجلس الأمناء الأردني والمؤلف من أردنيين وغير أردنيين. والمجلس الثاني هو مجلس الأمناء الأمريكي والمؤلف من أعضاء أمريكيين وغير أمريكيين. ويتم انتخابهم لفترة ثلاثة سنوات لكل دورة. وهناك اتفاقية تفاهم بين المجلسين على مسؤولية كل من المجلسين. إنَّ الرئيس مسؤول أمام المجلسين.

بالنسبة للإدراة، يعمل مع الرئيس خمسة مدراء أقسام، لـكـلـ منهم موظفين. إنـ المدراء الخمسة

۲۰

- العميد الأكاديمي، د. ريك جريفيت
  - عميد شؤون الطلبة، الأخ عامر فاخوري
  - مسؤول الشؤون المالية ومدير التطوير، الآنسة رهام تادرس
  - مدير الشؤون التشغيلية وشئون الموظفين، السيدة نسرين حشوة
  - مسؤول النشر، الآنسة ساره نور



# القسم الأكاديمي

البرامج الدراسية

المواد الدراسية

المكتبة

الم الهيئة التدريسية



## تقديم البرامج الدراسية

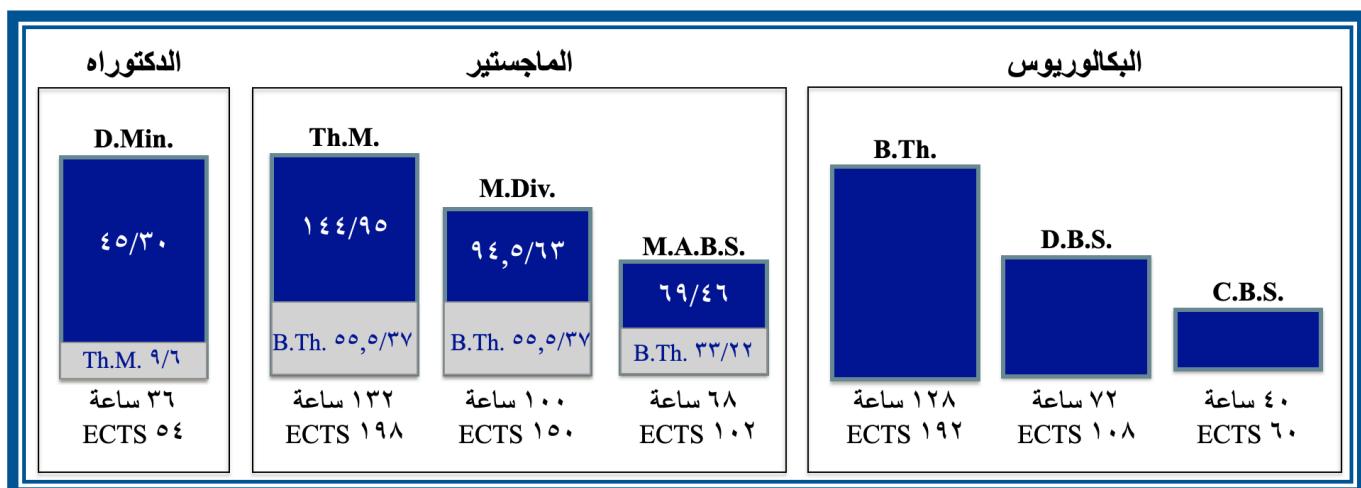
تقديم JETS ثلاثة برامج بمستوى البكالوريوس، وثلاثة برامج بمستوى الماجستير، وبرنامج واحد بمستوى الدكتوراه. وتشمل برامج البكالوريوس الشهادة في الدراسات الكتابية (C.B.S.)، والدبلوم في الدراسات الكتابية (D.B.S.)، ودرجة البكالوريوس في اللاهوت (B.Th.). بينما تشمل برامج الماجستير درجة الماجستير آداب في الدراسات الكتابية (M.A.B.S.)، ودرجة الماجستير في اللاهوت (M.Div.)، ودرجة الماجستير العالي في اللاهوت (Th.M.). وأما برنامج الدكتوراه فهو درجة الدكتوراه في الخدمة (D.Min.).

## النظامين للتقييم

تستخدم JETS نظامين للتقييم البرامج الأكاديمية كما هو مطلوب من قبل هيئات الاعتماد. الأول هو النظام الأمريكي للساعات المعتمدة (semester credit hours; SCH). والنظام الثاني هو النظام الأوروبي بوحدات ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System). يتم منح كلّ مادة وبرنامج أكاديمي المقياس بكلّ النظامين، حيث تعادل الوحدات في نظام ECTS 1,5 مرة للساعات المعتمدة في النظام الأمريكي.

## تحويل الساعات المعتمدة داخل JETS

يمكن للساعات المعتمدة لمواد معينة من برنامج البكالوريوس في اللاهوت أن تُحسب نحو ثلاثة برامج ماجستير. على هذا الأساس، تُحسب ٢٢ ساعة (أي ٣٣ وحدة ECTS) من برنامج B.Th. نحو برنامج M.A.B.S.، وتُحسب ٣٧ ساعة (أي ٥٥,٥ وحدة ECTS) من برنامج البكالوريوس نحو برنامج الماجستير M.Div. وأيضاً Th.M. بالإضافة إلى ذلك تُحسب ٦ ساعات (أي ٩ وحدات ECTS) من برنامج Th.M. في برنامج الدكتوراه D.Min. هذا يقلّل من برنامج M.A.B.S. بنسبة ٣٢٪، ومن برنامج M.Div. بنسبة ٣٧٪، ومن برنامج Th.M. بنسبة ٢٨٪، ومن برنامج D.Min. بنسبة ١٧٪. ويوضح الرسم البياني التالي المقصود:



يجري أدناه وصف مؤهلات القبول، والقصد، والأهداف، والقيمة لكل من البرامج السبعة وكيف يساهم كل منها في مهمة JETS ورؤيتها.

## وصف البرامج الدراسية

فيما يلي وصف للقصد، والأهداف، والقيمة، وقائمة المواد لكل من البرامج السبعة وكيف يساهم كل منها في مهمة JETS ورؤيتها.

### C.B.S./الدراسات الكتابية

إن برنامج الشهادة في الدراسات الكتابية متوفّر للطلبة الذين أتّموا التوجيهي بنجاح أو حصلوا على شهادة ثانوية عامة (أو ما يعادلها). انظر تحت بند ”مؤهلات القبول للبرامج الدراسية“ لمزيد من المعلومات.

القصد. إنّ الهدف من هذا البرنامج في الدراسات الكتابية هو ترسیخ الطلبة في الدراسات اللاهوتية والكتابية إضافة إلى الدراسات التاريخية والحياة الروحية. يهدف هذا البرنامج إلى تأهيل الطلبة للمساعدة في خدمة الكنيسة المحلية. ويستطيع الطالب متابعة دراسته للدبلوم أو للبكالوريوس في اللاهوت.

الأهداف. إنّ أهداف برنامج الشهادة في الدراسات الكتابية تشمل ما يلي:

- وضع أساس عقائدي للمسيحية الإنجيلية.
- فهم وتدريب على الانضباط في الحياة المسيحية.
- أن يصبح عند الطالب نظرة شاملة للمبادىء والنظريات والتسلسل الزمني للعهدين القديم والجديد.
- يستطيع الطالب تطبيق المبادىء الأساسية في علم التفسير ليستطيع اكتشاف المعنى والتطبيقات المشابهة في نصوص الكتاب المقدس.
- يستطيع مشاركة إيمانه مع آخرين في محیط الثقافی العربي.
- يكتشف خصوصية دعوة الله له وكلّ الموهوب المعطاه له ليستخدمها في خدمته.

القيمة. أثبتت برنامج الشهادة في الدراسات الكتابية (C.B.S.) عبر السنين أهميته في ثلاثة طرق: (١) يقدم هذا البرنامج مواد بتنوع كافٍ للدراسات اللاهوتية والكتابية والروحية والعملية ليعطي الطالب أدوات وافرة للخدمة في مجالات متعددة. (٢) تعطي هذه الدراسة القوّة للطلبة الذين يلتحقون بعدها بإحدى الجامعات غير اللاهوتية بحيث تكون لديهم المثانة أمام التيارات التي توجههم هناك. لذلك، نصح جميع الذين يريدون التوجّه للدراسات غير اللاهوتية في الجامعات العاديّة، الالتحاق في برنامج C.B.S. لمدة سنة قبلًا. (٣) أثبتت هذا البرنامج أهميته للطلبة الحاصلين مُسبقًا على درجة البكالوريوس في الدراسات غير اللاهوتية وذلك قبل الدخول في مستوى الماجستير في

الدراسات اللاهوتية. وهذا أمر اختياري يعود لهم. وشهادة كل من درس هذا البرنامج هي التعبير عن الامتنان لهذه الخطوة قبل الانتقال للمستوى الأعلى.

**قائمة المواد.** فيما يلي قائمة بالمواد المطلوبة في برنامج الشهادة في الدراسات الكتابية - C.B.S.:

<b>قائمة المواد لبرنامج الشهادة في الدراسات الكتابية - C.B.S.</b>	
<b>RS 102/502</b>	كتابة الأبحاث باستخدام الحاسوب (ساعتين ٣ / ECTS)
<b>PT 101</b>	اكتشاف الموهبة والدعوة (٤ ساعتان ٥ / ECTS)
<b>CE 330</b>	الاستقامة في القيادة والعائلة (ساعتين ٣ / ECTS)
<b>PT 110</b>	الصراع في النمو الروحي (٤ ساعتان ٥ / ECTS)
<b>BI 101</b>	أساليب دراسة الكتاب المقدس (٤ ساعتان ٥ / ECTS)
<b>OT 100</b>	مسح للعهد القديم (٤ ساعتان ٥ / ECTS)
<b>NT 100</b>	مسح للعهد الجديد (٤ ساعتان ٥ / ECTS)
<b>PT 315/515</b>	الكرaza والتلمذة (ساعتين ٣ / ECTS)
<b>PT 465/565</b>	زرع الكنائس ونموها (٤ ساعتان ٥ / ECTS)
<b>TH 101</b>	مسح العقيدة ١ (٤ ساعتان ٥ / ECTS)
<b>TH 102</b>	مسح العقيدة ٢ (٤ ساعتان ٥ / ECTS)
<b>PM 100</b>	مقدمة في الموسيقى والعبادة (ساعتين ٣ / ECTS)
<b>PT 460</b>	العلاقات وحل الخلافات (٤ ساعتان ٥ / ECTS)
<b>PT 320</b>	الزواج المسيحي (٤ ساعتان ٥ / ECTS)
<b>PM</b>	الخدمة الميدانية (ساعتين ٣ / ECTS)
<b>٤٠ ساعة / ٦٠ وحدة ECTS</b>	

### برنامج الدبلوم في الدراسات الكتابية D.B.S.

إنَّ برنامج الدبلوم في الدراسات الكتابية ومدته سنتان يُنْهِي على برنامج السنة الواحدة للشهادة في الدراسات الكتابية، وهو متوفَّر للطلبة الذين أتقَّوا التوجيهي بنجاح أو حصلوا على شهادة ثانوية عامة (أو ما يعادلها). انظر تحت بند ”مؤهلات القبول للبرامج الدراسية“ لمزيد من المعلومات.

**القصد.** يهدف البرنامج إلى توفير مستوى تحضيري للدراسات اللاهوتية تساعد الطالب على التأهيل الأفضل لفهم إيمانه المسيحي ومارسته في سياق غير مسيحي.

**الأهداف التعليمية.** إنَّ الأهداف التعليمية لبرنامج الدبلوم في الدراسات الكتابية تشمل ما يلي:

- اكتساب فهم عام للعهد القديم والعهد الجديد، والتعقُّل في بعض أسفار الكتاب المقدس.
- الاطلاع على التطور التاريخي للعقائد الرئيسية للإيمان المسيحي، واكتساب القدرة على تأييد أحد الآراء اللاهوتية وتطبيق هذا الرأي على تحديات الحياة اليومية.

- اكتساب المهارات الدراسية الازمة وفهم كيفية استخدام الوسائل التكنولوجية لإجراء وتقديم بحث في أي موضوع من الموضوعات.

**الأهداف الروحية.** إنَّ الأهداف الروحية لبرنامج الدبلوم في الدراسات الكتابية تشمل ما يلي:

- إظهار قلب القائد الحادم من خلال إظهار ثغر الروح المتمثل في محبتهم وعلاقتهم مع الأشخاص الذين يقودونهم أو الذين يخدمون تحت قيادتهم.
- اكتشاف كيف أن الله منحهم الموهبة، وأهلهُم، ودعاهُم لخدمته.
- فهم وتطبيق التدريبات الروحية الخاصة بالحياة المسيحية بما في ذلك مشاركة الإيمان مع الآخرين في العالم العربي.

**أهداف الخدمة.** إنَّ أهداف الخدمة لبرنامج الدبلوم في الدراسات الكتابية تشمل ما يلي:

- اكتساب خبرة عملية قيمة في الخدمة مما يساعد الطالب على فهم مواهبه الروحية ودعوة الله لحياته.
- إظهار القدرة على دراسة الأسفار المقدسة وتطبيق ما تعلّموه من مبادئ مُغيرة للحياة، واكتساب مهارة تعليم هذه المبادئ للآخرين.
- إظهار الالتزام في استخدام ما تعلّموه عن أنفسهم، والكتاب المقدس، واللاهوت، ومهارات الخدمة لكي يتمكنوا من الانخراط بفاعلية في الكنيسة المحلية التي ينتمون إليها.

**القيمة.** أثبتت برنامج الدبلوم في الدراسات الكتابية (D.B.S.) عبر السنين أهميته في ثلاثة طرق رئيسية: (١) يقدم هذا البرنامج تنويعاً أكبر في الدراسات اللاهوتية والكتابية والروحية والعملية مقارنة ببرنامج C.B.S، معطياً الطلبة المزيد من الأدوات للخدمة الفعالة بمجالاتٍ مختلفة. (٢) نظراً لتصميم هذا البرنامج، فإنَّ الطلبة الذين يشعرون بأنَّ الله يقودهم نحو تدريبٍ أكثر عمقاً أو للتفرغ للخدمة، يمكنهم الالتحاق ببرنامج B.Th مع احتساب الساعات التي أتموها في برنامج الدبلوم هذا. (٣) على مرّ السنين، كان التسجيل الكلي في برنامج D.B.S. منخفضاً نسبياً. والسبب في ذلك هو أنَّ الطلبة في هذا البرنامج يشعرون بسرعة بالرغبة في المزيد من التهيئة، فيتحولون إلى برنامج B.Th الكامل. لذلك، أصبح برنامج D.B.S. أداةً جلبةً للمزيد من الطلبة.

**قائمة المواد.** فيما يلي قائمة بالمأود المطلوبة في برنامج الدبلوم في الدراسات الكتابية - D.B.S:

<b>قائمة المواد لبرنامج الدبلوم في الدراسات الكتابية - D.B.S.</b>	
<b>RS 102/502</b>	كتابة الأبحاث باستخدام الحاسوب ( ساعتين ٣ / ECTS )
<b>PT 101</b>	اكتشاف الموهبة والدعوة ( ٣ ساعات / ECTS )
<b>CE 330</b>	الاستقامة في القيادة والعائلة ( ساعتين ٣ / ECTS )
<b>PT 110</b>	الصراع في النمو الروحي ( ٣ ساعات / ECTS )
<b>BI 101</b>	أساليب دراسة الكتاب المقدس ( ٣ ساعات / ECTS )

<b>OT 100</b>	مسح للعهد القديم (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>NT 100</b>	مسح للعهد الجديد (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>PT 315/515</b>	الكرaza والتلمذة (٣ ساعات/٣ ساعتين ECTS)
<b>PT 465/565</b>	زرع الكنائس ونموها (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>TH 101</b>	مسح العقيدة ١ (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>TH 102</b>	مسح العقيدة ٢ (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>PM 100</b>	مقدمة في الموسيقى والعبادة (٣ ساعات/٣ ساعتين ECTS)
<b>PT 460</b>	العلاقات وحل الخلافات (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>PT 320</b>	الزواج المسيحي (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>EN 400</b>	مقدمة في اللغة الانجليزية (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>OT 395</b>	تفسير أولئي لمزامير مختارة (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>OT 406</b>	تفسير أولئي لسفر الأمثال (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>NT 345</b>	تفسير أولئي لرسالة غلاطية (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>NT 425</b>	تفسير أولئي للرسائل اليوحفانية (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>PM 220/520</b>	المشورة الكتابية (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>TH 210/510</b>	مسح لتاريخ الكنيسة ١ (٣ ساعات/٣ ساعتين ECTS)
<b>TH 211/511</b>	مسح لتاريخ الكنيسة ٢ (٣ ساعات/٣ ساعتين ECTS)
<b>CE 380</b>	خدمة الشبيبة والأطفال (٣ ساعات/٣ ساعتين ECTS)
<b>TH 205/505</b>	علم الأخلاقيات (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>FM</b>	الخدمة الميدانية (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
	مواد اختيارية (٤ ساعات/٦ ECTS)
<b>ECTS ٧٢ ساعة/١٠٨ وحدة</b>	

## برنامج البكالوريوس في اللاهوت /B.Th.

إنَّ برنامج البكالوريوس في اللاهوت ومدته أربع سنوات متوفَّر للطلبة الذين تخرّجوا من التوجيهي أو اخوا الشانوَنَة العامة. انظر تحت بند ”مؤهلات القبول للبرامج الدراسية“ لمزيد من المعلومات.

القصد. الهدف من برنامج البكالوريوس هو تأهيل قادة – حُدَّام للقيام بخدمات فعالة في العالم العربي وذلك من خلال توفير أساس راسخ لهم في المعرفة الكتابية في كل من العهدين القديم والجديد، وتزويدهم بفهم واضح للعقائد الرئيسية التي يقوم عليها الإيمان المسيحي وكيفية ارتباط هذه العقائد بالحياة والشؤون الثقافية. إنَّ الطلبة الذي ينهون دراستهم في هذا المستوى يكونون مؤهلين للانطلاق في الخدمة كرعاة كنيسة، أو كمعلمي الكتاب المقدس، أو كقادة في الكنائس المحلية أو في المنظمات الكنسية في الشرق الأوسط.

الأهداف التعليمية. إنَّ الأهداف التعليمية لبرنامج البكالوريوس في اللاهوت تشمل ما يلي:

- اكتساب الفهم السليم للذات بما في ذلك مواهبه الروحية، ودعوة الله لحياته، وصفاته الشخصية التي تؤثِّر على علاقاته الشخصية وخدمته، وأنماط التعلم المفضلة لديه.

- اكتساب المعرفة العامة عن إعلان الله في كل من العهدين القديم والجديد، واكتساب المزيد من المعرفة التفصيلية عن العديد من الأسفار المنتقاة من الكتاب المقدس.
- فهم المعلومات التمهيدية لكل سفر من أسفار الكتاب المقدس (الكاتب، وتاريخ الكتابة، والأفكار الرئيسية، والخلفية التاريخية).
- وضع مخطط عام وتوضيح المحتوى الرئيسي لكل سفر من الأسفار المنتقاة من العهدين القديم والجديد.
- القدرة على تحليل وتفسير وتطبيق الحق المستخلص من المقطع الكتابي باستخدام المبادئ النحوية—التاريخية لعلم التفسير.
- فهم التطور التاريخي للعقائد الرئيسية للإيمان المسيحي واكتساب القدرة على توضيحها والدفاع عنها.
- وضع بيان يوضح معتقدات الطالب اللاهوتية وفلسفة الخدمة التي يقوم بها.
- اكتساب المهارات الدراسية الالزمة للتعلم مدى الحياة، واكتساب القدرة على استخدام الوسائل التكنولوجية لإجراء البحوث وتقديم نتائجها للآخرين.

**الأهداف الروحية.** إنَّ الأهداف الروحية لبرنامج البكالوريوس في اللاهوت تشمل ما يلي:

- إظهار قلب الخادم الحقيقي في أي موقف من مواقف الخدمة والقيادة التي يضطلع بها.
- امتلاك معايير عالية في الأخلاق الشخصية وأخلاقيات الخدمة بحيث تُظهر هذه الأخلاقيات العالية من خلال المستوى العالي من النزاهة والعلاقات الجيدة مع الآخرين.
- إبداء الاستعداد للخضوع لريوبية المسيح مهما كان الثمن في وسط ثقافة تحيمن عليها القيم غير المسيحية.
- القدرة على وضع خطة للنمو الشخصي المستمر وتطبيقها.
- الحفاظ على أخلاقيات المهنة العالية في أي عمل أو خدمة يقوم بها.

**أهداف الخدمة.** إنَّ أهداف الخدمة لبرنامج البكالوريوس في اللاهوت تشمل ما يلي:

- القدرة على التفكير النقدي الخاضع لسيادة كلمة الله.
- المهارة في تطبيق مبادئ علم التفسير الكتابي لكي يتمكن من فهم وتطبيق كلمة الله بصورة صحيحة في المجتمع المعاصر.
- القدرة على توصيل رسائل أو دروس تفسيرية فعالة، وأمينة للنص، ووثيقة الصِّلة بحياة المؤمنين المعاصرين بختلف فئاتهم العمرية.
- القدرة على مشاركة إيمانه مع الآخرين.

- القدرة على التخطيط للخدمات المختلفة في الكنيسة أو في المنظمات الكنيسية بالإضافة إلى قيادة تطبيق هذه الخطط.
- القدرة على استخدام كلمة الله لتأديب الآخرين ومساعدة المتأملين (عاطفيًا، أو جسديًا، أو روحيًا).
- اكتساب خبرة عملية قيمة من خلال الخدمات الميدانية التي يتم انتقاها بعناية لتكميل موهبه الروحية ودعوته.

القيمة. أثبتت برنامج البكالوريوس في اللاهوت (B.Th) عبر السنين أهميته في ثلاثة طرق: (١) إنَّ هذا البرنامج لا يهتم الطلبة ليكونوا رعاة كنائس، أو مُعلمي الكتاب المقدس، أو قادة في الكنائس المحلية أو في المنظمات الكنيسية فقط، بل يتميَّز هذا البرنامج بالثراء الأكاديمي الذي يهتم الطلبة لمتابعة دراستهم اللاهوتية العليا، إن شعروا بقيادة رب لهم في ذلك الاتجاه. (٢) كما تم توضيحه آنفًا، يمكن للساعات المعتمدة لمواد معينة من برنامج البكالوريوس في اللاهوت أنْ تُحسب في ثلاثة برامج ماجستير. على هذا الأساس، تُحسب ٢٢ ساعة (أي ٣٣ وحدة ECTS) من برنامج B.Th في برنامج M.A.B.S، وتحسب ٣٧ ساعة (أي ٥٥,٥ وحدة ECTS) من برنامج البكالوريوس في برنامج الماجستير M.Div وأيضًا Th.M. (٣) منذ تطبيق هذه السياسة، تم جذب العدد الأكبر من الطلبة، لأنَّها تقصِّر مدة الدراسة في برامج الماجستير حوالي سنة.

#### قائمة المواد. فيما يلي قائمة بالمواد المطلوبة في برنامج البكالوريوس في اللاهوت - B.Th:

<b>قائمة المواد لبرنامج البكالوريوس في اللاهوت - B.Th.</b>	
RS 102/502	كتابة الأبحاث باستخدام الحاسوب ( ساعتين / ٣ ) ECTS
PT 101	اكتشاف الموهبة والدعوة (٤ / ٥ ساعات ) ECTS
CE 330	الاستقامة في القيادة والعائلة ( ساعتين / ٣ ) ECTS
PT 110	الصراع في النمو الروحي (٤ / ٥ ساعات ) ECTS
BI 101	أساليب دراسة الكتاب المقدس (٤ / ٥ ساعات ) ECTS
OT 100	مسح للعهد القديم (٤ / ٥ ساعات ) ECTS
NT 100	مسح للعهد الجديد (٤ / ٥ ساعات ) ECTS
PT 315/515	الكرامة والتلمذة ( ساعتين / ٣ ) ECTS
PT 465/565	زرع الكنائس ونموها (٤ / ٥ ساعات ) ECTS
TH 101	مسح العقيدة ١ (٤ / ٥ ساعات ) ECTS
TH 102	مسح العقيدة ٢ (٤ / ٥ ساعات ) ECTS
PM 100	مقدمة في الموسيقى والعبادة ( ساعتين / ٣ ) ECTS
PT 460	العلاقات وحل الخلافات (٤ / ٥ ساعات ) ECTS
PT 320	الزواج المسيحي (٤ / ٥ ساعات ) ECTS
EN 400	مقدمة في اللغة الانجليزية (٤ / ٥ ساعات ) ECTS
OT 395	تفسير أولي لمزامير مختارة (٤ / ٥ ساعات ) ECTS
OT 406	تفسير أولي لسفر الأمثال (٤ / ٥ ساعات ) ECTS
NT 345	تفسير أولي لرسالة غلاطية (٤ / ٥ ساعات ) ECTS
NT 425	تفسير أولي للرسائل اليونانية (٤ / ٥ ساعات ) ECTS

<b>PM 220/520</b>	المشورة الكتابية (٣ ساعات/٥،٤ ECTS)
<b>TH 210/510</b>	مسح لتاريخ الكنيسة ١ (ساعتين/٣ ECTS)
<b>TH 211/511</b>	مسح لتاريخ الكنيسة ٢ (ساعتين/٣ ECTS)
<b>CE 380</b>	خدمة الشبيبة والأطفال (ساعتين/٣ ECTS)
<b>TH 205/505</b>	علم الأخلاقيات (٣ ساعات/٥،٤ ECTS)
<b>RS 103/503</b>	تطوير الفكر الأكاديمي (ساعتين/٣ ECTS)
<b>CE 260</b>	عملية التعليم والتعلم (٣ ساعات/٥،٤ ECTS)
<b>AR 151</b>	الكتابة والإنشاء (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>PM 101/501</b>	الوعظ التفسيري (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>PM 330</b>	الخدمة الراعوية (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>CE 110</b>	فلسفة التعليم المسيحي (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>TH 480/580</b>	تدعيم القادة روحياً وعقائدياً وكنسياً (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>OT 201/501</b>	قواعد لغة العهد القديم العبرية ١ (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>OT 202/502</b>	قواعد لغة العهد القديم العبرية ٢ (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>NT 201/501</b>	قواعد لغة العهد الجديد اليونانية ١ (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>NT 202/502</b>	قواعد لغة العهد الجديد اليونانية ٢ (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>CE 275/575</b>	التعليم الكتابي الخالق (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>TH 202</b>	مجاوبة الملحد والمشكك (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>NT 323</b>	دراسات في حياة المسيح (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>ICS 105</b>	تاريخ العمل الإرسالي العالمي (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>PT 330</b>	القيادة الناجحة (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)
<b>FM</b>	الخدمة الميدانية (٦ ساعات/٩ ECTS)
	مواد اختيارية (١٠ ساعات/١٥ ECTS)
ECTS ١٢٨ ساعة/١٩٢ وحدة	

## M.A.B.S./الدراسات الكتابية في أداب

إنَّ برنامج الماجستير في أداب الدراسات الكتابية ومدته سنتان متوفِّر للطلبة الذين يتممُون المتطلبات المشتملة تحت بند ”مؤهلات القبول للبرامج الدراسية.“

القصد. إنَّ الغاية من هذا البرنامج هي توفير تعليم كتابي ولاهوتي عالٍ للمؤمنين المسيحيين الراغبين في أن يصبحوا مؤهلين للقيام بالعديد من الخدمات المسيحية العلمانية أو المهنية في الكنيسة أو في المنظمات الكنسية.

الأهداف التعليمية. إنَّ الأهداف التعليمية لبرنامج الماجستير في أداب الدراسات الكتابية تشمل ما يلي:

- اكتساب المهارات الدراسية الجيدة، والقدرة على استخدام التكنولوجيا بفاعلية لإجراء البحوث وكتابتها وتقديمها.
- اكتساب معرفة عامة بالكتاب المقدس، ومعرفة أعمق بعض الأسفار المُنتقة من الكتاب المقدس.

- القدرة على فهم وصياغة الآراء اللاهوتية المتعلقة بعقائد الإيمان الرئيسية، واستخدام هذه الآراء لمواجهة المعتقدات والمارسات الثقافية غير الكتابية في العالم العربي.
- إظهار فهم كافٍ لدور الكنيسة في المجتمع المعاصر في العالم العربي.
- إدراك التطور التاريخي لمعتقدات الكنيسة وممارستها في الشرق الأوسط.

**الأهداف الروحية.** إنَّ الأهداف الروحية لبرنامج الماجستير آداب في الدراسات الكتابية تشمل ما يلي:

- إدراك الطالب كيف أنَّ الله خلقه، ومنحه موهب روحية، ودعاه لأن يخدم بفاعلية.
- إظهار الالتزام بجاه سلطان الكتاب المقدس، والعيش تحت ربوبية السيد المسيح.
- إظهار مواقف وسلوكيات تعكس ثُرَّ الروح القدس.
- القدرة على فهم ومارسة التدريبات الروحية للإيمان إلى جانب القدرة على وضع خطة للنمو الروحي المستمرّ.

**أهداف الخدمة.** إنَّ أهداف الخدمة لبرنامج الماجستير آداب في الدراسات الكتابية تشمل ما يلي:

- إظهار محبة متزايدة والتزام متواصل نحو تعزيز خدمة الكنيسة المحلية.
- القدرة على العطاء بفاعلية سواء في التعليم الكتابي، أو المناصب القيادية في الكنيسة المحلية أو المنظمات الكنيسية.
- امتلاك كفاءة عالية في مشاركة إيمانه مع غير المؤمنين، والإجابة عن أسئلتهم، وتبديد شكوكهم، والرد على اتهاماتهم.
- اكتساب خبرة فعلية في خدمة تم انتقاءها تحديداً لتعزيز فهمه لمواهبه الروحية، وشخصيته، ودعوته.

**القيمة.** أثبتت برامج ماجستير آداب في الدراسات الكتابية (M.A.B.S) عبر السنين أهميتها بطريقتين

رئيستين: (١) يمنح هذا البرنامج دراسة متقدمة توفر التدريب الكافي للخدمة لأولئك الذين لا يرغبون في دراسات أعلى وأكثر تقدماً كما في دراسة اللغات الأصلية للكتاب المقدس. (٢) كما تم توضيحه آنفًا، تُحسب ٢٢ ساعة (أي ٣٣ وحدة ECTS) من برنامج B.Th في برنامج M.A.B.S.

**قائمة المواد.** فيما يلي قائمة بالمواد المطلوبة في برنامج الماجستير آداب في الدراسات الكتابية M.A.B.S.

<b>قائمة المواد لبرنامج ماجستير آداب في الدراسات الكتابية - M.A.B.S.</b>	
RS 102/502	كتابة الأبحاث باستخدام الحاسوب (ساعتين ٣/ECTS)
RS 103/503	تطوير الفكر الأكاديمي (ساعتين ٣/ECTS)
PM 101/501	الوعظ التفسيري (٣ ساعات ٤,٥/ECTS)
TH 205/505	علم الأخلاقيات (٣ ساعات ٤,٥/ECTS)
TH 210/510	مسح لتاريخ الكنيسة ١ (ساعتين ٣/ECTS)
TH 211/511	مسح لتاريخ الكنيسة ٢ (ساعتين ٣/ECTS)
TH 480/580	تدعيم القادة روحياً وعقائدياً وكنسياً (٣ ساعات ٤,٥/ECTS)
PT 315/515	الكرامة والتلمذة (ساعتين ٣/ECTS)
PT 465/565	زرع الكنائس ونموها (٣ ساعات ٤,٥/ECTS)
BI 600	التفسير المتقدم (٣ ساعات ٤,٥/ECTS)
OT 503	دراسات متقدمة في أسفار العهد القديم ١ (٣ ساعات ٤,٥/ECTS)
OT 504	دراسات متقدمة في أسفار العهد القديم ٢ (٣ ساعات ٤,٥/ECTS)
OT 505	دراسات متقدمة في أسفار العهد القديم ٣ (٣ ساعات ٤,٥/ECTS)
NT 503	دراسات متقدمة في أسفار العهد الجديد ١ (٣ ساعات ٤,٥/ECTS)
NT 504	دراسات متقدمة في أسفار العهد الجديد ٢ (٣ ساعات ٤,٥/ECTS)
NT 505	دراسات متقدمة في أسفار العهد الجديد ٣ (٣ ساعات ٤,٥/ECTS)
TH 571	علم الدفاعيات (٣ ساعات ٤,٥/ECTS)
TH 610	علم تكوين الكتاب المقدس (٣ ساعات ٤,٥/ECTS)
TH 620	علم الثالوث (٣ ساعات ٤,٥/ECTS)
TH 660	علم الآب وعلم الابن وعلم الروح القدس (٣ ساعات ٤,٥/ECTS)
TH 675	علم الخلاص (٣ ساعات ٤,٥/ECTS)
TH 680	علم الكنيسة (٣ ساعات ٤,٥/ECTS)
TH 695	علم الأمور الأخيرة وسفر الرؤيا (٣ ساعات ٤,٥/ECTS)
FM	الخدمة الميدانية (٤ ساعات ٦/ECTS)
٦٨ ساعة / ١٠٢ وحدة ECTS	

## **برنامج الماجستير في اللاهوت / M. Div.**

إنَّ برنامج الماجستير في اللاهوت ومدته ثلاثة سنوات مفتوح للمتقدمين الذين أكلموا المتطلبات المذكورة تحت بند ”مؤهلات القبول للبرامج الدراسية.“

القصد. يهدف البرنامج إلى تأهيل حُدَّام – قادة قادرين على الخدمة بكفاءة في العالم العربي في الخدمات المسيحية سواء كان ذلك في الكنيسة المحلية أو في المنظمات الكنسية. كما أنَّ هذا البرنامج يهدف إلى تأهيل الخريجين ليخدموا على المدى البعيد كرُعاة كنائس، وشيوخ، ومعلمي كتاب مقدس، ومُرسِلين، وقادرة في الهيئات المسيحية في الشرق الأوسط.

**الأهداف التعليمية.** إنَّ الأهداف التعليمية لبرنامج الماجستير في اللاهوت تشمل ما يلي:

- تطوير مهارات التفكير النقدي والدراسة والبحث.
- اكتساب معرفة عامة بالكتاب المقدس، إدراك التطور التاريخي لحتوى العهدين القديم والجديد ومعرفة أعمق ببعض الأسفار المُنتقة من الكتاب المقدس.
- القدرة على فهم وصياغة الآراء اللاهوتية المُتعلقة بعقائد الإيمان الرئيسية، واستخدام هذه الآراء لمواجهة المعتقدات والممارسات الثقافية غير الكتابية في العالم العربي.
- إظهار فهمٍ كافٍ لدور الكنيسة والراغي في المجتمع المعاصر في العالم العربي.
- امتلاك فلسفة شخصية للخدمة والقيادة في الكنيسة وفي المنظمات الكنيسية.

**الأهداف الروحية.** إنَّ الأهداف الروحية لبرنامج الماجستير في اللاهوت تشمل ما يلي:

- إدراك الطالب كيف أنَّ الله خلقه، ومنحة موهب روحية، ودعاه لأنَّ يخدم .
- امتلاك قلب الخادم في أي منصب في الخدمة أو القيادة يوجد فيه الطالب.
- إظهار مواقف وسلوكيات تعكس الاستقامة في البيت والكنيسة والمجتمع قائمة على أخلاقيات مسيحية ثابتة.
- تطوير مواقف وسلوكيات تضمن مشاركة الإيمان وتلمذة الآخرين.
- النضوج في ممارسة التدريبات الروحية للإيمان المسيحي.

**أهداف الخدمة.** إنَّ أهداف الخدمة لبرنامج الماجستير في اللاهوت تشمل ما يلي:

- إظهار مهارات لغوية في دراسة اللغات الأصلية للكتاب المقدس العربية واليونانية (بالإضافة لاستخدام البرمجيات الخاصة بدراسة الكتاب المقدس).
- اكتساب مهارات البحث في المواضيع قيد النقاش والتي تواجه الكنيسة في المجتمع العربي ومحاولة الوصول إلى أوجوبه فعالة.
- القدرة على التخطيط لاستمرارية النمو الروحي والجسدي.
- إظهار فاعلية في تطوير تقديم وتحضير عظة تعكس بدقة قصد الكاتب الحقيقي، كما وتعكس تطبيقات عملية للمستمعين اليوم في الوقت نفسه.
- اكتساب مهارات وخبرات راعوية حقيقة من خلال مادة الخدمة الميدانية على طول الفصل والمعدة خصيصاً لتناسب مهارات وشخصية ودعوة الشخص.
- القدرة على استخدام التكنولوجيا في الخدمة.

القيمة. أثبتت برنامج الماجستير في اللاهوت (M.Div) عبر السنين، أهميته بطريقتين: (١) يوفر هذا البرنامج مواد إضافية في اللغات الكتابية والدراسات التاريخية والمواد التي تحتوي على المهارات الالازمة للخدمة في العالم العربي. (٢) كما تم توضيحة آنفًا، تُحسب ٣٧ ساعة (أي ٥٥ وحدة ECTS) من برنامج البكالوريوس في برنامج الماجستير M.Div.

قائمة المواد. فيما يلي قائمة بالمواد المطلوبة في برنامج الماجستير في اللاهوت، M.Div.

<b>قائمة المواد لبرنامج الماجستير في اللاهوت - M.Div</b>	
RS 102	كتابة الأبحاث باستخدام الحاسوب (ساعتين/٣ ECTS)
RS 103	تطوير الفكر الأكاديمي (ساعتين/٣ ECTS)
PM 101/501	الوعظ التفسيري (٣ ساعات/٤ ECTS)
TH 205/505	علم الأخلاقيات (٣ ساعات/٤ ECTS)
TH 210/510	مسح لتاريخ الكنيسة ١ (ساعتين/٣ ECTS)
TH 211/511	مسح لتاريخ الكنيسة ٢ (ساعتين/٣ ECTS)
TH 480/580	تدعيم القادة روحياً وعقائدياً وكنسياً (٣ ساعات/٤ ECTS)
PT 315/515	الكرaza والتلمذة (ساعتين/٣ ECTS)
PT 465/565	زرع الكنائس ونموها (٣ ساعات/٤ ECTS)
OT 201/501	قواعد لغة العهد القديم العربية ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 202/502	قواعد لغة العهد القديم العربية ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 201/501	قواعد لغة العهد الجديد اليونانية ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 202/502	قواعد لغة العهد الجديد اليونانية ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
PM 220/520	المشورة الكتابية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
BI 600	التفسير المتقدم (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 503	دراسات متقدمة في أسفار العهد القديم ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 504	دراسات متقدمة في أسفار العهد القديم ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 505	دراسات متقدمة في أسفار العهد القديم ٣ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 503	دراسات متقدمة في أسفار العهد الجديد ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 504	دراسات متقدمة في أسفار العهد الجديد ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
NT 505	دراسات متقدمة في أسفار العهد الجديد ٣ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 571	علم الدفاعيات (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 610	علم تكوين الكتاب المقدس (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 620	علم الثالوث (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 660	علم الآب وعلم الابن وعلم الروح القدس (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 675	علم الخلاص (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 680	علم الكنيسة (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 695	علم الأمور الأخيرة وسفر الرؤيا (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
TH 565	الجغرافيا الكتابية للأردن (ساعتين/٣ ECTS)
TH 550	تاريخ الكنيسة الشرقية (ساعتين/٣ ECTS)
EN 540	اللغة الإنجليزية اللاهوتية (ساعتين/٣ ECTS)
PM 660	التميزات الطائفية في العالم العربي (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
PM 521	القضايا الشائعة في المشورة الكتابية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
OT 403/603	خلفيات العهد القديم (ساعتين/٣ ECTS)
NT 403/603	خلفيات العهد الجديد (ساعتين/٣ ECTS)
FM	الخدمة الميدانية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)
	مواد اختيارية (ساعتين/٣ ECTS)
١٠٠ ساعة / ١٥٠ وحدة ECTS	

## برنامـج الماجستير العـالي في اللاهوـت / Th.M.

إنَّ برنامـج الماجستير العـالي في اللاهوـت ومدته أربع سنـوات بـتفرـغ، مفتوـح للمـتقدمـين الذين أكمـلـوا المتطلـبات المـذـكـورة تحت بـند ”مـؤـهـلات القـبول للـبرـامـج الـدرـاسـيـة.“

القصد. تمَّ تصميم هذا البرنامج لتأهيل الطلاب ليصبحوا مفسِّرين مقتدرـين للكتاب المقدّس. يمكن لخريجي هذا البرنامج أن يخدمـوا كـرـعـاء كـنـائـس، وـمـعـلـمـين، وـقـادـة في الـكـنـيـسـة، أو في كـلـيـات لاـهـوـت، أو في المنـظـمـات الـكـنـسـيـة الـأـخـرـى. كذلك، سوف يكون خريجو هذا البرنامج مؤهـلين أـكـادـيـيـاً لـتـابـعة درـاسـات لاـهـوـتـيـة عـلـىـها.

الأهداف التعليمية. إنَّ الأهداف التعليمية لـبرـامـج المـاجـسـتـير العـالـي في اللاـهـوـت تـشـمل ما يـليـ:

- تطوير مـهـارـات التـفـكـير النـقـدي والـدـرـاسـة والـبـحـث.
- امتلاـك نـظرـه عـامـة مـتـمـكـنة لـلـتـطـور التـارـيـخـي لـلـإـلـاعـان الكـتـابـي، بـالـإـضـافـة إـلـى مـسـائـل تـقـديـمـيـة لـكـلـ سـفـر في الكـتـاب المـقـدـس.
- استيعـاب العـقـائـد الإـيمـانـيـة الـأسـاسـيـة وـالـقـدـرـة عـلـى التـفـكـير لاـهـوـتـيـاً بشـأن القـضاـيـا الـمـعاـصـرـة ضـمـن سـيـاقـ العالم الـعـرـبـيـ.
- التـمـكـن الوـظـيد من اللـغـة الـأـصـلـيـة الـعـهـدـيـن الجـدـيـدـ والـقـدـيمـ بـالـإـضـافـة إـلـى الـمـبـادـئ التـفـسـيـرـيـة الـتـي سـتـسـهـلـ تـعـلـُمـ الحـقـ الإـلـهـي مـدىـ الـحـيـاةـ.
- عمل مـسـاـهـة أـصـبـلـة لـلـأـسـاسـ المـعـرـفـي لـلـدـرـاسـات الـلـاهـوـتـيـة أو الـكـتـابـيـة أو الـرـاعـوـيـة أو التـبـوـيـة في الـعـالـم الـعـرـبـيـ من خـلـال أـطـرـوـحةـ ماـ.

الأهداف الروحية. إنَّ الأهداف الروحية لـبرـامـج المـاجـسـتـير العـالـي في اللاـهـوـت تـشـمل ما يـليـ:

- امتلاـك قـلـبـ الخـادـمـ في أيـ منـصبـ فيـ الخـدـمةـ أوـ الـقـيـادـةـ يـجـدـ الطـالـبـ فـيـ نـفـسـهـ.
- منـدـفـعـ عـلـى أـسـاسـ دـعـوـةـ اللهـ لـهـ، وـيـنـتـظـرـ فـرـصـةـ لـيـسـتـخـرـطـ فـيـ عـمـلـ الـكـنـيـسـةـ بـشـكـلـ فـعـالـ.
- يـقـدـرـ دورـ الـكـنـيـسـةـ فـيـ عـمـلـ اللهـ فـيـ هـذـهـ الـأـيـامـ، وـلـدـيـهـ وـلـاءـ لـيـنـخـرـطـ فـيـ عـمـلـ الـكـنـيـسـةـ بـشـكـلـ فـعـالـ.
- ثـاضـجـ روـحـيـاً بـمـا يـكـفـيـ ليـتـمـكـنـ منـ تـلـمـذـةـ آخـرـينـ عـبـرـ عـلـاقـاتـ مـحـدـدـةـ.
- يـعـيـشـ حـيـاةـ مـتـواـزـنـةـ روـحـيـاً، أـولـويـاتـهـ مـرـتـبـةـ منـ حـيـثـ عـلـاقـتـهـ بـالـربـ، وـعـائـلـتـهـ، وـالـخـدـمـةـ، وـالـعـالـمـ الضـائـعـ.

أهداف الخدمة. إنَّ أـهـدـافـ الخـدـمـةـ لـبرـامـجـ المـاجـسـتـيرـ العـالـيـ فيـ الـلـاهـوـتـ تـشـملـ ماـ يـليـ:

- إـظـهـارـ مـهـارـاتـ لـغـوـيـةـ فـيـ درـاسـةـ الـلـغـاتـ الـأـصـلـيـةـ لـلـكـتـابـ المـقـدـسـ، بـعـهـدـيـهـ الـقـدـيمـ وـالـجـدـيدـ، وـيـكـونـ مـؤـهـلاًـ لـتـرـسيـخـ مـبـادـئـ أـسـاسـيـةـ لـاـهـوـتـيـةـ، وـلـقـيـادـةـ الـمـسـيـحـيـيـنـ الـيـوـمـ.

- إظهار فاعلية في تطوير وتحضير وتقديم عظة تعكس بدقة قصد الكاتب الحقيقي، كما وتعكس تطبيقات عملية للمستمعين اليوم في الوقت نفسه.
- القدرة على التخطيط لاستمرارية النمو الروحي والجسدي.
- اكتساب مهارات وخبرات راعوية حقيقة من خلال مادة الخدمة الميدانية المعدّة خصيصاً لتناسب مهارات، وشخصية، ودعوة الشخص.
- اكتساب مهارات في البحث في المواضيع قيد النقاش.
- اكتساب مهارات في الخدمة الحقيقة خلال السنين الأربع لدراسته تؤهله لاستيعاب مهاراته ودعوته للخدمة.
- القدرة على استخدام كلام الكتاب المقدس وتعاليمه لشفاء القلوب الجريحة.

القيمة. أثبتت برامج الماجستير العالي في اللاهوت (Th.M) أهميته عبر السنين بثلاثة طرق: (١) يوفر هذا البرنامج مواد إضافية في اللغات الكتابية، والدفوعيات، والدراسات النقدية. (٢) تتميم هذا البرنامج يؤهل الطلبة لتعليم المواد على مستوى M.A.B.S.، ويوهلهم أيضاً لتقديم طلب الانتساب لبرنامج الدكتوراه في الخدمة، D.Min. (٣) كما تم توضيحه آنفًا، تُحسب ٥ ساعات (أي ٧,٥ وحدة ECTS) من برنامج Th.M في برنامج الدكتوراه D.Min.

قائمة المواد. فيما يلي قائمة بالمواد المطلوبة في برنامج الماجستير العالي في اللاهوت، Th.M.

<b>قائمة المواد لبرنامج الماجستير العالي في اللاهوت - Th.M.</b>	
RS 102	كتابة الأبحاث باستخدام الحاسوب (ECTS ٣ ساعتين/٣)
RS 103	تطوير الفكر الأكاديمي (ECTS ٣ ساعتين/٣)
PM 101/501	الوظ التفسيري (٣ ساعات/٥،٤)
TH 205/505	علم الأخلاقيات (٣ ساعات/٥،٤)
TH 210/510	مسح لتاريخ الكنيسة ١ (ECTS ٣ ساعتين/٣)
TH 211/511	مسح لتاريخ الكنيسة ٢ (ECTS ٣ ساعتين/٣)
TH 480/580	تدعيم القادة روحاً وعقلياً وكنسياً (٣ ساعات/٥،٤)
PT 315/515	الكرaza والتلمذة (ساعتين/٣)
PT 465/565	زرع الكنائس ونموها (٣ ساعات/٥،٤)
OT 201/501	قواعد اللغة العبرية ١ (٣ ساعات/٥،٤)
OT 202/502	قواعد اللغة العبرية ٢ (٣ ساعات/٥،٤)
NT 201/501	قواعد لغة العهد الجديد اليونانية ١ (٣ ساعات/٥،٤)
NT 202/502	قواعد لغة العهد الجديد اليونانية ٢ (٣ ساعات/٥،٤)
PM 220/520	المشورة الكتابية (٣ ساعات/٥،٤)
BI 600	التفسير المتقدم (٣ ساعات/٥،٤)
OT 503	دراسات متقدمة في أسفار العهد القديم ١ (٣ ساعات/٥،٤)
OT 504	دراسات متقدمة في أسفار العهد القديم ٢ (٣ ساعات/٥،٤)
OT 505	دراسات متقدمة في أسفار العهد القديم ٣ (٣ ساعات/٥،٤)

NT 503	دراسات متقدمة في أسفار العهد الجديد ١ (٣ ساعات/٥،٤ ECTS)
NT 504	دراسات متقدمة في أسفار العهد الجديد ٢ (٣ ساعات/٥،٤ ECTS)
NT 505	دراسات متقدمة في أسفار العهد الجديد ٣ (٣ ساعات/٥،٤ ECTS)
TH 571	علم الدفاعيات (٣ ساعات/٥،٤ ECTS)
TH 610	علم تكوين الكتاب المقدس (٣ ساعات/٥،٤ ECTS)
TH 620	علم الثالوث (٣ ساعات/٥،٤ ECTS)
TH 660	علم الآب وعلم الابن وعلم الروح القدس (٣ ساعات/٥،٤ ECTS)
TH 675	علم الخلاص (٣ ساعات/٥،٤ ECTS)
TH 680	علم الكنيسة (٣ ساعات/٥،٤ ECTS)
TH 695	علم الأمور الأخيرة وسفر الرؤيا (٣ ساعات/٥،٤ ECTS)
TH 565	الجغرافيا الكتابية للأردن (ساعتين/٣ ECTS)
TH 550	تاريخ الكنيسة الشرقية (ساعتين/٣ ECTS)
EN 540	اللغة الإنجليزية اللاهوتية (ساعتين/٣ ECTS)
PM 660	التميزات الطائفية في العالم العربي (٣ ساعات/٥،٤ ECTS)
PM 521	القضايا الشائعة في المشورة الكتابية (٣ ساعات/٥،٤ ECTS)
OT 403/603	خلفيات العهد القديم (ساعتين/٣ ECTS)
NT 403/603	خلفيات العهد الجديد (ساعتين/٣ ECTS)
OT 601	النحو للغة العهد القديم العربية (٣ ساعات/٥،٤ ECTS)
OT 602	التفسير التحقيقي للغة العهد القديم العربية (٣ ساعات/٥،٤ ECTS)
NT 601	النحو للغة العهد الجديد اليونانية (٣ ساعات/٥،٤ ECTS)
NT 602	التفسير التحقيقي للغة العهد الجديد اليونانية (٣ ساعات)
OT 604	دراسة نقدية للعهد القديم (ساعتين/٢ ECTS)
NT 604	دراسة نقدية للعهد الجديد (ساعتين/٣ ECTS)
TH 690	لاهوت الألم (٣ ساعات/٥،٤ ECTS)
BI 510	العرب في الكتاب المقدس (٣ ساعات/٥،٤ ECTS)
TH 790	أدبان العالم (٣ ساعات/٥،٤ ECTS)
TH 701	العلم والخلقة (٣ ساعات/٥،٤ ECTS)
FM	الخدمة الميدانية (٣ ساعات/٥،٤ ECTS)
	مواد اختيارية (٦ ساعات/٩ ECTS)
ECTS ١٣٢ ساعة/١٩٨ وحدة	

## برنامـج الدـكتـورـاه فـي الخـدمـه D.Min.

إنَّ درجة الدكتوراه في الخدمة هي أعلى درجة تمنحها JETS. إنَّ البرنامج مصمم لتقديم أفضل تدريب ممكن في سياق الخدمة في العالم العربي. يتميَّز هذا البرنامج في أنَّه يتضمن دراسات لاهوتية وكتابية وثقافية بمستوى متقدم في سياق الخدمة الحالية المستمرة للطلبة في بلادهم.

المسارات. يتضمن البرنامج أربعة مسارات رئيسية:

١. دراسات كتابية ولاهوتية: التركيز على الثالوث، وعلم الأمور الأخيرة، وعلم التفسير.

٢. دراسات علم الدفاعيات والكرامة: التركيز على الشر والألم، والإبادة الجماعية في العهد القديم، وانسجام العلم مع الخلق، والبدع غير المسيحية.

٣. دراسات علم اللاهوت التاريخي: التركيز على التراث العربي المسيحي، والإسلام، وجود إسرائيل.

٤. دراسات قيادية: التركيز على التمثيلات الطائفية، والتحول في القيادة، والنظام الكنسي، والوضع التفسيري.

المواد. يتبع منهاج الدراسة نمط المواد المكتفة التي توفر الجو للمناقشة والتفكير من خلال أهم قضايا الخدمة. الهدف هو تعزيز وتمكين القيادة الراعوية بشكل فعال في البلاد العربية. يجب على الطلبة إكمال ٩ مواد. بعد تتميم كل مادة، يقوم الطالب بإكمال جميع مهام القراءة والبحث للمادة قبل التسجيل في المادة المقبلة. من المتوقع أن ينهي الطالب ٩ مواد في ثلاث سنوات على الأقل.

الرسالة. تكون السنة الرابعة مكرّسة لرسالة الدكتوراه والتي تختص بإحدى المسارات أعلاه. إنَّ أسلوب الرسالة وخطتها تكون متوفّرة عندما يتم إعطاء الطالب الموافقة للبدء بالكتابة. يجب إكمال البرنامج بحد أقصى ٧ سنوات. أي استثناءات لما سبق يجب أن تخظى بموافقة اللجنـة المشرفة.

القيمة. أثبتت برنامج D.Min، أهميته بطرق عدّة. (١) لا يمنح البرنامج درجة Ph.D. لاستخدامه اللغة العربية بشكلٍ رئيسي، إلا أنه أكاديمي في توجّهه، وينح درجة دكتوراه للمؤهلين من القادة العرب دون اضطرارهم إلى معاذرة الشرق الأوسط للحصول عليها. (٢) يوفر هذا البرنامج مزيجاً من المواد والأطروحة باختيار الطالب. (٣) توفر الأطروحة رسالة قوية للعالم العربي في مجالات تحتاجها الكنيسة في المنطقة لمواجهة التحديات الخاصة التي لم تكن قادرة على مواجهتها بشكلٍ فعال في الماضي. (٤) كما تم توضيـحه آنـفـاً، تُحسب ٦ ساعات (أي ٩ وحدات ECTS) من برنامج Th.M. في برنامج الدكتوراه D.Min. (٥) برنامج D.Min هو البرنامج الوحيد في JETS غير المعترف به بعد. يتم إجراء تقييم البرنامج بدقة بهدف تحديد موعد طلب الاعتراف الرسمي.

الدراسات المطلوبة. فيما يلي قائمة بالدراسات المطلوبة في برنامج الدكتوراه في الخدمة، D.Min:

الدراسات المطلوبة في برنامج D.Min.
للحاصلين على درجة Th.M. من JETS
دراسات كتابية ولاهوتية (٦ ساعات/٩ ECTS)
دراسات علم الدفاعيات والكرامة (٦ ساعات/٩ ECTS)
دراسات علم اللاهوت التاريخي (٦ ساعات/٩ ECTS)
دراسات قيادية (٦ ساعات/٩ ECTS)
ساعات محسوبة من برنامج Th.M. (٦ ساعات/٩ ECTS)
أطروحة الدكتوراه (٦ ساعات/٩ ECTS)
٣٦ ساعة/٤٥ وحدة ECTS

### للحاصلين على درجة Th.M. أو ما يعادلها من خارج JETS

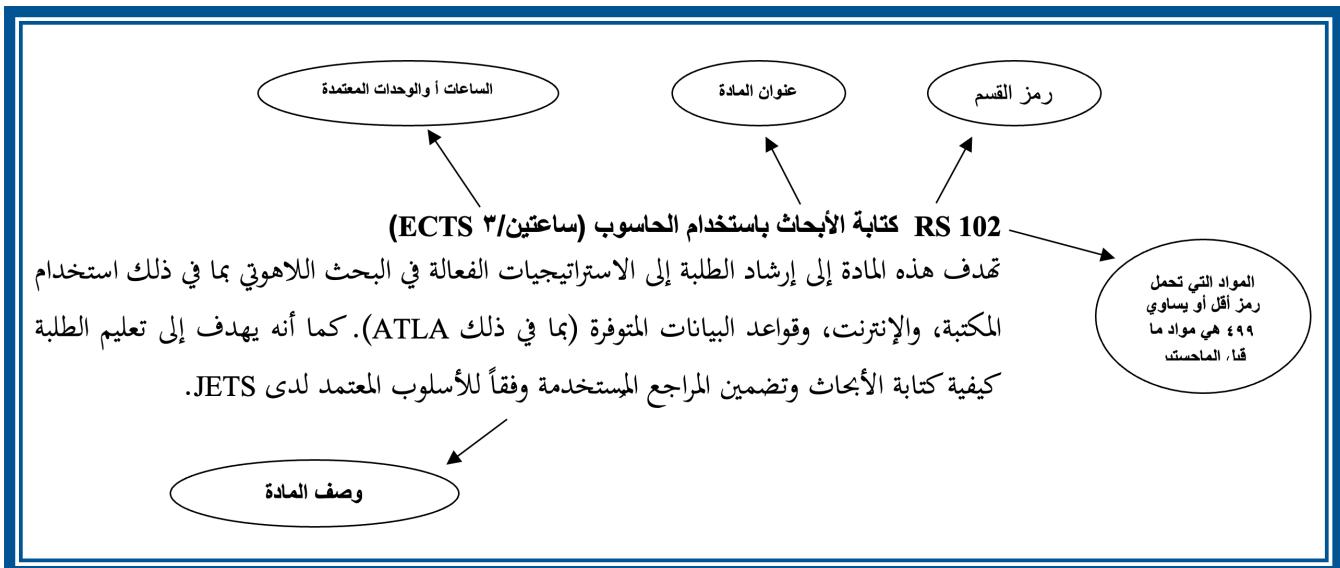
دراسات كتابية ولاهوتية (٦ ساعات/ECTS ٩)
دراسات علم الدفاعيات والكرaza (٦ ساعات/ECTS ٩)
دراسات علم اللاهوت التاريخي (٦ ساعات/ECTS ٩)
دراسات قيادية (٦ ساعات/ECTS ٩)
سفر الرؤيا وعلم الأمور الأخيرة (٣ ساعات/ECTS ٤)
علم الثالوث (٣ ساعات/ECTS ٤)
أطروحة الدكتوراه (٦ ساعات/ECTS ٩)
<b>٣٦ ساعة/٤ وحدة ECTS</b>

### وصف المواد الدراسية

بعد الاطلاع على كيفية قراءة وصف المواد، يتم تقديم وصف للمواد العامة، ومواد الأسفار الكتابية، ومواد اللغات الأصلية للعهد القديم وخلفياته، ومواد اللغات الأصلية للعهد الجديد وخلفياته، ومواد الدراسات اللاهوتية، ومواد الدراسات التاريخية، ومواد الحياة الروحية، ومواد المهارات في التعليم، ومواد الخدمات الراعوية، ومواد الخدمات الإرسالية والكرaza، والخدمات الميدانية.

### كيفية قراءة وصف المواد

انظر الشكل التوضيحي التالي للاطلاع على كيفية قراءة وصف المواد:



## المواد العامة

المواد العامة هي مواد مطلوبة في برامج دراسية عدّة، وهي غير مخصصة في برنامج واحد.

### **RS 102/502 كتابة الأبحاث باستخدام الحاسوب (ساعتين/٣ ECTS)**

ترشد هذه المادة الطلبة في تأليف جميع أجزاء الأوراق البحثية الصغيرة والكبيرة وفقاً للأسلوب العلمي والعلمي لـ Turabian. كما تقوم المادة بتدريب الطلاب على استخدام الكمبيوتر لجميع كتاباتهم، وخاصة باستخدام جميع الأدوات المتوفرة لبرنامج Microsoft Word بشكل خاص.

### **RS 103/503 تطوير الفكر الأكاديمي (ساعتين/٣ ECTS)**

تحدّف هذه المادة إلى إرشاد الطلبة إلى الاستراتيجيات الفعالة في البحث اللاهوتي بما في ذلك استخدام المكتبة، والإنترنت، وقواعد البيانات المتوفرة (بما في ذلك ATLA). وتحدّف هذه المادة لإرشاد الطلبة إلى الأساسية والمنهجية للبحث العلمي في اللاهوت. ويساعد الطالب على تطوير مهارات التفكير التحليلي مع التركيز على الأدب اللاهوتي. وتغطي هذه المادة: أسس البحث العلمي في اللاهوت، وتحديد واستخدام المصادر الأولية والثانوية، وفهم النصوص الأدبية، والطرق الاستقرائية والاستنتاجية، ودليل الأبحاث في جنس، والقضايا اللغوية وال نحوية، وتمارين التي يقوم بها الطلاب، وأمثلة على البحث العلمي.

### **AR 151 الكتابة والإنشاء (عربي) (ساعتين/٣ ECTS)**

تحدّف هذه المادة إلى صقل مهارات الطلبة في التواصل باستخدام اللغة العربية المكتوبة. تُركّز هذه المادة على الإبداع في التعبير، واستخدام الأساليب الجيدة في الكتابة، والاستخدام الصحيح للمفردات وقواعد النحوية.

### **EN 400 مقدمة إلى اللغة الانجليزية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تحدّف هذه المادة إلى تدريس اللغة الانجليزية كلغة ثانية للمبتدئين، وإلى تأسيس الطلبة في اللغة الانجليزية حتى يستطيع الطلبة التقدم في مادتي اللغة الانجليزية ١ و ٢. تحضر هذه المادة الطلاب لأبسط قواعد الأدب الانجليزي، واستخدام جمل المضارع البسيط والماضي البسيط، بالإضافة إلى كتابة كلمات من المعجم وكلمات توظيفية، وسوف يتدرّب الطالب على الاستماع والتكلم واختبار الحادثة البسيطة، التي تمكنه بالمستقبل من التواصل عن طريق اللغة الانجليزية البسيطة.

### **EN 540 اللغة الإنجليزية اللاهوتية (ساعتين/٣ ECTS)**

إنَّ هذه المادة مُصمَّمة لتمكن طلبة الدراسة اللاهوتية من الاستفادة من الموارد المطبوعة والإلكترونية باللغة الإنجليزية واللازمة لإجراء أبحاث لاهوتية عالية الجودة لبرامجهم الدراسية. إنَّ هذه المادة هي لغوية ولاهوتية بالوقت نفسه. فمن منظور لغوي، تقديم المادة للطلبة مجموعة واسعة من المصطلحات الكتابية واللاهوتية باللغة الإنجليزية. ومن منظور لاهوتى، تغطي المادة اللاهوت الكتابي واللاهوت النظامي والعلاقة بينهما في سياق نظام شامل عن الحق كما أعلنه

الله في الكتاب المقدس. كما توجه هذه المادة الطلبة إلى أهم المكتبات الإلكترونية وكيفية استخدامها في البحث الأكاديمي على الرغم من المعرفة المحدودة باللغة الإنجليزية.

## **مواد الأسفار الكتابية**

تهدف مواد الأسفار الكتابية إلى تأهيل الطلبة في جميع البرامج عن طريق تزويدهم بالمعرفة الكتابية الأساسية والمهارات الالزمة لتفسير الكتاب المقدس تفسيرًا صحيحًا وتطبيقه على حياة الناس اليومية.

### **BI 101      أساليب دراسة الكتاب المقدس (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

هذه المادة هي مقدمة للدراسة الاستقرائية للكتاب المقدس بما تشتمل عليه من خطوات الملاحظة، والتفسير، والتطبيق. سوف يقوم الطلبة بتطبيق المبادئ التي يدرسونها على مقاطع مختارة من الكتاب المقدس لكي يكتسبوا خبرة ومهارة شخصية في دراسة الكتاب المقدس.

### **BI 600      التفسير المتقدم (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تقديم هذه المادة تحليلًا للطرق النظرية التي تعنى بناحية من أين تستمد المبادئ للتفسير الكتابي، وسوف يحلل كل من السياق الثقافي، والخلفية التاريخية، والموقع الجغرافي، والعوامل الأدبية واللغة، بهدف توضيح ما يختص بالمعنى الأصيل لقصد الكاتب، ولذلك ستدرس أنواع الأدبية المتعددة للنصوص الكتابية بحسب محتواها اللاهوتي.

### **BI 610      استخدام العهد القديم في العهد الجديد (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تعمق هذه المادة في كيفية استخدام كتاب العهد الجديد للنصوص الكتابية من العهد القديم. تستكشف المادة كيف يقتبس مؤلفو العهد الجديد النصوص الكتابية من العهد القديم ويشارون إليها ويفسرونها، مُسلطين الضوء على الروابط اللاهوتية والتاريخية والأدبية القوية بين هذه النصوص. سيركز النقاش على فهم الأساليب والاستراتيجيات التي استخدمها كتاب العهد الجديد في تفسير العهد القديم، وهو أمر حاسم لإدراك الفكر واللاهوت المسيحي الأولي. ومن خلال فحص أمثلة محددة لإشارات العهد القديم في العهد الجديد، سيتطور الطلبة تدريجيًّا وأعمق للترابط بين الروايات وال تعاليم الكتابية، وهو جانب أساسي في الدراسات الكتابية المتقدمة.

### **OT 100      مسح للعهد القديم (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تقديم هذه المادة دراسة مسحية لكل العهد القديم، بتوفير المخطط والرسالة الرئيسية لكل سفر. يتم تقديم هذه المادة في سياقها التاريخي والثقافي لكي يتمكن الطلبة من فهم موقع كل سفر في إعلان الله التدريجي. سوف يتمكن الطلبة أيضًا من معرفة كيفية تطبيق المبادئ الواردة في النصوص على حياتهم في الوقت الحاضر.

### **NT 100      مسح للعهد الجديد (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تقديم هذه المادة دراسة مسحية لكل العهد الجديد، بتوفير المخطط والرسالة الرئيسية لكل سفر. يتم تقديم هذه المادة في سياقها التاريخي والثقافي لكي يتمكن الطلبة من فهم موقع كل سفر في إعلان الله التدريجي. سوف يتم التركيز

على فهم الكاتب، وتاريخ الكتابة، وقصد الكتابة، والفكرة الرئيسية لكل سفر تم دراسته. كذلك، سوف يتم التركيز بصورة خاصة على كشف خطة الفداء وقصد الله كما يظهر في حياة يسوع المسيح وخدمته. سوف يتمكن الطلبة أيضاً من معرفة كيفية تطبيق المبادئ الواردة في النصوص على حياتهم في الوقت الحاضر.

#### **NT 323 دراسات في حياة المسيح (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تقديم هذه المادة دراسة للأنجيل الأربعة، مع التركيز على إجراء مسح زمني لحياة السيد المسيح. سوف يتم التركيز بصورة خاصة على فهم رسالة الأنجليل التاريخية والثقافية والأدبية، وجدراتها بالثقة، والقضايا التي تهم الكنيسة المعاصرة.

#### **NT 345 تفسير أولى لرسالة غلاطية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

هذه المادة هي تفسير لرسالة إلى أهل غلاطية، مع التركيز على قضايا الكاتب، والتاريخ، والقصد، والقضايا التفسيرية. كذلك، سوف يتم التركيز على المعضلات التاريخية المرتبطة بهذه الرسالة، وعلى لاهوت النعمة.

#### **NT 425 تفسير أولى للرسائل يوحناوية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تقديم هذه المادة دراسة في رسائل يوحنا الأولى والثانية والثالثة، مع تطبيقها على تأكيد الخلاص وحياة التقديس.

#### **OT 380 تفسير أولى لسفر التثنية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تقديم هذه المادة دراسة أولى لسفر المخوري الخامس من أسفار موسى الخمسة. سيتم إيلاء اهتمام خاص بتجدد العهود التي قطعها الله، مع تطبيقها في العهد الجديد.

#### **OT 395 تفسير أولى لمزمير مختارة (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تهدف هذه المادة إلى استعراض أنواع المزامير بصورة عامة وبنية سفر المزامير ككل. في الوقت نفسه، سوف يتم انتقاء بعض المزامير ودراستها بصورة أعمق اعتماداً على مبادئ التفسير العامة والخاصة التي سيتم تعليمها في الصف. كذلك، سوف يتم التركيز بصورة خاصة على الشعر العربي، والاستعارات، واللاهوت الكتابي، والعبادة في أزمنة العهد القديم.

#### **OT 406 تفسير أولى لسفر الأمثال (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تهدف هذه المادة إلى التعرف على سفر الأمثال الذي يقدم الحكمة العملية التي يحتاجها المؤمنون اليوم في عالم وزمان مملوءين بالشر والفساد والبعد عن كلمة الله. لذلك تقف الكنيسة اليوم، كحاملة لشعلة الحق والحكمة، وعلى عاتقها مسؤولية نشر حكمة الله لكل إنسان، ليكون الفرق واضحاً بين الحكمة الدنيوية وحكمة الله. لذلك يبرز سفر الأمثال من بين أسفار أدب الحكم في الكتاب المقدس، إذ تشتد الحاجة إلى تعليمه والسلوك بموجبه في عالمنا. لذلك، تم تصميم هذه المادة لمساعدة الطلبة على الوصول إلى أعماق سفر الأمثال، وفهم مبادئ تفسير المثل، وكيف يمكنهم تطبيقها في الدراسة وفي بيئتهم وكتائبهم.

**BI 510      العرب في الكتاب المقدس (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تتفحّص هذه المادة تعاملات الله مع إسماعيل ونسله وفقاً لقصته المذكورة في الكتاب المقدس وعلاقة ذلك مع الشعب العربيّ اليوم. يتم ذلك في سياق تاريخ إسرائيل وتنفيذ العهود والوعود المُعطاه لها. يتم إيلاء اهتمام خاص بجوانب المخوس الذين زاروا الطفل يسوع في بيت لحم.

**OT 503      دراسات متقدّمة في أسفار العهد القديم ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

هذه المادة هي واحدة من ثلاثة مواد مسحية للعهد القديم تتم دراستها في المستوى المتقدم من زاوية الإعلان التدريجي والكشف التدريجي عن خطة الله للبشرية، مع التركيز بصورة خاصة على العهود. سوف يتعلم الطلبة أيضاً عن البنية الأدبية لأسفار العهد القديم، وعن المصادر الإنجليلية للقضايا الرئيسية للبحث النقدي.

**OT 504      دراسات متقدّمة في أسفار العهد القديم ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تقديم هذه المادة مسحًا للأسفار من صموئيل الأول إلى استير بالإضافة إلى المزامير، مع التركيز على مساهمة كل سفر في مفهوم الملكوت، والتركيز على خلفية كتابة كل سفر، وتطبيق رسالة كل سفر. أيضاً ترکز المادة على العهد الداودي وعلى تفسير الأسفار الروائية والمزامير.

**OT 505      دراسات متقدّمة في أسفار العهد القديم ٣ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تقديم هذه المادة مسحًا للأسفار من أيوب إلى ملاخي (ما عدا سفر المزامير)، مع التركيز على مساهمة كل سفر في مفهوم الملكوت، والتركيز على خلفية كتابة كل سفر، وتطبيق رسالة كل سفر. كما وترکز المادة أيضاً على العهد الجديد وعلى تفسير أدب الحكم والأنباء وعلى كيفية انسجام أسفار الأنبياء مع تاريخ إسرائيل.

**NT 503      دراسات متقدّمة في أسفار العهد الجديد ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تقديم هذه المادة مسحًا للأنجيل الأربع وسفر أعمال الرسل، مع التركيز على مساهمة كل سفر في مفهوم الملكوت، والتركيز على خلفية كتابة كل سفر، وتطبيق رسالة كل سفر. أيضاً ترکز المادة على تفسير الأدب الروائي وأمثال الرب يسوع في العهد الجديد وعلى تطبيق خدمة يسوع والكنيسة الباكرة على ظروفنا المعاصرة.

**NT 504      دراسات متقدّمة في أسفار العهد الجديد ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تقديم هذه المادة مسحًا للرسائل من رومية إلى فيليمون، مع التركيز على مساهمة كل سفر في مفهوم الملكوت، والتركيز على خلفية كتابة كل سفر، وتطبيق رسالة كل سفر. أيضاً ترکز المادة على لاهوت الرسائل البوليسية وعلى علاقة المؤمن بشرعية موسى.

**NT 505 دراسات متقدمة في أسفار العهد الجديد ٣ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تقدم هذه المادة مسحًا للرسائل من العبرانيين إلى رؤيا يوحنا، مع التركيز على مساهمة كل سفر في مفهوم الملوك، والتركيز على خلفية كتابة كل سفر، وتطبيق رسالة كل سفر. أيضاً ترکز المادة على العهد الجديد وعلى العلاقة بين الإيمان والأعمال وأيضاً على الأخريات في العهد الجديد.

**TH 565 الجغرافيا الكتابية للأردن (ساعتين/٣ ECTS)**

تقدم هذه المادة مسحًا للجغرافيا الكتابية للأردن، وتعرّف الطالب موقع تاريخية مهمة في كلٍ من أدوم، ومؤاب، وعمون، وجلاع. ويجرى إلقاء بعض الضوء على الملك القديمة وأثرها في سير الأحداث الكتابية. لكي يتأنّى للطالب فهم أعمق لكلمة الله من خلال ربطها بالواقع على الأرض.

**مواد اللغات الأصلية للعهد القديم وخلفياته**

إنَّ الغرض من مواد اللغات الأصلية للعهد القديم وخلفياته هو دراسة القواعد والنحو للغة العربية، مع تطبيق لتفسير أسفار مختارة من العهد القديم. يُضاف إلى ذلك، كما ويتم تغطية دراسة الخلفيات الاجتماعية للعهد القديم مع دراسة نقدية لأهمِّ أسفاره.

**OT 201/501 قواعد لغة العهد القديم العربية ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تقدم هذه المادة دراسة لأسس القواعد العربية مع التركيز على قراءة النص العربي، وفهم قواعد التعامل مع الأسماء، كما تقدم هذه المادة مدخلاً لدراسة الأفعال العربية.

**OT 202/502 قواعد لغة العهد القديم العربية ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

هذه المادة هي مادة مكملة للمادة السابقة OT 201/OT 501 مع التركيز على قراءة النص العربي، وإكمال دراسة الأفعال العربية. كذلك، تقدم هذه المادة معرفةً شاملةً حول القواعد العربية الأساسية التي تسمح للطالب أن يبدأ بالتفسير التحقيقي للعهد القديم الذي ستتم دراسته في المواد OT 601 و OT 602.

**OT 601 النحو لغة العهد القديم (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تقوم هذه المادة بتطبيق قواعد اللغة العربية التي تعلمها الطالب في المساقين السابقين OT 201/501 و OT 202/502 على مقاطع مُنتقة من الأسفار الروائية، وأسفار الشريعة، وأسفار الحكمة. أيضاً، تقدم هذه المادة مبادئ تفسيرية مهمة لفهم هذه الأنواع الأدبية، كما ترکز المادة على الملاحظات اللاهوتية التي يحصل عليها الطالب من النص الكتابي. أيضاً، تقدم هذه المادة أدوات لتحقيق النصوص ودراسة الكلمات بهدف تقوية التفسير التحقيقي في اللغة الأصلية لدى الطالب. المتطلبات السابقة لهذه المادة هي OT 201/501 و OT 202/502.

**OT 602 التفسير التحقيقى للغة العهد القديم (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

هذه المادة هي مادة مكملة للمادة السابقة OT 601. سيدرس الطالب في هذه المادة مقاطع مُنتقة من الأسفار النبوية والشعرية. تقدّم هذه المادة أيضًا مبادئ تفسيرية مهمّة لفهم هذه الأنواع الأدبية، كما ترکز المادة على الملاحظات اللاهوتية التي يحصل عليها الطالب من النص الكتابي.

**OT 403/603 خلفيات العهد القديم (٣ ساعات/٢ ساعتين ECTS)**

تحدّف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالخلفية الاجتماعية والثقافية للحياة العبرية في أزمنة العهد القديم من خلال المحاضرات وتعريفه بالمعلومات والمصادر المتاحة التي تساعد الطالب الذي يرغب في تفسير العهد القديم تفسيرًا تحقيقياً.

**OT 604 دراسات نقدية للعهد القديم (٣ ساعات/٢ ساعتين ECTS)**

تقدّم هذه المادة تقييماً للدراسات النقدية للعهد القديم ودراسة للمعضلات الافتتاحية لبعض أسفار العهد القديم (فيما يتعلق بالكاتب، والتاريخ، وغير ذلك). سوف يتم التركيز على الرد الإنجيلي على ناقدى العهد القديم المتحرّرين.

**مواد اللغات الأصلية للعهد الجديد وخلفياته**

إنَّ الغرض من مواد اللغات الأصلية للعهد الجديد وخلفياته هو دراسة القواعد والنحو للغة اليونانية، مع تطبيق لتفسير أسفار مختارة من العهد الجديد. يضاف إلى ذلك، تغطية دراسة الخلفيات الاجتماعية للعهد الجديد مع دراسة نقدية لأهم أسفاره.

**NT 201/501 قواعد لغة العهد الجديد اليونانية ١ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

هذه المادة هي دراسة للمبادئ الرئيسية للغة العهد الجديد اليونانية بما في ذلك القراءة، والمفردات، وتصريف الأفعال، وتصريف الأسماء، والتركيبات النحوية. سوف يتم التركيز على ترجمة الجمل من الكتاب الدراسي الخاص بهذه المادة.

**NT 202/502 قواعد لغة العهد الجديد اليونانية ٢ (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

هذه المادة هي تتمة للمادة السابقة NT 201/501، وهي تستكمل دراسة القواعد والمفردات الرئيسية الازمة لترجمة العهد الجديد اليوناني ترجمة دقيقة.

**NT 601 النحو لغة العهد الجديد اليونانية (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

هذه المادة هي تطبيق للوسائل المقدمة في مادتي NT 201/501 و NT 202/502 فيما يتعلق بقواعد العهد الجديد اليوناني وتركيب الجمل. كذلك، فهو يشتمل على مقدمة حول نقد النصوص. سوف يتعلم الطلبة عناصر ومصادر الدراسة التفسيرية التحقيقية، وكيفية تطبيق ذلك على بعض الأجزاء المنشقة من العهد الجديد اليوناني (بما في ذلك استخدام برنامج الحاسوب الخاص بدراسة الكتاب المقدس).

**NT 602 التفسير التحقيقي للغة العهد الجديد اليونانية (٣ ساعات/٤ ECTS)**

هذه المادة هي تتمة للمادة NT 601. تحتوي المادة على تطبيقات متقدمة لمبادئ التفسير التحقيقي اليوناني في دراسة الضروب الأدبية المختلفة للعهد الجديد اليوناني. تشمل الإجراءات على وضع رسم بياني للنص اليوناني، ودراسة المفردات، واستخدام مصادر التفسير التحقيقي ( بما في ذلك برنامج الحاسوب الخاص بدراسة الكتاب المقدس). متطلبات سابقة لهذه المادة هي NT 601.

**NT 403/603 خلفيات العهد الجديد (ساعتين/٣ ECTS)**

هذه المادة هي مسح جغرافي وتاريخي وثقافي لعالم العهد الجديد، مع التركيز على الأحداث التاريخية الهامة، والتطورات، والشخصيات. كما تشمل المادة أيضاً على نقاش للقضايا الزمنية والتفسيرية.

**NT 604 دراسات نقدية للعهد الجديد (ساعتين/٣ ECTS)**

تقديم هذه المادة تقييماً للدراسات النقدية للعهد الجديد ودراسة للمعضلات الافتتاحية لبعض أسفار العهد الجديد (فيما يتعلق بالكاتب، والتاريخ، وغير ذلك). سوف يتم التركيز على الرد الإنجيلي على ناقدى العهد الجديد المتحرّين.

**مواد الدراسات اللاهوتية**

تهدف مواد الدراسات اللاهوتية إلى تأهيل قادة حُدَّام للخدمة بفاعلية في العالم العربي عن طريق تعريف الطلبة بالنمو التاريخي لفهم الكنيسة للإيمان المُسْلِم مَرَّةً للقديسين، ومساعدة الطلبة على الثبات في العقائد الجوهرية للإيمان، وتشجيع الطلبة على التفكير بطريقة لاهوتية نتيجة دراستهم للكتاب المقدس بالعيش في بيئتهم بطريقة تتوافق مع معرفتهم اللاهوتية.

**TH 101 مسح العقيدة ١ (٣ ساعات/٤ ECTS)**

هذه المادة هي مسح أولى للعقائد الأربع الرئيسية للكنيسة وانعكاساتها على تفكير المؤمن وأسلوب حياته بما يتواافق مع لاهوته. بصورة أكثر تحديداً، سوف تقدم هذه المادة مسحاً لتكوين الكتاب المقدس، وصفات الله، وعلم الإنسان، وعلم الملائكة.

**TH 102 مسح العقيدة ٢ (٣ ساعات/٤ ECTS)**

هذه المادة هي تتمة للمادة TH 101 مع مسح لخمسة جوانب عقائدية أخرى رئيسية للإيمان المسيحي. وبصورة أكثر تحديداً، سوف تُقدم هذه المادة مسحاً لعلم المسيح، وعلم الخلاص، وعلم الروح القدس، وعلم الكنيسة، وعلم الأمور الأخيرة. كما أنها تركز على التأثير الذي ينبغي أن تتركه هذه العقائد على تفكير المؤمن وحياته في وقتنا الحاضر.

**TH 610 تكوين الكتاب المقدس (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تتناول هذه المادة كيفية انتقال الكتاب المقدس من فكر الله إلى شكله المكتوب الذي بين أيدينا. كما أنه يغطي دراسة الوحي، وقانونية الأسفار، وانتقال الأسفار، وترجمة الأسفار، ومبادئ أساسية للتفسير. كذلك، ترکز المادة على كون الكتاب المقدس منزهاً عن الخطأ، وعلى عصمته، وسلطانه.

**TH 620 علم الثالوث (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

هذه المادة هي دراسة في "الوحدة والتنوع" في الثالوث، مع التركيز على أوجه التشابه والاختلاف مع الفهم للفلسفه العربيّة السائدة عن الله وصفاته. كذلك، تتناول هذه المادة المفاهيم الضمنية والنتائج المرتبة عن الاعتقاد بالتوحيد بفهم الوحدانية المطلقة مع ما يتبع ذلك من افتراضات لاهوتية وأخلاقية مُسبقة. وبالتالي، سوف ترکز المادة على ضرورة مفهوم الوحدانية بثالوث الله كأساس لتجسد الله وفادائه، وكأساس لمعرفة الإنسان للله معرفة شخصية.

**TH 660 علم الآب، وعلم الابن، وعلم الروح القدس (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

هذه المادة هي تكلمة لمدة TH 620 وتغطي دراسة شخص الآب، والابن، والروح القدس. تشتمل دراسة الآب على تحليل الاسم يهوه ووظيفته المميزة. وتشتمل دراسة الابن على لاهوته، ووحدة طبيعتيه، وإخلائه لنفسه، وعصمته من الخطيئة، وموته وقيامته. وتشتمل دراسة الروح القدس على دوره في العهدين القديم والمسيحي، وابنائه، ودوره في حياة المؤمن بما في ذلك المعمودية، والتتجديد، والإمداد بالقوة، ومنح المواهب. لكي يتمكن الطالب من التسجيل في هذه المادة، يجب عليه أن ينهي أولاً مادة "TH 620 علم الثالوث" كمطلب سابق.

**TH 675 علم الخلاص (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تنقسم هذه المادة إلى خمسة أقسام. القسم الأول عبارة عن مادة تقديمية تغطي القصة الكبرى للخلاص وجنودها الكتابية. القسم الثاني يناقش ويحلل نظريّاً تطور مسألة علم الخلاص (التطوير السوتريولوجي) في فكر آباء الكنيسة واللاهوتيين الذين قدمو مساهماتٍ كبيرة في هذه العقيدة. ويشمل هذا فِكر إيريناوس وأنثاسيوس وأنسِليم وكارل بارت. أمّا القسم الثالث فيعطي النواحي الأساسية المتعلقة بعلم الخلاص. القسم الرابع يوجز ويناقش تأثيرات الكفار، في حين يطرح القسم الخامس أسئلة مهمة. إن التركيز المركزي خلال كلّ المادة سيكون على الصليب والكافر، كما وسيتم التعامل أيضًا مع تأثيرات الكفار المختصة بخلاص الحطا. افتراضنا السابق هو أن علم الخلاص أو عقيدة الخلاص (إلى جانب الكريستولوجيا) هو العقيدة المركزية في اللاهوت المسيحي. يُعتبر الفهم المتن هذه العقيدة أمرًا حيوياً ملائمة واتزان مجموع أجزاء اللاهوت النظامي ككل.

**TH 680 علم الكنيسة وفاعليتها (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

هذه المادة هي دراسة لمفاهيم وقضايا عديدة تتعلق بعلم الكنيسة من وجهة نظر تاريخية وكتابية في آن واحد. سوف يتم التركيز على تطبيق العقائد والمبادئ المستخلصة من هذه الدراسة على العبادة المعاصرة، والخدمة المعاصرة، والقيادة المعاصرة في الكنائس المحلية في العالم العربي.

**TH 695 علم الأمور الأخيرة وسفر الرؤيا (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تُعطى هذه المادة علم الأمور الأخيرة من الناحية الشخصية ومن الناحية العامة. تتعلق الناحية الشخصية بكل إنسان وتشمل دراسة الموت، والقيامة، والحالة المتوسطة بين الموت والقيامة، وكرسي المسيح، والدينونة العامة، والجحيم، والعقاب الأبدي. أما الأمور الأخيرة من الناحية العامة، فتُعطى هذه المادة أهمية دراسة علم الأمور الأخيرة، والنظام الأخرى المتبَّع في هذه الدراسة، والسعى للتفسير الصحيح، والعقود الكتابية المشروطة وغير المشروطة، والمُعتقدات المختلفة للملك الألهي، والفرق بين النظام العهدي والنظام التدبيري، والاستفادة من الأنظمة الأخرى المتنوّعة، وطبيعة الضيقة غير المسبوقة، وعلاقة اختطاف الكنيسة بالضيقة، والمدارس التفسيرية المختلفة لسفر الرؤيا، والأخطاء الشائعة عن سفر الرؤيا، والتسلسل الزمني لسفر الرؤيا، وتواريبي تنبّيات المسيح ونبوات دانيال وتعليم بولس، وتجلي قلب الله في ظهور المسيح بمجدته وسط الكنائس، وتجلي قلب الله في كشف المسيح لكل ما هو خلف الدينونات الأخيرة للشّر والأشرار بدينونات الأختم والأبواق والجامات وبابل الزانية، وتجلي قلب الله في تحقيق المسيح لملك المؤمنين معه على الأرض على أنه مقدمة للحالة الأبديّة في أورشليم السماويّة، وتحمّل كل الشعوب المفديّة في أورشليم السماويّة إلى الأبد.

**TH 205/505 علم الأخلاقيات (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

هذه المادة هي مقدمة في اللاهوت الأخلاقي، مع التركيز على تعهد الطلبة بالاسترشاد بالأسس الكتابية واللاهوتية في معتقداتهم وخياراتهم في الحياة المعاصرة عوضاً عن الاحتكام إلى القيم الثقافية السائدة في المجتمع. كذلك، سوف ترتكز هذه المادة على دراسة العديد من القضايا الأخلاقية الرئيسية على النطاقين العالمي والمحلي من وجهة نظر كتابية.

**TH 701 العلم والخليقة (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تحتاج هذه المادة تناغم العلم الحديث مع إعلان الكتاب المقدس عن الخلق من الله وعن الطوفان الكوني. تتحدد المادة نظرية التطور وتتوفر للطالب التأكيد من دقة الكتاب المقدس وعصمتها عن الخطأ.

**مواد الدراسات التاريخية**

تُعطي مواد الدراسات التاريخية مسح لتاريخ الكنيسة بشكل عام وثم للكنيسة في الشرق، ويتبع ذلك دراسة التميزات الطائفية في العالم العربي.

**TH 210/510 مسح لتاريخ الكنيسة ١ (٣ ساعات/٢ ECTS)**

هذه المادة هي دراسة لتطور التفكير المسيحي، واللاهوت المسيحي، والتطبيق المسيحي منذ زمن الكنيسة الباكرة وحتى بداية حركة الإصلاح. سوف تركز هذه المادة بصورة خاصة على الشخصيات المركزية والفترات الزمنية الرئيسية ضمن هذه الحقبة الزمنية.

**TH 211/511 مسح لتاريخ الكنيسة ٢ (ساعتين/٣ ECTS)**

هذه المادة هي دراسة لتطور التفكير المسيحي، واللاهوت المسيحي، والتطبيق المسيحي منذ زمن الإصلاح إلى الزمن الحديث. سوف تركز هذه المادة بصورة خاصة على الشخصيات المركبة والفترات الزمنية الرئيسية ضمن هذه الحقبة الزمنية.

**TH 550 تاريخ الكنيسة الشرقية (ساعتين/٣ ECTS)**

هذه المادة هي دراسة تاريخية لتطور الكنيسة الشرقية، مع التركيز على الشخصيات الرئيسية في المناطق المركبة التي ساهمت في تشكيل اللاهوت، والمارسات، والحركات الكبرى.

**PM 660 التميزات الطائفية في العالم العربي (٤ ساعات/٤ ECTS)**

تحدف هذه المادة إلى مساعدة الطلبة على اكتساب فهم وتقدير أفضل للطوائف المسيحية المختلفة والمنظمات الكنسية في العالم العربي. سوف يتم التركيز على الخلفية التاريخية والتمايزات العقائدية بين الطوائف المختلفة، مع التركيز بصورة خاصة على كيفية احترام كل منها والحفاظ على السلام.

**مواد الحياة الروحية**

تغطي مواد الحياة الروحية اكتشاف المؤمن لنفسه ودعوته ومواهبه الروحية ضمن علاقته مع الله ومع شريك الحياة. كما يتم تغطية صراع المؤمن في النمو الروحي واختبار الانتصار. ومن ثم يتم تقديم دراسة عميقة في لاهوت الألم.

**PT 101 اكتشاف الموهبة والدعوة (٤ ساعات/٤ ECTS)**

تركز هذه المادة على مساعدة الطلبة على فهم أنفسهم وصقل مواهبيهم وقدراتهم وطرق اتصالهم وتفاعلهم مع أنفسهم والآخرين. كما سوف يتم دراسة طريق إدارة الضغوطات. ويتعرف الطلبة على دعوة الله لحياتكم ومعرفة مواهبيهم الروحية والأنماط الفردية الخاصة بهم في علاقتهم الشخصية مع الله. وينبدأ كل طالب بكتابة بيان إيمانه الشخصي وأهداف حياته وخدمته.

**PT 110 الصراع في النمو الروحي (٤ ساعات/٤ ECTS)**

هذه المادة عبارة عن دراسة للمبادئ الأساسية للحياة الروحية، وللمارسات التي تساعد على نموها. وتتحدث هذه المادة عن اتحاد المؤمنين مع المسيح، مما يقودهم وي يكن من النمو الروحي. تهدف هذه المادة أيضا إلى عرض الممارسات الضرورية لتطوير عادات ومارسات للنضج الروحي. وتناول هذه المادة المقاومة التي يواجهها المؤمنون من العالم والجسد والشيطان، مع الإرشاد على كيفية اختبار النصرة الروحية.

**PT 320 الزواج المسيحي (٤ ساعات/٤ ECTS)**

تحدف هذه المادة إلى عرض الصورة الكتابية للزواج، وتوضيح أهمية الزواج بصفته قاعدة رئيسية في المجتمع والكنيسة. فيتم التركيز على أنَّ الزواج هو عهد مقدس أوجده الله نفسه. كذلك، تتناول المادة الفروق بين الرجل والمرأة،

ومسؤوليات الزوج والزوجة في إطار الزواج، والأبوبة والأمومة، وسوء معاملة أحد الزوجين لآخر، والطلاق، وتعدد الزوجات.

## **CE 330 الاستقامة في القيادة والتربية (ساعتين/٣ ECTS)**

تهدف هذه المادة إلى مساعدة قادة الحاضر والمستقبل على فهم الدور المركزي للشخصية في حياة الإنسان. فمن خلال التعليم الجماعي وقصص الشخصيات، سوف يتم تشجيع الطلبة على تنمية بعض الصفات الشخصية المشابهة لل المسيح واللائمة للقيادة الفعالة. يُذكر النصف الثاني من المادة على الدروس والأساليب الالزمة لصقل شخصيات الأطفال في الكنيسة والبيت والذين سيصبحون قادة المستقبل.

## PM 220/520 المشوّدة الكتائبة (٣ ساعات / ٥,٤ ECTS)

الإرشاد الكتابي هو جزء مهم من الخدمة الراعوية حيث يصرف الخادم جزءاً كبيراً من وقته في هذه العملية. لتسهيل مهمة الخادم في خدمته لابد من المخور على المخاور الهامة في الإرشاد الراعوي. في هذا الماده سوف يتم التعرف على ماهية الإرشاد النفسي وأهدافه. كما سنتغطى بهذه المادة المهارات الأساسية في العملية الإرشادية ومساعدة الطالب على تحسين نوعية مهاراته ليكون أكثر فاعلية في تفهمه لحاجات الآخرين. تم تخصيص جزء مهم في هذه المادة لمساعدة الطالب في فهم نفسه وكيفية العناية بالنفس قبل الإنطلاق لمساعدة الآخرين. تغطي هذه المادة نوعين مهمين في الخدمة الراعوية وهما: أ) مساعدة الحزاني في كيفية التعامل مع خسائر الحياة، ب) كيفية بناء علاقات صحية ومحببة في إطار العلاقة الزوجية والأسرية مما ينعكس بالتالي على خدمة الكنيسة ككل.

## PM 521 (ECTS ٤,٥ ساعات) الكتايبة المشورة الشائعة في القضايا

تهدف هذه المادة إلى اكتشاف القضايا الأساسية وتحديداتها من خلال الطلب من الرّب أن يوجّه الساعي للمشورة إلى فحص قلبه وتلقي التوجيه من الآخرين لتحديد القضية أو القضايا التي تخصّه. كما تسعى المادة إلى الكشف والاستكشاف من خلال بدء عملية تجنب الأمور التي تعيق الصحة الروحية والعقلية والعاطفية. وتسعى المادة أيضًا إلى التعافي والشفاء من خلال تعزيز هويّة الشخص في المسيح. وهذا كلّه على أساس حقائق كلمة الله في قلبه. ويعتمد تغيير السلوك والقلب على كيفية تحمل الشخص ومثابرته. وتشمل المشكلات الشائعة في المشورة الكتابية الوعي/الذكاء العاطفي، والغضب، والإكتئاب، والعار، والقلق، والهم، والخوف، والارتعاب، والشهوة الجنسية، والزنّي، والمثلية الجنسية، واختلاف الجنسين، وإيذاء النفس والانتهار، والصدمات، والزواج والأسرة، وأعمال الرحمة، والإرهاق في الخدمة.

## lahoot al-am (3 hours/ ٤، ٥ ECTS) TH 690

تَقْدِيمُ هَذِهِ الْمَادَةِ إِلَّا لِخَطَائِفِ الشَّاعِرِ عَنِ الشَّرِّ وَالْأَلَمِ بِمَا فِي ذَلِكَ مُشَكَّلَةَ الشَّكِّ، وَتَوَافُقٌ وَجُودُ الشَّرِّ مَعَ وَجُودِ إِلَهٍ كُلِّيٍّ  
الْمُحِبَّةِ وَالْقَدْرَةِ، وَاعْتِمَادِ إِلَّا نَسَانَ الزَّائِدِ عَلَىِ الْعَاطِفَةِ، وَفَهْمِ طَبِيعَةِ الْخَيْرِ وَأَصْلِ الشَّرِّ، وَالْمَسْؤُلِيَّةِ الْبَشَرِيَّةِ وَالسِّيَادَةِ  
الْإِلهِيَّةِ. ثُمَّ تَتَنَاهُ الْمَادَةُ تَارِيْخِيَّةً سُقُوطَ إِلَّا نَسَانَ وَالْخَلِيقَةِ فِي الشَّرِّ وَالْأَلَمِ بِمَا فِي ذَلِكَ الْوَضْعِ الْأَصْلِيِّ لِإِلَّا نَسَانَ، وَقَصْةُ  
الْسُّقُوطِ وَالْدِينِيَّةِ النَّابِثَةِ، وَعَلَاقَةِ الْبَشَرِ مَعَ سُقُوطِ آدَمَ وَتَغْطِيَّ أَمَاكِنَ وَجُودِ الْأَرْوَاحِ مِنْ بَشَرٍ وَمَلَائِكَةٍ وَأَحْيَاءٍ

(السّرافيم والكرهون)، وبداية سقوط الشيطان وجمعٍ من الملائكة في الشرّ، وهزيمة الشيطان التدريجية، ومعالجة إبادة البشر الجماعيّة في العهد القديم، وأعمال المسيح في الفترة ما بين موته وقيامته، وقضاء المسيح النهائي على كلّ عدو، نهايةً بالموت نفسه. وثم تناول المادة حالة الشرّ بين المؤمنين بما في ذلك ظاهرة دخول الشرّ إلى الكنائس، ونمو الشرّ عند التمرُّد على السلطة، وشرّ الخيانة، وأوجه التشابه والاختلاف بين شرّ المؤمن وشرّ غير المؤمن، وأهميّة الانتماء إلى الكنيسة الحليّة.

## مواد المهارات في التعليم

القصد من مواد الثقافة التربوية المسيحيّة هو تأهيل قادة حُدَّام للقيام بخدمة فعالة من خلال مساعدة الطلبة على فهم المبادئ الرئيسيّة لتوصيل الحق الكتابي لأي فئة عمرية في الكنيسة، وتشجيع الطلبة على وضع فلسفة تربوية مسيحيّة تتوافق مع الحق المعلن في كلمة الله، وتدريب الطلبة على التخطيط لفاعلية الخدمة، وتطويرها، وتقديرها.

### **CE 110 فلسفة التعليم المسيحي (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

هذه المادة عبارة عن مقدمة لخدمة التعليم ضمن سياق الخدمة بشكل عام في الكنيسة. سوف يتم دراسة الأسس اللاهوتية والعلميّة والعملية للتعليم المسيحي بحيث يتم ربط الأسس الكتابية للتعليم المسيحي بنظرية التعلم الحديثة وخصائص المراحل العمرية المختلفة.

### **CE 260 عملية التعليم والتعلم (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

هذه المادة هي دراسة عميقه للمبادئ الرئيسية المطبقة في عملية التعليم والتعلم، بالإضافة إلى المسؤوليات الملقاة على عاتق مُعلِّم الكتاب المقدّس لإحداث التعليم. كذلك، سوف يتم عرض الكثير من الأفكار الخاطئة المتعلقة بالتعليم واستبدالها بنماذج كتابية قادرة على التأثير بفاعلية كبيرة.

### **CE 275/575 التعليم الكتائي الخلاق (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تحدّف هذه المادة إلى تطوير مهارات الطالب في دراسة الكتاب المقدّس وتعليمه بناءً على طريقة إعداد خطة الدرس باستخدام أسلوب ”الصيد، الكلمة، النظر، الأخذ.“ سوف يُظهر الطلبة كفاءتهم في جميع المبادئ التي تعلموها وذلك من خلال إعداد خطة درس، وتعليمه للصف، وتقديرها بأنفسهم ومن قبل زملائهم وأساتذتهم.

### **CE 380 خدمة الشبيبة والأطفال (٣ ساعات/٤ ECTS)**

هذه المادة هي مقدمة عن كيفية تخطيط وتحضير والاشراف على خدمة الشبيبة والأطفال بمواجهة التغيرات المعيشية. سوف يعرض امام الطلبة انماط وامثال واستراتيجيات ومناهج متعددة واللاهوت الضروري لقيادة الخدمة لهذه الفئة العمرية بشكل فعال.

## مواد الخدمات الراعوية

إنَّ الغاية من مواد الخدمة الراعوية هي تأهيل قادة حُدَّام للخدمة بفاعلية في العالم العربي عن طريق تدريب الطلبة على تحضير عظات تفسيرية تعمل على جسر الهُوَّة بين النص الكتابي وحياة المستمعين، وتنمية قلوب الطلبة لكي يتمكنوا من رعاية القطuan التي سيوكلهم الرب بمسؤولية رعايتها، ومعرفة كيفية إعداد خدمات في الكنيسة تعمل على تحقيق هذه المهمة بفاعلية، ومعرفة كيفية التخطيط لكل جانب من جوانب الخدمة وتقيمها.

### **PM 100 مقدمة في العبادة والموسيقى (ساعتين/٣ ECTS)**

تهدف هذه المادة إلى مساعدة القادة على فهم مركبة العبادة في حياة المؤمن وحياة الكنيسة وذلك من خلال دراسة المبادئ الكتابية المتعلقة بالعبادة الشخصية والعبادة العلنية الفعالة. لا توجد متطلبات سابقة لدراسة هذا المادة، ولا يشترط أن يكون الطالب عازفًا محترفًا.

### **PM 330 الخدمة الراعوية (٣ ساعات/٤ ECTS)**

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بالواجبات الراعوية العملية وبالقضايا المتعلقة بالعلاقات مع الرعية. سوف يتم التركيز على الرسامة، وبده الخدمة الجديدة، والعمل مع شيوخ الكنيسة ولجانها، وال العلاقات مع العائلات، والزيارات، ومراسم الزواج، والشؤون المالية، وخدمات العبادة.

### **PT 330 القيادة الناجحة (٣ ساعات/٤ ECTS)**

لقد تم تصميم هذه المادة لتساعد القائد ليس فقط في تنمية وتطوير قدراته القيادية بل أيضًا بتنمية شخصيته القيادية وكيفية قيادته لآخرين بطريقة مؤثرة وفعالة. وذلك من خلال دراسة ٢١ قانون في علم القيادة لجون ماكسويل، هذه القوانين مؤسسة ومستوحاة من الكتاب المقدس. حيث سوف نطبق هذه القوانين على شخصيات مختلفة من الكتاب المقدس، وندرس التأثيرات الإيجابية والسلبية على هؤلاء القادة بموجب هذه القوانين.

### **PT 460 العلاقات وحل الخلافات (٣ ساعات/٤ ECTS)**

تُرَكِّز هذه المادة على أولوية العلاقات مع الله، والعائلة، والكنيسة، والمجتمع. كما أنها تهدف إلى دمج الجوانب الروحية والعاطفية والبدنية لدى الطالب بطريقة صحية تؤدي إلى انتعاش الخدمة عوضًا عن إعاقتها. كذلك، سوف يتعلم الطلبة كيفية التعرف على حاجاتهم العاطفية التي غرسها الله فيهم، وكيفية تسديد هذه الحاجات بالطريقة السليمة.

### **PM 101/501 الوعظ التفسيري (٣ ساعات/٤ ECTS)**

تقديم هذه المادة تدريجيًّا متقدماً في الوعظ على أساس التفسير التحقيقي (exegesis) لنصوص الكتاب المقدس المتنوعة من العهدين القديم والجديد. تشدد المادة على البنية التركيبية للنصوص من اللغات الأصلية، والتسلسل الفكري، وأهيكل التفسيري، وهيكل العظة، ورسالة العظة، مع مهارات الاتصال. كما وتشدد هذه المادة على أسلوب وضع المسيح مركزاً لكل عظة على أساس ما قام به من أجل خلاص البشرية وتقديس شعبه. ويقوم الأستاذ والطلبة بتقييم العظات التي يقدمها كل طالب.

### **TH 480/485 تدعيم القادة روحياً وعقائدياً وكنسياً (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تقديم هذه المادة فرصة للطالب والطالبة على أبواب التخرج لتنظيم كلّ ما تم تعليمه في كلية اللاهوت وتجميده بمكان واحد. ويكون ذلك بتعاون الطلبة الآخرين بمساعدة الأستاذ وإرشاد الروح القدس. فتجري مراجعة أهم العقائد الرئيسية لكشف أي فجوات أو ضعفات أو تساؤلات بحاجة إلى علاج. كما تجري بالأسلوب نفسه مراجعة عوامل الخدمة العملية من ناحية العلاقة مع الله، ومع العالم، ومع المؤمنين. وتشمل هذه طبيعة الكنيسة المحلية، والفرق بين الكنيسة والمنظمات الكنسية، والفرائض الكنسية (كسر الخبز والمعمودية)، والعبادة الكنسية، والوضع التفسيري، والانتماء للكنيسة، والتلمذة، والمشورة، والتصحيح (التأديب)، وأنواع القيادة (القسس والشيوخ والشمامسة)، والرسامة (وضع الأيدي)، ودور المرأة، واتخاذ القرارات، واللجوء إلى القضاء، والزواج والطلاق، وتربية الأولاد، والكراء، والعمل الإرسالي، والمسايدة، والأدوات السمعائية والبصرية الإباحية، والشذوذ الجنسي بما في المثلية والتحول الجنسي (LGBTQ). كما تغطي المادة معنى وحدة جسد المسيح. ويشمل ذلك التعامل مع العقائد غير مشتركة، والتمييز بين العقائد المشتركة وغير المشتركة، والحفاظ على الوحدة بالحرية في الفناعات مع الحبّة في العلاقات. ويُوضع الطالب كلّ ما وصل إليه في وثيقة واحدة يتم تقديمها في نهاية المادة.

### **مواد الخدمات الإرسالية والكراء**

تحدف مواد الخدمات الإرسالية والكراء إلى تأهيل قادة خدام للخدمة بفاعلية في العالم العربي عن طريق توفير تدريب يركز على النمو الروحي والنضج في العلاقات وفي المهارات، وتشجيع الطلبة وتدريبهم على تنمية شخصياتهم لتصبح مشابهة للمسيح، وتوفير الفرص لعلاقات إرشادية بين الأساتذة والطلبة، وتزويد الطلبة بخبرات عملية ومتعددة بناءً على مواهبهم الفردية ودعوتهم.

### **TH 202 مجاوبة الملحد والمشكك (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

تقديم هذه المادة أدوات فكرية وعملية للطالب عن أساسيات التعامل مع بعض الأفكار والمعتقدات السائدة في عالمنا العربي والتي تتحدى الإيمان الكتابي. يشمل ذلك الرد على أهم حجج الملحدين ضد الإيمان بالله، ومجاوبة أهم مبادئ المشككين في الإيمان المسيحي. الهدف من ذلك هو إعطاء الطالب الثقة والثبات بحق الإيمان المسيحي كمدخل لمشاركة رسالة الانجيل.

### **TH 571 علم الدفاعيات (٣ ساعات/٤,٥ ECTS)**

هذه المادة هي دراسة عن الإيمان المسيحي، مع التركيز على الأساس الكتابي واللاهوتي والأسلوب المفضل في التعامل مع الأشخاص الذين يشككون في صحة المسيحية. سوف يتم التركيز بصورة خاصة على الإيمان في إطار العالم العربي.

**TH 790 أديان العالم (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)**

تقديم هذه المادة أوجه التشابه والاختلاف بين مجالات مختارة من اللاهوت المسيحي والفكر الديني العالمي المعاصر، بهدف فهم الأديان الأخرى والمشاركة الفعالة للإنجيل.

**ICS 105 تاريخ العمل الإرسالي العالمي (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)**

تقديم هذه المادة التعريف بالحركات، والأفراد، والمسائل الرئيسية في تاريخ التوسيع العالمي للحركة المسيحية من عام ١٨٠٠ م. إلى الزمن الحاضر. وتقديم هذه المادة لجة عامة عن لاهوت الإرساليات، وتفحص الإحصاءات والمشاكل والتحديات في منطقتنا.

**PT 315/515 الكرازة والتلمذة (ساعتين/٣ ECTS)**

تحيى هذه المادة الطلبة لمشاركة الإنجليل مع غير المؤمنين. يتم تقديم اهتمام خاص للتحديات التي تواجه عملية مشاركة الأخبار السارة. ثم تقوم المادة بتدريب الطلاب على مسؤوليتهم في تكوين تلاميذ وما تنطوي عليه هذه العملية.

**PT 465/565 زرع الكنائس ونموها (٣ ساعات/٤،٥ ECTS)**

تقديم هذه المادة مبادئ تأسيس الكنائس في زمن العهد الجديد ونموها وانتشارها، بالإضافة إلى الآثار المترتبة على هذه الدراسة على فهم الطلبة لحقيقة الكنيسة وكيف تسهل النمو في العالم العربي على أفضل وجه.

**الخدمات الميدانية**

يحصل الطالب عن طريق الخدمات الميدانية على أفضل فرصة لتطبيق ما تعلمه في القاعة الصفية لتطوير مهاراته في الخدمة. ويجري السعي على إيجاد شراكة بين JETS من جهة، والكنائس المحلية، والمنظمات المسيحية من جهة أخرى. ويهدف ذلك إلى انخراط أكبر عدد ممكن من الطلبة في خدمات مثل الكرازة، والتلمذة، والعبادة، والتعليم، والرعاية وزيارات المرضى والمسنين والمساجين، وغيرها من الخدمات التي يمكنهم من خلالها وضع معرفتهم ومواهبهم موضع التطبيق.

**المكتبة**

تحتوي مكتبة JETS على أعداد كبيرة من الكتب، ومناطق هادئة للدراسة، ومخبر حاسوب، ومكتبة خاصة بالوسائل السمعية والبصرية. وتسعى المكتبة أن تكون مُهيأة لدعم المنهاج بأفضل المصادر، وتحديث نوعية المصادر وعددها. وتسعى المكتبة للاشتراك في العديد من قواعد البيانات الإلكترونية الضخمة التي تخدم الطلبة في إجراء البحوث. ويمكن لطلبة JETS لدخول إلى قواعد البيانات هذه أثناء ساعات دوام المكتبة.

**أوقات المكتبة**

١. تفتح المكتبة أبوابها من الساعة ٨:٠٠ صباحاً وحتى الساعة ٣:٠٠ مساءً كلّ يوم من أيام الدوام، بالإضافة إلى أوقات خاصة أثناء الدراسة المسائية. لكن تكون المكتبة مغلقة أثناء اجتماع العبادة.

٢. يُمنع الأكل والشرب في المكتبة.

٣. احتراماً للآخرين، يجب التزام الصمت داخل المكتبة.

٤. يجب الالتزام بأي قوانين أخرى تصدر عن المكتبة.

## استعارة الكتب

١. يحق فقط للأستاذة والموظفين والطلبة المسجلين والخريجين (الأعضاء في المكتبة) أن يستعيروا الكتب.

٢. يمكن للخريجين والزائرين أن يصيروا أعضاء في المكتبة بتقديم طلب للحصول على بطاقة عضوية ودفع مبلغ اشتراك تعينه المكتبة.

٣. يجب حصر استخدام الكتب المستعارة محلياً (داخل الأردن) فقط.

٤. يمكن استعارة سبعة كتب مرة واحدة كحد أقصى. يجب بعدها إعادة الكتب إلى المكتبة. ويمكن تمديد مدة الاستعارة أسبوعاً آخر إن لم يطلبها أحد آخر.

٥. إن كان هناك تأخير في إعادة الكتب، سيكون هناك غرامة مالية. إن تم تكرار التأخير من نفس الشخص، سوف يخسر حقه في استعارة الكتب.

٦. في حالة ضياع أو خراب كتاب مستعار، يجب دفع غرامة بالإضافة إلى ثمن الكتاب. ويمكن أن يخسر الشخص حقه في استعارة الكتب.

٧. يُمنع مستخدمو المكتبة من إعادة الكتب إلى الرفوف بعد استخدامها. يجب إعادتها إلى المكان المخصص لذلك.

٨. بسبب أهمية الكتب، يجب معاملتها بكلّ عناية. لذلك يُمنع الكتابة عليها، أو ثني صفحاتها، أو إيذاءها بأيّ طريقة كانت. كما ويجب إبعادها عن الأطفال.

## كتب خاصة

١. الكتب المحوّزة هي كتب تم اختيارها من قبل الأستاذة، ويتم استخدامها طوال فترة تعليم موادهم. يجب بقاء هذه الكتاب خلال النهار على رفوف الحجز، ويمكن استعارتها لليلة واحدة فقط.

٢. لا يمكن استعارة المراجع العلمية. تشمل هذه المراجع الموسوعات، والقاميس، والفالرس، والأطالس، والمجلات العلمية.

٣. يمكن استعارة الكتب للاستخدام داخل المكتبة، مثلًا في مختبر الحاسوب أو للتصوير، ويجب إعادتها بعد الاستخدام. ويعتبر هذا الاستخدام استعارة داخلية.

## حقوق الطبع

١. بالتعاون مع كليات اللاهوت والجامعات حول العالم، تحرص JETS على النزاهة الأكاديمية بما يتعلق بحقوق الطبع ومارساتها.
٢. لذلك، فإنَّ التصوير المسموح به لا يتجاوز ١٠٪ كحد أقصى لأيِّ كتاب. لكن هذا لا ينطبق على الكتب التي نفذت طبعتها أو انتهت صلاحية حقوق طبعها ونشرها.

### JETS Faculty

يأتي أعضاء الهيئة التدريسية في JETS من دول مختلفة بما في ذلك الأردن ومصر ولبنان والولايات المتحدة والمملكة المتحدة وكوريا الجنوبية. وهناك ثلاثة أصناف من أعضاء الهيئة التدريسية: المقيمون والزملاء والزائرون.

إنَّ أعضاء الهيئة التدريسية المقيمون هم أولئك المقيمون في الأردن، وموافقون كلَّا دون تردد على مهمة JETS، ورؤيتها، وقيمها الرئيسية، وبيان إيمانها، ومميزاتها، وهم متوفرون لتدريس المواد المطلوبة منهم بدوام كامل ضمن تخصصاتهم. ويتم أيضًا منح أعضاء الهيئة التدريسية المقيمين رتبًا وفقًا لمعايير مطلوبة يجب استيفاؤها لكلِّ رتبة. وهي بترتيب تصاعديٍّ من مُدرِّس، إلى محاضر، إلى أستاذ مساعد، إلى أستاذ مشارك، إلى أستاذ، إلى أستاذ متقدَّم.

وأعضاء الهيئة التدريسية الزملاء هم أولئك الذين قد يقيمون أو لا يقيمون في الأردن، وهم يعْلَمون في JETS بشكل متكرر، كما أنهم موافقون كلَّا دون تردد على مهمة JETS، ورؤيتها، وقيمها الرئيسية، وبيان إيمانها، ومميزاتها.

أمَّا أعضاء الهيئة التدريسية الزائرون، فهم أولئك الذين قد يقيمون أو لا يقيمون في الأردن، وهم لا يعْلَمون في JETS بشكل متكرر، وقد لا يكونون على اتفاقٍ كامل مع مهمة JETS، ورؤيتها، وقيمها الرئيسية، وبيان إيمانها، ومميزاتها.

وفيما يلي قائمة الأساتذة بالأنواع الثلاثة وبالترتيب اهجائي للغة الإنجليزية ضمن كلِّ صنف.

### أعضاء الهيئة التدريسية المقيمون

(**مقيمون في الأردن بدوام كامل -**)

**Dr. Hudson Davis**

أستاذ مشارك في الدراسات التاريخية

*Associate Professor of Historical Theology*

*B.F.A., James Madison University; Harrisonburg, Virginia, 1991; Th.M., Dallas Theological Seminary, 2003; Ph.D., Saint Louis University; Saint Louis, Missouri, 2012.*

**Mr. Chris Dawson**

أستاذ مساعد في الدراسات التاريخية

*Assistant Professor of Historical Theology*

*B.A., Oxford University, 1971; External Diploma in Religious Studies, Cambridge University, 1980; Th.M., King's College - London, 1982; Post-Graduate Certificate in Education, Wolver Hampton University, 1982.*

**Dr. Rick Griffith**

العميد الأكاديمي

أستاذ في دراسات الأسفار الكتابية

*Professor of Studies of Bible Books*

*B.A., California State University, East Bay, 1980; Th.M., Dallas Theological Seminary, 1987;*

*Ph.D., Dallas Theological Seminary, 1990.*

**Mr. Mawiyah Halasa**

محاضر في مهارات التعليم والحياة الروحية

*Lecturer in Biblical Studies and Christian Education*

*Dip.Th., EMNBC, 1998; M.A.B.S., Jordan Evangelical Theological Seminary, 2001, M.A., Mutah*

*University, 2012.*

**Mr. Hanna Hattar**

محاضر في دراسات الأسفار الكتابية

*Lecturer of Studies of Bible Books*

*B.Th., 2008; M.Div., 2011; Th.M., 2014, Jordan Evangelical Theological Seminary.*

**Dr. Jung Woo Lee**

أستاذ مساعد في دراسات العهد الجديد

*Assistant Professor in New Testament Studies*

*B.A., Dankook University (Seoul), 1999; M.Div., Torch Trinity Graduate University (Seoul), 2007;*

*Ph.D., Southwestern Baptist Theological Seminary, 2021.*

**Mr. Mina Mikhail**

محاضر في المهارات في التعليم

*Lecturer in Teaching Skills*

*B.A., 2010, Minyah University; M.A.B.S., 2016; M.Div. 2017; Th.M. 2023, Jordan Evangelical*

*Theological Seminary.*

**Mr. Eyad Oweis**

محاضر في الدراسات اللاهوتية

*Lecturer in Systematic Theology*

*B.A., Yarmouk University, 2001; M.A.B.S., Jordan Evangelical Theological Seminary, 2012.*

**Rev. Dr. Imad Shehadeh**

المؤسس والرئيس لمؤسسة الدراسات اللاهوتية، JETS، واستاذ متقدّم في الدراسات اللاهوتية

*JETS Founder and President; Senior Professor of Systematic Theology*

*B.A., University of California - San Diego, 1977; Th.M., Dallas Theological Seminary, 1986;*

*Ph.D., Dallas Theological Seminary, 1990; Post-doctoral studies, Evangelical Theological*

*Faculty, Belgium, 2001-2004; Post-doctoral studies, University of Edinburgh, 2005 – 2009.*

**Dr. Austin Surls**

أستاذ مشارك في دراسات العهد القديم

*Associate Professor of Old Testament Studies*

*B.A., The Master's University, California, 2006; M.Div., Corban University, Washington, 2009;*

*M.A., Rothberg International School, Jerusalem, 2011; Ph.D., Wheaton College, 2015.*

## **أعضاء الهيئة التدريسية الزملاء**

(**مقيمون أو غير مقيمين في الأردن - Resident or non-resident in Jordan**)

### **د. جستن باز**

عضو زميل في الهيئة التدريسية لدراسات العهد الجديد

*Adjunct Faculty of New Testament Studies*

*BA in Business; minor in Religious Studies, Southern Methodist University, 2003; Th.M. in Theology, Dallas Theological Seminary, 2006; PhD in Advanced Studies in New Testament Books, Dallas Theological Seminary, 2011.*

### **ق. د. جون بارنت**

عضو زميل في الهيئة التدريسية لدراسات الخدمات الراعوية

*Adjunct Faculty of Pastoral Ministries*

*B.S., B.A., Michigan State University; M.A., M.Div., Bob Jones University; D.Min., Dallas Theological Seminary.*

### **د. ديريل باق**

عضو زميل في الهيئة التدريسية لدراسات العهد الجديد

*Adjunct Faculty of New Testament*

*B.A. University of Texas, 1975; Th.M., Dallas Theological Seminary, 1979; Ph.D., Aberdeen University, 1983.*

### **د. ستيفن بريمر**

عضو زميل في الهيئة التدريسية في دراسات الأسفار الكتابية

*Adjunct Faculty of Studies of Bible Books*

*B.Th., Tyndale University College - Toronto, 1976; B.A., University of Waterloo, 1978; M.Div., Tyndale Seminary, 1980; Th.M., Trinity Evangelical Divinity School, 1982; Ph.D., Dallas Theological Seminary, 1997.*

### **د. ميلاد داغر**

*Adjunct Faculty of Old Testament Studies*

*B.A., American University of Beirut; Th.M. Dallas Theological Seminary; Ph.D., Dallas Theological Seminary, 2013.*

### **د. جيمس ديفيس**

عضو زميل في الهيئة التدريسية لدراسات العهد الجديد

*Adjunct Faculty of New Testament Studies*

*B.S.M.E., University of Wisconsin, 1985; Th.M. Capital Bible Seminary, 1993; Ph.D., Dallas Theological Seminary, 2001.*

### **المهندس عماد قموه**

محاضر في المهارات في التعليم

*Lecturer in Teaching Skills*

*M.A., Aristotle University of Thessaloniki, Greece, 1980; M.A.B.S, Jordan Evangelical Theological Seminary, 2014; Th.M, Jordan Evangelical Theological Seminary, 2016.*

**د. جون جارمو Dr. John Garmo**

عضو زميل في الهيئة التدريسية في دراسات العبادة والموسيقى

*Adjunct Faculty in Worship and Music*

*Mus.B., Biola University, 1971; M.A., California State University, 1974; Ph.D., University of Washington, 1984.*

**د. مايكل جريسانتي Dr. Michael Grisanti**

عضو زميل في الهيئة التدريسية لدراسات العهد القديم

*Adjunct Faculty of Old Testament Studies*

*B.A. Pilsbury, 1979; M.Div. Central Baptist Theological Seminary, 1983; Th.M. Central Baptist Theological Seminary, 1986; Ph.D., Dallas Theological Seminary, 1993.*

**ق. د. حيدر هلسا Rev. Dr. Haidar Halasa**

أستاذ مساعد في التراث العربي المسيحي

*Assistant Professor in Arab Christian Heritage*

*Dip.Th., EMNBC, 1994; M.A.B.S., Jordan Evangelical Theological Seminary, 2001.*

**د. جريج هارس Dr. Greg Harris**

عضو زميل في الهيئة التدريسية في دراسات الأسفار الكتابية

*Adjunct Faculty of Studies of Bible Books*

*B.A., Campbell University; M.A., North Carolina Central University; M.Div., Th.M., Talbot Theological Seminary; Th.D., Dallas Theological Seminary, 1989.*

**ق. د. ديفيد هورنر Rev. Dr. David Horner**

عضو زميل في الهيئة التدريسية لدراسات الخدمات الراعوية

*Adjunct Faculty of Pastoral Ministries*

*B.A., Wake Forest University, 1974; M.Div., Gordon-Conwell Theological Seminary, 1977; Ph.D., Southeastern Baptist Theological Seminary, 2018.*

**د. سكون هوريل Dr. Scott Horrell**

عضو زميل في الهيئة التدريسية للدراسات اللاهوتية

*Adjunct Faculty of Theological Studies*

*B.A., Seattle Pacific University, 1971; Th.M., Dallas Theological Seminary, 1977; Th.D., Dallas Theological Seminary, 1988.*

**د. وين هاوس Dr. Wayne House**

عضو زميل في الهيئة التدريسية للدراسات اللاهوتية

*Adjunct Faculty of Theological Studies*

*M.A., Abilene Christian University, 1983; J.D., Regent University, 1986; Th.D., Concordia Theological Seminary, 1986.*

**د. ستيفن لويس Dr. Stephen Lewis**

*Adjunct Faculty of Historical Studies*

*B.Th., Multnomah School of the Bible, Oregon, 1978; Th.M., Dallas Theological Seminary, 1986; Ph.D., University of North Texas, 1990.*

**السيد يوئيل معاييـه**

محاضر في الدراسات اللاهوتية

*Lecturer in Theological Studies*

B.A., Al Zaytoona Private University, 1997; M.A.B.S., 2017; M.Div., 2023, Jordan Evangelical Theological Seminary.

**د. رون مان**

عضو زميل في الهيئة التدريسية في دراسات العبادة والموسيقى

*Adjunct Faculty in Worship and Music*

B.M., University of Maryland, 1974; M.M., University of Maryland, 1975; Th.M., 1982; D.Min., 2009, Dallas Theological Seminary.

**Rev. Tony Skaaf**

عضو زميل في الهيئة التدريسية لدراسات الخدمات الراعوية

*Adjunct Faculty of Pastoral Ministries*

B.A., Lady Louisa University - Lebanon; M.Th., Lebanese Baptist Institute; M.Div., Luther Rice, Atlanta, GA.; D.Min. (Expected), Luther Rice.

## أعضاء الهيئة التدريسية الزائرون

(Resident or non-resident in Jordan - مقيمون أو غير مقيمين في الأردن)

**السيد يزن فاخوري**

عضو زائر في الهيئة التدريسية في دراسات الأسفار الكتابية

*Visiting Faculty of Studies of Bible Books*

B.A., 2004, University of Jordan; Th.M., 2020, Dallas Theological Seminary.

**Rev. Dr. Khaled Friej**

عضو زائر في الهيئة التدريسية لدراسات الإرشاد بشأن الزواج

*Visiting Faculty for Studies in Marriage Counseling*

M.Div., Near East School of Theology, 1997; D.Min. Gordon Conwell Theological Seminary, 2009.

**Dr. Amal Gendi**

عضو زائر في الهيئة التدريسية لدراسات الخدمات الراعوية

*Visiting Faculty of Pastoral Ministries*

B.VSc, Assiout University, 1978; M.T.S., Tyndale University, 2007; D.Min., Tyndale Seminary, 2016.

**Dr. Rami Halasa**

عضو زائر في الهيئة التدريسية لعلم الدفاعيات

*Visiting Faculty of Apologetics*

B.S., Jordan University of Science & Technology, 2006; M.Div., Southwestern Baptist Theological Seminary, 2017; Ph.D., University of St Andrews, 2022; Post-doctoral studies, Harvard University.

**Mr. Bassam Al Hilu**

عضو زائر في الهيئة التدريسية لدراسات الإرشاد بشأن الزواج

*Visiting Faculty for Studies in Marriage Counseling*

B.A., 1994, Jordan University.

**Mrs. Rula Jildeh**

عضو زائر في الهيئة التدريسية لغة الإنجليزية والخدمة بين الشبيبة والأطفال

*Visiting Faculty of English and Ministry to Youth and Children**B.A., University of Jordan, 1988; MA, University of Jordan, 1995.***Dr. Troy Josey**

عضو زائر في الهيئة التدريسية للإرشاد الكتابي

*Visiting Faculty of Biblical Counseling**B.A., Columbia International University, 1997; M.Div., The Southern Baptist Theological Seminary, 2008; M.A., The Southern Baptist Theological Seminary, 2014; Doctorate in Counseling, Midwestern Baptist Theological Seminary, 2022.***Rev. Rami Jwainat**

عضو زائر في الهيئة التدريسية في دراسات الأسفار الكتابية

*Visiting Faculty of Studies of Bible Books**B.A., Yarmouk University, 2000; Diploma in Theology, Arabic Nazarene Bible College, 2015; B.A in Theology; Biblical Theological Seminary, 2019; M.Div., Jordan Evangelical Theological Seminary, 2021.***Dr. Philip Madanat**

عضو زائر في الهيئة التدريسية لدراسات الخدمات الإرسالية والكرامة

*Visiting Faculty of Missions and Evangelism**B.A., Yarmouk University, 1983; M.A., Universitat Oberta de Catalunya – Spain, 2006; Ph.D., Universitat Oberta de Catalunya, 2016.***Rev. Dr. Wageeh Michael**

عضو زائر في الهيئة التدريسية لدراسات التراث العربي المسيحي

*Visiting Faculty of Arab Christian Heritage**B.Th., Evangelical Theological Seminary at Cairo, 1994; Th.M., Calvin Theological Seminary, 2004; Ph.D., University of Birmingham, 2014.***Dr. Terry Mortenson**

عضو زائر في الهيئة التدريسية لدراسات العلم والخلقة

*Visiting Faculty of Creation Science**B.A., University of Minnesota, 1975; M.Div., Trinity Evangelical Divinity School, 1992; Ph.D., Coventry University, Coventry, England, 1996.***Dr. Julia Nuqul**

عضو زميل في الهيئة التدريسية في التربية المسيحية

*Adjunct Faculty in Christian Education**M.A., University of New England, 2006; D.Ed., Northcentral University, 2014.***Dr. Cristian G. Rata**

عضو زميل في الهيئة التدريسية لدراسات العهد القديم

*Visiting Faculty of Old Testament Studies**B.Sc. University of California, San Diego, 1993; M.A. Gordon-Conwell Theological Seminary, 1996; M.A. University of Toronto, 1998; Ph.D., University of Toronto, 2004.*

# قسم الطلبة

- أسئلة مُتداولة
- تصنيف الطلبة
- الخيارات لأوقات الدراسة
- تطبيق قواعد الدراسة في المقر وأونلاين
- مؤهلات القبول
- إجراءات القبول
- يوم التوجيهات
- إجراءات التسجيل
- التطور الروحي
- المراقبة والضبط
- متطلبات التخرج



## أسئلة مُتداولة

فيما يلي إجابات للأسئلة المُتداولة من قبل المتقدمين للدراسة من الطلبة وعائلاتهم والداعمين والكنائس والأصدقاء.

### كيف يمكنني أن أتقدم بطلب قبول؟

يمكنك الحصول على طلب قبول ونموذج توصية من قسم القبول والتسجيل، أو من موقعنا على الإنترنت: ([www.jets.edu](http://www.jets.edu)). للراغبين في الالتحاق في برنامج مستوى البكالوريوس، يُشترط حصولهم على شهادة الثانوية العامة/التوجيهي (أو ما يعادلها) (أنظر قسم الاعتماد من أجل التوضيحات الأكاديمية للبرامج المعتمدة). وللراغبين في الالتحاق بأيٍ من برامج الماجستير، يُشترط حصولهم على شهادة البكالوريوس مسابقة في الآداب أو العلوم أو اللاهوت من إحدى الجامعات المعترف بها. وللراغبين في الالتحاق ببرنامج الدكتوراه يُشترط حصولهم على درجة Th.M. أو ما يعادلها. في الحالات الاستثنائية، يجب الحصول على موافقة اللجنة الأكاديمية.

### متى يمكنني أن أتقدم بطلب قبول؟

للالتحاق بالدراسة، يجب تقديم طلب القبول في موعد أقصاه نهاية شهر يوليو/تموز. كذلك، يجب تسليم نماذج التوصية المطلوبة بصورة منفصلة في نفس هذه المواعيد. قد يؤدي التأخير في تقديم طلب القبول أو نماذج التوصية إلى تأخير قبول الطالب سنة كاملة.

### هل توجد منح دراسية؟

هناك فئات عديدة من المنح الدراسية التي تقدّمها JETS للطلبة الذين يستوفون شروطاً معينة. فتعمل JETS جاهدةً على إبقاء الرسوم منخفضة. كما أنها تسعى دوماً لجمع التبرعات المالية للمساعدة في تسديد الرسوم الدراسية للطلبة غير المقتدررين مالياً بحيث يدفع هؤلاء الطلبة جزءاً يسيراً من الرسوم الدراسية الفعلية.

للحصول على هذه المنح يجب تقديم الطلبات للجنة المساعدات المالية. يتم الحصول على هذه النماذج من قسم القبول أو عن طريق العنوان التالي: [Admissions@jets.edu](mailto:Admissions@jets.edu). يجب على جميع الطلبة الحاصلين على منح (دراسية أو معيشية) تسليم التقارير المطلوبة منهم لقسم التطوير عندما تطلب منهم. يعمل قسم التطوير جاهداً من أجل تسديد الجزء الأكبر من تكلفة دراسة الطلبة.

### هل يتوفّر سكن للطلبة؟

في الوقت الحالي، يتحمّل كل طالب مسؤولية البحث عن مسكن له. سوف يقوم قسم الطلبة بتوفير قائمة بعض المنازل أو الشقق المتوفرة للإيجار في العديد من مناطق عمّان. كما أن أصحاب الشقق والطلبة الذين يبحثون عن زملاء لمشاركتهم في السكن يقومون بوضع إعلان على لوحة الإعلانات الموجودة في JETS.

## هل توفر JETS فرص عمل للخريجين؟

لا تقدم JETS لخريجيها أي ضمان بتوفير وظائف لهم. على الرغم من ذلك، فإن عميد الطلبة يسعى جاهداً للحفاظ على تواصل JETS مع الكنائس والهيئات المسيحية العاملة في البلاد العربية بهدف إبقائها على اطلاع دائم بالخريجين المهووبين والأكفاء الذين يبحثون عن مكان يخدمون فيه. ويُجدر التنويه إلى أن طلابنا وخريجيها يخدمون في كنائس تنتهي لأكثر من عشر طوائف مختلفة، وفي أكثر من خمس عشرة هيئة مؤازرة للكنائس في الشرق الأوسط. لذلك، الخريجون الذين يتمتعون بمهارات عالية في الخدمة من خلال تطبيقهم لما تعلموه أثناء دراستهم، غالباً ما يحصلون على فرص العمل والخدمة في الكنائس والهيئات المسيحية العاملة في المنطقة.

## هل الزيارة ممكنة؟

إنه من دواعي سرورنا أن تُرحب بأي شخص يرغب في زيارة JETS. هناك اجتماعات عبادة صباحية تقام ثلاثة أيام على الأقل كل أسبوع إلى جانب الكثير من الأنشطة الأخرى التي تجري على مدار السنة. وهكذا، يمكنك - من خلال هذه الاجتماعات والأنشطة - أن تحصل على فكرة مبدئية عن حياة الطلبة في JETS. يرجى إبلاغ قسم شؤون الطلبة مسبقاً بزيارتكم ليتم التنسيق لها.

## تصنيف الطلبة

الطلبة الذين تتطلع لالتحاقهم بـ JETS هم الذين يدركون دعوة الله لهم لأن يتأنلوا للخدمة الفعالة في الكنيسة وفي المنظمات الكنسية، والذين لهم شهادة واضحة عن علاقتهم المخلصة بالرب يسوع المسيح، والذين يُظهرون حياة المسيح في حياتهم الشخصية، والذين يؤمنون ببيان الإيمان الخاص بـ JETS. يوجد حالياً فئات متعددة للطلبة في JETS حسب ما هو موضح أدناه. وتختلف إجراءات القبول وفقاً للفئة التي ينتمي إليها مقدّم الطلب.

## الطلبة المتفرّغون

الطلبة المنتظمون أو المتفرّغون هم أولئك الذين يلتحقون ببرنامج دراسي معين بهدف إكماله في الإطار الزمني المخصص له. يعتبر الطالب متفرغاً عندما يُكمل ٣٢ ساعة معتمدة في السنة على الأقل، على أن يكون ملتزماً بالمشاركة بفاعلية في نشاطات وبرامج الكلية. إذا قام الطالب المتفرغ الذي يستلم منحة معيشية بسحب أي مواد من برنامجه لأي سبب كان مما تسبب بعدم تخرّجه في الوقت المحدد، فلن يستلم منحته المعيشية إلا للفترة المحددة من برنامجه وموعد تخرّجه الأصلي. أي التماس بشأن هذا القانون يجب أن يُقدم مكتوباً من قبل الطالب لقسم الطلبة. ويقوم قسم الطلبة بالتنسيق مع لجنة المساعدات بدراسة كل حالة على حدة، وستكون الاستثناءات نادرة جداً. إن ترتيب برنامج الطالب المتفرغ هو من مسؤولية المسجل.

## الطلبة غير المتفرّغين

الطلبة غير المتفرّغين هم أولئك الذين يلتحقون بأحد البرامج الدراسية التي تقدّمها JETS لكنهم لا يتمكّنون من التسجيل في جميع المواد المطلوبة منهم وفقاً لترتيبها أو وفقاً للمواعيد التي يتم طرحها فيها في ذلك البرنامج.

الدراسي. وهكذا، قد يستغرق الطالب غير المتفرغ أربع أو خمس سنوات لإكمال برنامج دراسي يمكن للطالب المتفرغ أن ينهيه في سنتين فقط. هذا النوع من الدراسة يتيح للطالب إثناء برنامجه بالسرعة التي تناسبه. يجدر التنوية إلى أنَّ الساعات المعتمدة التي مضى عليها أكثر من عشر سنوات من تاريخ إنتهاء المادة قد لا تُحسب للطالب عند التحاقه بأحد البرامج الدراسية المطروحة حالياً في JETS. لا يحق للطالب غير المتفرغ أن يأخذ منحة معيشية. وترتيب برنامج الطالب غير المتفرغ هو من مسؤولية الطالب نفسه.

### الطلبة المستمعون

يمكن لأي طالب، سواء كان متفرغاً، أو غير متفرغ، أو زائر، أن يلتحق كمستمع في أيِّ من المواد التي تطرحها JETS وذلك حسب مؤهله العلمي السابق (توجيهي أو بكالوريوس أو ماجستير). وهذا يعني أنَّ الطالب ليس مُطالباً بإثناء أيِّ من متطلبات المواد. كما أنه يعني أنَّ الطالب لن يحصل على أيِّ ساعات مُعتمدة على كشف العلامات الخاص به. هذا التصنيف يسمح للطالب بأن يستفيد من محتوى المادة والنقاشات التي تدور حولها؛ لكن دون الالتزام بمتطلبات المادة.

### الطلبة الزائرون

هم الطلبة الذين يواجهون صعوبة في اختيار البرنامج الدراسي المناسب لهم لكنهم يرغبون في أخذ مواد مختلفة حسب اختيارهم. إذا تمَّ قبول الطالب كزائر، له أن يأخذ مواد بساعات مُعتمدة أو كمستمع بحسب البرنامج الدراسي المناسب له (بكالوريوس أو ماجستير أو دكتوراه). إذا اختار الطالب أن يأخذ مواد كمستمع فلن يكون بإمكانه أن يحوّلها لساعات مُعتمدة بعد ذلك، بل سيكون عليه أن يعيد أخذ هذه المواد مرة أخرى. الطالب الزائر غير مؤهل لاستلام منحة معيشية. وترتيب برنامج الطالب الزائر هو من مسؤولية الطالب.

### الخيارات لأوقات الدراسة

تقدم JETS خيارات لوقت الدراسة التي تشمل وقت النهار والليل وعن طريق الانترنت أو في الكنائس. وتقدم JETS هذه الخيارات لبعض البرامج ولأعضاء معينين من هيئة التدريس وبموافقة الإدارة.

### البرنامج الصباحي

إنَّ البرنامج الصباحي الوجاهي هو البرنامج الأكبر في جيتس ويعقد في كل يوم ما عدا يومي الجمعة والأحد ومن الساعة الثامنة صباحاً حتى الثالثة بعد الظهر.

### البرنامج المسائي

يُوفِّر البرنامج المسائي المساقات لطلبة الماجستير في الدراسات الكتابية بعد الساعة الخامسة مساءً.

## أونلاين

يُوفّر هذا البرنامج للطلبة فرصة الالتساب عن بعد من خلال تقنية الانترنت. يتم التعامل مع كل طلب التساب لهذا الخيار على حدة وخصوصاً بما يتعلق بالطلبة الذين لا يستطيعون القدوم إلى مقر الكلية لأسباب صحية أو غيرها. على الطلبة الملتحقين بهذا البرنامج حضور الحاضرة كاملاً كما يحضر الطلبة في البرنامج العادي. فيجب عليهم الحضور والجلوس أمام الشاشة كما لو كانوا يجلسون داخل القاعة الصفيّة أمام الأستاذ. قيادة السيارة أو المشي أو العمل في أثناء وقت الحاضرة غير مسموح. ولا يحق للطلبة أونلاين الحصول على منحة معيشية.

## في الكنائس

توفّر JETS برنامج لمواد خاصة خارج المقر لحد أقصاه ٦٤ ساعة مُعتمدة بحيث يكون تحت مظلة الكنائس المحلية. وهذا البرنامج مناسب لمن يسكنون بعيداً عن مقر JETS أو ليس لديهم طموح بدراسة أطول وأعمق لمستوى أعلى. يعتمد هذا البرنامج على وجود حد أدنى من عدد الطلبة في الكنيسة المعنية.

## تطبيق قواعد الدراسة في المقر وأونلاين

تقديم JETS كل برامجها إما وجاهياً داخل المقر، أو أونلاين خارج المقر. وفيما يلي توضيح للفرق والتشابه بين الاثنين، وكذلك قواعد الحضور لكلٍّ منهما.

## الفرق والتشابه

١. يمكن قبول الطلبة في JETS إما وجاهياً داخل المقر أو أونلاين خارج المقر، سواء بدوام كامل أو بدوام جزئي.
٢. المنح المعيشية مُتاحة فقط للطلبة بدوام كامل وجاهياً داخل المقر وليس للطلبة أونلاين خارج المقر، سواء بدوام كامل أو بدوام جزئي.
٣. تنطبق على الدراسة وجاهياً داخل المقر وأونلاين خارج المقر جميع القوانين والأحكام والسياسات بالتساوي بما في ذلك سياسات الحضور والغياب، وحضور اجتماع العبادة، والخدمات الميدانية.

## الالتزام بالحالة

١. الطلبة المقبولون في JETS وجاهياً داخل المقر لا يُسمح لهم بحضور أي مادة أو أي محاضرة أونلاين لأي سبب. فهوّلاء الطلبة عليهم أن يكونوا وجاهياً طوال الفصل ولا يحق لهم الحضور أونلاين. وفي حالة أنَّ طلبة بدوام وجاهي قاموا بحضور محاضرة أونلاين، تنطبق عليهم سياسة الغياب أدناه تحت بند "المراقبة والضبط".
٢. الطلبة المقبولون في JETS بدوام جزئي يمكن لهم أخذ أي مادة إما وجاهي أو أونلاين، على أن يتبع طوال فترة دراسته بالحالة التي اختارها، فلا يستطيع تحويل الحالة بعد الفترة المسموح بها.

٣. لمزيد من المعلومات حول سياسة الغياب، انظر أدناه تحت عنوان: ”غياب الطلبة“ ضمن بند ”المراقبة والضبط.“

٤. يتم معالجة الحالات الأخرى كلًا على حدة بمعرفة اللجنة الأكاديمية.

## الحالات الاستثنائية خلال فصل الصيف

١. يحق للطالب المتزوج وبدوام كامل وجاهيًّا داخل المقر، بينما عائلته تسكن خارج الأردن، أخذ المواد أونلاين خلال فصل الصيف فقط في حال أراد تقضية الصيف مع عائلته في بلده.

٢. يحق للطالب الأعزب وبدوام كامل وجاهيًّا داخل المقر أخذ مادة واحدة فقط أونلاين خلال فصل الصيف في حال أراد تقضية الصيف في بلده.

٣. في الحالتين أعلاه، تكون النفقة مسؤولية الطالب، كما أنَّ على الطالب أن ينسق مع قسم الطلبة بالنسبة لساعات العمل.

## مؤهلات القبول في JETS

فيما يلي وصف لمؤهلات القبول في برامج JETS السبعة، الشهادة/C.B.S، والدبلوم/D.B.S، والبكالوريوس/B.Th، والماجستير/M.A.B.S، و M.Div، و Th.M، والدكتوراه/D.Min.

## مؤهلات عامة للقبول في كل البرامج الدراسية

يجب استيفاء المتطلبات التالية للقبول في جميع مستويات الدراسة في JETS:

١) يُسمح بقبول طلبة جُدد بدوام كامل فقط في فصل الخريف من كل عام.

٢) يمكن قبول طلبة جُدد في فصل الربيع إن كانوا طلبة بدوام جزئي ودون منحة معيشية.

٣) الطلبة المقبولين في فصل الربيع يمكن أن يتحولوا إلى طلبة بدوام كامل في فصل الخريف الذي يلي.

## مؤهلات القبول لبرامج البكالوريوس بالشهادة/C.B.S والدبلوم/D.B.S

### والبكالوريوس/B.Th.

١) الحصول على شهادة التوجيهي أو ما يعادلها (معدل ٧٠٪).

٢) الحاصلون على شهادة توجيهي بمعدل ما بين ٦٠ - ٧٠٪، سيتم دراسة حالاتهم كلًا على حدة. إذا حصل

الطالب على موافقة من لجنة القبول سيكون في وضع تجريبي في السنة الأولى من دراسته في JETS.

٣) إتمام طلبات الانتساب وكافة الإجراءات المطلوبة للقبول.

## **M.A.B.S / مؤهلات القبول لبرامج الماجستير آداب في الدراسات الكتابية**

- ١) درجة B.Th معتمدة أو ما يعادلها في الدراسات اللاهوتية بمعدل ٣٠ (3.0 GPA).
- ٢) إنَّ الذين يحملون درجة البكالوريوس خارج الدراسة اللاهوتية، نشجعهم على إتمام برنامج الشهادة في الدراسات الكتابية/C.B.S قبل دخولهم إلى برنامج الماجستير لكي لا يعانون من الدخول الفوري إلى مستوى عالٍ. إنَّ شهادة كلِّ الطلبة الذين انتسبوا في C.B.S وشهادة كلِّ الأساتذة متَّفقة بشدة على ذلك. أنَّ الانتساب في برنامج C.B.S هو اختياري للمتقدم للدراسة في M.A.B.S، ولكن يحق للجنة القبول جعل برنامج C.B.S إلزامياً للطالب حسبما تراه مناسباً.
- ٣) إتمام طلبات الانتساب وكافة الإجراءات المطلوبة للقبول.
- ٤) القبول الأوَّلي من لجنة القبول.
- ٥) قبول اللجنة الأكاديمية في JETS.

## **M.Div / مؤهلات القبول لبرامج الماجستير في اللاهوت**

- ١) درجة B.Th معتمدة أو ما يعادلها في الدراسات اللاهوتية بمعدل ٣٣ (3.3 GPA)، أو درجة M.A.B.S بمعدل ٣٠ (3.0 GPA).
- ٢) إنَّ الذين يحملون درجة البكالوريوس خارج الدراسة اللاهوتية، نشجعهم على إتمام برنامج الشهادة في الدراسات الكتابية/C.B.S قبل دخولهم إلى برنامج الماجستير لكي لا يعانون من الدخول الفوري إلى مستوى عالٍ. إنَّ شهادة كلِّ الطلبة الذين انتسبوا في C.B.S وشهادة كلِّ الأساتذة متَّفقة بشدة على ذلك. إنَّ الانتساب في برنامج C.B.S هو اختياري للمتقدم للدراسة في M.Div، ولكن يحق للجنة القبول جعل برنامج C.B.S إلزامياً للطالب حسبما تراه مناسباً.
- ٣) إتمام طلبات الانتساب وكافة الإجراءات المطلوبة للقبول.
- ٤) القبول الأوَّلي من لجنة القبول.
- ٥) قبول اللجنة الأكاديمية في JETS.

## مُؤهلات القبول لبرامج الماجستير العالي في اللاهوت/Th.M.

- (١) درجة B.Th معتمدة أو ما يعادلها في الدراسات اللاهوتية بمعدل ٣،٣ (3.3 GPA)، أو درجة M.Div بمعدل ٣،٠ (3.0 GPA).
- (٢) إنَّ الذين يحملون درجة البكالوريوس خارج الدراسة اللاهوتية، نشجعهم على إتمام برنامج الشهادة في الدراسات الكتابية/C.B.S قبل دخولهم إلى برنامج الماجستير لكي لا يعانون من الدخول الفوري إلى مستوى عالٍ. إنَّ شهادة كلِّ الطلبة الذين انتسبوا في C.B.S وشهادة كلِّ الأساتذة متفقة بشدَّة على ذلك. إنَّ الانتساب في برنامج C.B.S هو اختياري للمتقدم للدراسة في Th.M، ولكن يحق للجنة القبول جعل برنامج C.B.S إلزاميًّا للطلاب حسبما تراه مناسِبًا.
- (٣) إتمام طلبات الانتساب وكافة الإجراءات المطلوبة للقبول.
- (٤) القبول الأوَّلي من لجنة القبول.
- (٥) قبول اللجنة الأكاديمية في JETS.

## مُؤهلات القبول في برنامج الدكتوراه في الخدمة/D.Min.

- (١) إنَّ برنامج الدكتوراه متوفِّر لعدِّ معين يتم اختياره من بين المتقدِّمين لهذا البرنامج، وعندما يكون هناك عدد كافٍ من الأساتذة المتأهِّلين للإشراف على أطروحتات الطلبة. وستعطى الأولوية لأعضاء هيئة التدريس في JETS الأصغر سنًا.
- (٢) مطلوب ماجستير عالي في اللاهوت، Th.M، من JETS أو ما يعادله، وبمعدل ٣،٣ (3.3 GPA)، أو ما يساوي B+.
- (٣) متوقَّع الاستقامة المسيحية المثبتة خلال خمس سنوات من الخدمة المتفرِّغة.
- (٤) إتمام طلبات الانتساب وكافة الإجراءات المطلوبة للقبول.
- (٥) القبول الأوَّلي من لجنة القبول.
- (٦) قبول اللجنة الأكاديمية ورئيس JETS.

## إجراءات القبول في JETS

فيما يلي وصف لإجراءات تعبئة الطلب، وطلبات القبول للأشخاص الذين لا يحملون شهادة الثانوية العامة، ومعادلة الساعات المعتمدة من خارج JETS.

### تعبئة الطلب

يتم تقييم جميع الطلبة بناءً على ما يلي:

- (١) تعبئة طلب القبول والنماذج ورقياً أو من موقع JETS على الإنترنت: ([www.jets.edu](http://www.jets.edu)).
  - يجب أ يكون نموذج القبول معبأ بشكل كامل
  - صورتين شخصيتين حديثتين لمقدم الطلب
  - توصية من راعي كنيسة الطالب (أو أحد شيوخ الكنيسة)
  - نموذج "بيان مصادر الدخل" معبأ بشكل كامل لكل طلبة الراغبين في الحصول على منحة معيشية (فقط للطلبة المتفرغين)
  - التوقيع على بيان إيمان JETS
  - دفع رسم تسجيل غير مسترد
- (٢) الشهادات الأكاديمية السابقة:
  - نسخة من شهادة الثانوية العامة/التوجيهي وأي شهادات معتمدة من مدارس ثانوية لكل متقدم لبرنامج الشهادة لسنة أو الدبلوم لستين أو البكالوريوس.
  - نسخة من كشف العلامات الرسمي من برنامج بكالوريوس سابق أو ما يعادله لأي متقدم لبرنامج مستوى الماجستير أو مواده.
  - نسخة من كشف العلامات الرسمي من برنامج ماجستير سابق أو ما يعادله لأي متقدم لبرنامج مستوى الدكتوراه أو مواده.
- (٣) اسم البرنامج الذي يرغب الشخص بالانتساب إليه
- (٤) أن يكون قد مضى على انتمامه إلى كنيسة مدة لا تقل عن ثلاث سنوات
- (٥) احتمال طلب مقابلة شفوية وجاهية مع لجنة القبول. أمّا بالنسبة للطلبة غير الأردنيين، فيتم إجراء المقابلة أونلاين.
- (٦) أي طالب تخرج من JETS بمستوى البكالوريوس ويريد الانتساب لمستوى الماجستير عليه الحصول على موافقة اللجنة الأكاديمية بتنسيب من لجنة القبول.

- (٧) لن تنظر JETS في أي طلب قبول إلا بعد تقديم جميع ما ورد أعلاه لقسم القبول والتسجيل.
- (٨) إنَّ جميع الوثائق المقدمة تُصبح من حق JETS ولا يمكن إعادةً لها لمقدم الطلب.

### **طلبات القبول للأشخاص الذين لا يحملون شهادة الثانوية العامة**

في محاولة لتشجيع المؤمنين الذين لا يحملون شهادة الثانوية العامة أو الدبلوم بسبب ظروف قاهرة تحول دون قبولهم في JETS (مثل أن يكونوا لاجئين أو متقدّمين في السن أو غير ذلك)، سوف تقوم JETS بدراسة كل حالة على حِدة. اذا تم قبول الطلبة سوف يخضعوا لمراقبة اكاديمية حيث يطلب منهم الحفاظة على معدل تراكمي ما بين ٢,٣ و ٤,٠ خلال فترة دراستهم، وعند الانتهاء من برنامجهم الدراسي، فمثل هؤلاء الطلبة لا يحصلون على درجة، بل فقط شهادة تشير إلى إتمامهم للبرنامج، وعند حصولهم على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها، تقوم JETS بمنحهم الدرجة المناسبة. سوف تحدّد JETS عدد الطلبة الملتحقين في أي من برامجها والذين لا يحملون شهادة الثانوية العامة على أن لا تزيد نسبتهم عن عشرة بالمائة من العدد الإجمالي للطلبة. يرجى من الطلبة الذين يتّبعون هذه الفئة مراجعة قسم القبول والتسجيل للحصول على مزيد من المعلومات حول تسجيلهم.

### **JETS معادلة الساعات المعتمدة من خارج**

- يُسمح بنقل بعض المواد المكتملة مسبقاً من كليات اللاهوت إذا كانت معتمدة من قبل هيئات اعتماد معترف بها. ومعادلة هذه المواد عادةً يكون قائماً على الأسس التالية:
- (١) أن لا تقل علامة الطالب في المواد المراد معادلتها عن ٢ من ٤ أي (C).
  - (٢) أن تكون المادة المراد معادلتها مُشابهة للمادة المطلوبة في برنامج JETS، أو أن يكون بالإمكان احتسابها بدلاً من إحدى المواد الاختيارية (وهذا يحدّد من قبل العميد الأكاديمي).
  - (٣) آخر ١٠ ساعات من ساعات البرنامج المعتمد يجب على الطالب أن يأخذها في JETS.
  - (٤) يجب إتمام ما لا يقل عن ٥٠٪ من أي برنامج يعطى في JETS للحصول على الدرجة الأكاديمية.
  - (٥) إنَّ المواد اللاهوتية والكتابية والخاصة بـ JETS يجب أن يأخذها الطالب في JETS بغض النظر عن عدد الساعات المعتمدة التي يمكن معادلتها له.
  - (٦) لا يُسمح بمعادلة المواد التي لا علاقة لها بالمواد المطلوبة في البرنامج الأكاديمي في JETS، أو التي درسها الطالب على أساس النجاح أو الرسوب فقط. أي طالب يرغب في معادلة ساعات معتمدة عليه أن يقدم طلب رسمي للقسم الأكاديمي لـ JETS وستكون مسؤولية الطالب أن يقدم طلب لمعادلة الساعات. أي استثناء لهذه التعليمات يحتاج لموافقة اللجنة الأكاديمية.
  - (٧) الساعات المعتمدة التي درسها الطالب في أحد البرامج الدراسية التي لا تؤول إلى الحصول على شهادة أكاديمية قد لا تفي دوماً بمعايير JETS لمعادلة الساعات المعتمدة. لهذا، سوف تعمل اللجنة الأكاديمية في

JETS على إعادة تقييم هذه الساعات المعتمدة ومعادلتها وفقاً لمعايير JETS. كذلك، هناك شروط أخرى تسرى على عدد الساعات المعتمدة التي يمكن احتسابها للطالب في أي برنامج دراسي في JETS.

## يوم التوجيهات

على كل الطلبة الجدد حضور لقاء التوجيهات الذي يعقد في فصل الخريف في بداية كل سنة أكاديمية. والذين لا يحضرون سوف يتأخّر انتسابهم في الدراسة للعام الذي يليه، إلا إن كانت هناك ظروف قاهرة تم توصليلها إلى مكتب القبول مسبقاً.

يهدف لقاء التوجيهات إلى تعريف الطلبة الجدد بعائلة JETS، وبرامجها الأكاديمية، وسياساتها، وإجراءاتها، وخدماتها الطلابية، وبرامج المعنونات المقدمة للطلبة. علاوة على ذلك، يتم الاستفادة من هذا الوقت لتسجيل الطلبة الجدد في مواد الفصل الأول. وعلى جميع الطلبة المشاركين في كافة البرامج حضور يوم التوجيهات الذي يشتمل على ما يلي:

- (١) موجز عن تاريخ JETS ومميزاتها
- (٢) التوجيهات الأكاديمية
- (٣) التوجيهات القانونية والإدارية والأمنية
- (٤) الأمور المالية بما في ذلك المنح الدراسية والمعيشية وساعات العمل
- (٥) الأمور المسلكية
- (٦) اجتماع العبادة
- (٧) إجراءات التسجيل
- (٨) المكتبة
- (٩) إدارة الوقت
- (١٠) كتابة التقارير للداعمين

## إجراءات التسجيل

تشمل إجراءات التسجيل الترتيبات بشأن تسجيل المواد، وإضافتها أو سحبها أو إلغائها. كما تشمل الإرشاد بشأن العباء الدراسي وحالات الإنسحاب من JETS.

## تسجيل المواد

١. على الطلبة بدوام جزئي أو كمستمعين أو كزوار أن يجتمعوا مع المسجل قبل بداية كل فصل ليتحققوا من المواد التي ينبغي عليهم الانتساب بها.

٢. الطلبة المنتسبون بدوام كلي ليسوا بحاجة للتسجيل في بداية كل فصل بل يتم تسجيلهم تلقائياً بالمواد المستوجبة عليهم من قبل مسؤول التسجيل بالتعاون مع العميد الأكاديمي.
٣. يُنصح الطالب بمراجعة مسؤول التسجيل بخصوص أية خيارات تخصّ المواد المستوجب التسجيل بها قبل عملية التسجيل.

## إضافة وسحب المواد

### إضافة مادة. يُسمح للطالب بإضافة مادة جديدة حتى موعد الحاضرة الأولى من المادة.

**سحب مادة.** يحق للطالب أن يسحب أي مادة سجل فيها شريطة أن يتم ذلك خلال الستة محاضرات الأولى (ما يعادل ٥٠ دقيقة لكل محاضرة غير مترجمة، و ٧٥ دقيقة لكل محاضرة مترجمة)، ويدفع رسم دينارين لذلك. إن سحب الطالب أي مادة خلال المدة المقررة هذه، يحصل إما على تقدير انسحاب بأداء مقبول (WP) أو انسحاب بأداء غير مقبول (WF)، وذلك بناءً على أداء الطالب قبل انسحابه من المادة دون أن يؤثر ذلك على سجل الطالب. يجب على الطالب أن يحصل على موافقة مُسبقة من مسؤول التسجيل والعميد الأكاديمي. كما إذا لم يحصل الطالب على موافقة على الانسحاب فعليه أن ينهي المادة وإلا سيحصل على تقدير "F" على سجله الدائم. وإذا قام الطالب بالانسحاب من أي مادة بعد موعد السحب والإضافة، عليه أن يتحمل دفع تكلفة تلك المادة دون منحة دراسية.

### إلغاء المواد. قد يتم إلغاء المادة في حال أنَّ عدد الطلبة المُسجلين فيها كان أقل من خمسة.

## العبء الدراسي

إنَّ العبء الدراسي العادي للطالب المتفرغ هو ١٤-١٦ ساعة معتمدة في فصلي الخريف والربيع و٤-٦ ساعة معتمدة في فصل الصيف. وبشكل عام متوقع أن لكل ساعة يقضيها الطالب في الحاضرة ان يقابلها ساعتين في الدراسة في البيت. إذا رسب الطالب أو قام بسحب مادة من ضمن برنامجه المقرر أو إضافة مادة ليست من ضمن برنامجه، يكون الطالب مسؤولاً عن أية مصاريف متربة عن إطالة مدة دراسته عن المدة المحددة للبرنامج. ولن تتمد المنحة المعيشية له، ويتم تأخر تخرجها. بالإضافة إلى ذلك، إذا أخذ الطالب أقل من الساعات المطلوبة وأصبح بدوام جزئي، تتوقف عنه المنحة الدراسية.

## الإنسحاب من JETS

إذا واجه الطالب ظروفًا قاهرةً ترغمه على الانسحاب من الدراسة في JETS، يجب عليه أن يتقدم بطلب خطوي إلى قسم الطلبة يُبيّن فيه أسباب انسحابه من الدراسة. إذا وجدت JETS أنَّ سبب الانسحاب مقبول، سوف يوضع الرمز "WP" في سجل الطالب الدائم إشارة إلى انسحابه من JETS (وذلك بعد تسديده لجميع المستحقات المالية المرتبطة عليه). أما إذا انسحب الطالب من JETS دون أن يتقدم بطلب خطوي بذلك، أو دون

أن يُقدم أسباباً مُقنعةً بذلك، سوف يوضع الرمز "WF" في سجله الدائم للإشارة بأنَّ أسباب انسحابه من JETS لم تكن مُقنعة أو مقبولة.

يتحمَّل الطالب مسؤولية إنتهاء المتطلبات المبيَّنة في دليل JETS المستخدم. إذا توقف الطالب عن الدراسة في برنامجه الدراسي لمدة عام أو أكثر، فهذا يعني انسحابه التلقائي من JETS. وإذا تم قبول الطالب مرهَّة أخرى للدراسة في JETS، يُصبح الطالب خاضعاً لإنتهاء المتطلبات المبيَّنة في دليل JETS المنشور في وقت إعادة قبوله. إن طبيعة التغيير في أي مؤسسة تعليمية يشير إلى تطور وتحسين، خاصة من جهة المنهاج. وأي طالب انسحب من جتس ويرغب في التقدُّم ثانية سيخضع للبرنامج الحالي وستبدل جتس جهداً في معادلة الساعات السابقة التي تم إنهائها ولكن قد يخسر بعض الساعات.

## التطور الروحي

تسعى JETS أن توفر للطالب الكثير من الفرص للنمو الروحي والتفاعل مع الطلبة الزملاء مما يساعد على تطوير الدعوة وتعزيز الشغف للخدمة. وبالمقابل تتوقع JETS من الطالب أن يبذل جهداً طيباً وإلتزاماً عميقاً بأسسيات JETS ورؤيتها.

## اجتماع العبادة

فيما يلي وصف لهدف اجتماع العبادة وسياسة الحضور والغياب.



**هدف الاجتماع.** يتوقع من الطلبة، سواء بدوام كامل أو جزئي، والهيئة التدريسية، وموظفي JETS على حضور خدمة العبادة الصباحية. خدمة العبادة تركز على العبادة الجماعية والصلوة مع تأمل متكرر في كلمة الله من قبل الأستاذة وموظفي JETS وقادة مسيحيين آخرين. كما أن اجتماع العبادة يشمل تدريب على الرؤيا للخدمة والقيادة والإدارة من خلال الاستماع للمستجدات الجديدة، والتغيرات في القوانين، والاختبارات الصعبة، والانتصارات، كما هو وقت لمعرفة أخبار JETS ومعرفة الطلبة والموظفين والمعلمين بشكل أعمق.

### **سياسة الحضور والغياب لاجتماع العبادة.** فيما يلي سياسة الحضور والغياب لاجتماع العبادة:

١. على جميع الطلبة حضور ٦ اجتماعات عبادة لكل مادة دراسية، سواء كانت المادة ثلاثة ساعات أو ساعتين أو ساعة واحدة معتمدة لكل مادة، سواء كان الطالب متفرغاً أم بدوام جزئي، سواء كان الطالب منتسباً في برامج الصباحي أو المسائي أو الأونلайн أو في الكنائس.
٢. على الطلبة المنتسبين في برامج لا تسمح لهم بحضور اجتماع العبادة الصباحي في مقر المؤسسة (كما هو الحال في البرنامج المسائي، أو الأونلайн، أو الكنسي)، عليهم مشاهدة أو سماع اجتماعات العبادة المتوفرة على الفيسبوك أو على صفحة الويب سايت للمؤسسة، وتقديم إلى مسؤول اجتماع العبادة خلاصة لحتوى كل اجتماع عبارة عن فقرة عما استفاد من كل اجتماع.
٣. يتم تقييم الطلبة شهرياً بحيث يُطلب منهم تتميم الحد الأدنى من الحضور كل شهر. الذين لم يتموا المطلوب لأول شهر، سيصلهم تنبئها خطياً بذلك. إن لم يتم الطالب العدد المطلوب للحضور خلال الشهر المسبق، لن يحصل على المنحة المعيشية حتى نهاية الفصل.
٤. أي طالب لا يستوفي متطلبات اجتماع العبادة لن يُسمح له بالخروج حتى يتم كل المطلوب.

### **المؤتمرات السنوية**

تعقد JETS مؤتمرات متنوعة بين حين وآخر تشمل: (١) مؤتمر العمل المُرسل؛ (٢) مؤتمر الصلوة؛ (٣) ومؤتمر عائلة JETS. مطلوب من كل طلبة حضور المؤتمرات التي تقام. ولن يتخرج الطالب إلا في حال إتمامه لهذا المتطلب.

### **الانتماء إلى كنيسة محلية**

يتوقع من كل طالب في JETS أن يكون عضواً فاعلاً في كنيسته المحلية التي يختارها بنفسه. وهذا يعني أنه يتوقع من الطالب أن ينتهي ويعاظب على حضور الكنيسة وأن يخدم فيها بحسب قدراته ومواهبه.

## العبادة الشخصية

تتوقع JETS من كل طالب وطالبة الحرص على قضاء خلوة شخصية مع الله كل يوم لا سيما وأن ذلك سيساعده على النمو والنضج الروحي طوال حياته.

## الجو العائلي في JETS

بالإضافة إلى الشعور العائلي الذي يحدث من حضور اجتماع العبادة والتفاعل بين المحاضرات وأثناء تناول وجبات الطعام، يعمل قسم الطلبة مع مجلس الطلبة على تنظيم العديد من الفعاليات والأنشطة التي ترتكز على الترفيه، والشركة، وقضاء أوقات ممتعة. كذلك، يوفر قسم الطلبة قائمة بالمتزهات العامة، والمتحف، ولموقع الأخرى التي يمكن للطلبة أن يزوروها أثناء إقامتهم في الأردن. لذلك، تشجع JETS جميع الطلبة على المشاركة في هذه الأنشطة والفعاليات من أجل تعزيز جو الألفة والحبة العائلية الذي تسعى JETS لتوفيره لطلابها. ويحدّر التنويه إلى أن الكثير من الصداقات التي تتشكل أثناء هذه الأوقات غير الرسمية قد تدوم مدى الحياة.

## الإرشاد والمشورة

يُوفّر قسم الطلبة خدمة المشورة والإرشاد للطلبة بشأن حياتهم الشخصية والروحية والدراسية. يوفر القسم مُشيرين لكلا الجنسين بالتنسيق مع عميد الطلبة والمرشدة الروحية للطلاب وزوجات الطلاب. ويمكن طلب المساعدة من محترفين داخل وخارج JETS لهذا الغرض.

## شركة الأخوات

توفر JETS فرصاً للطلاب وزوجات الطلبة للاجتماع بصورة منتظمة للشركة، والصلة، والانتعاش الروحي، وحضور الندوات. غالباً ما تتم دعوة ضيوف متكلمين للتتحدث في المواضيع التي تهم المرأة.

## الخدمات الميدانية

كما جرى توضيحه في وصف المواد الدراسية، يجب على كل طالب وطالبة التسجيل في إحدى مواد الخدمة الميدانية في كل فصل دراسي يلتحق به في JETS. الهدف من هذه الخدمات الميدانية هو مساعدة الطالب على اكتشاف مواهبه الروحية ودعوة الله له للمشاركة في بناء جسد المسيح. يعتمد اختيار الخدمة الميدانية التي ينبغي على الطالب الالتحاق بها في كل فصل دراسي على قرار مشترك بين منسق القسم الأكاديمي، ومنسق الخدمات الميدانية، والطالب نفسه. يتحمّل الطالب مسؤولية التقيد بالتعليمات والإرشادات الخاصة بكل خدمة ميدانية.

## دليل الطلبة

توفر JETS دليل الطلبة أونلاين. يتحمّل الطالب مسؤولية تتميم المتطلبات المُبيّنة في دليل JETS المستخدم. إذا توقف الطالب عن الدراسة في برنامجه الدراسي لمدة عام أو أكثر، فهذا يعني انسحابه التلقائي من JETS. وإذا تم قبول الطالب مرة أخرى للدراسة في JETS، يُصبح الطالب خاضعاً لتميم المتطلبات المُبيّنة في دليل JETS المنصور

في وقت إعادة قبوله. إن طبيعة التغيير في أي مؤسسة تعليمية يشير إلى تطور وتحسين، خاصة من جهة المنهاج. وأي طالب انسحب من جتس ويرغب في التقدم ثانية سيخضع للبرنامج الحالي المعامل به وستبدل جتس جهداً في معادلة الساعات السابقة التي تم انهايتها ولكن قد يخسر بعض الساعات.

## مجلس الطلبة

يوجد في JETS مجلس طلبة فعال يشرف عليه أعضاء ينتخبهم الطلبة أنفسهم في كل عام دراسي. الغاية من مجلس الطلبة هو التعاون مع قسم الطلبة لإعداد جميع الأنشطة غير المنهجية للطلبة، وتوصيل احتياجات الطلبة للإدارة من خلال عميد الطلبة، وترتيب اللقاءات مع مجلس الخريجين. (مجلس الطلبة نظام خاص يمكن الاطلاع عليه من قسم الطلبة).

## المراقبة والضبط

يتم التوضيح أدناه لسياسات JETS بشأن مراقبة المعدل التراكمي للطلبة، والأداب الصيفية، والأداب العامة، وغياب الطلبة، والغش في الأبحاث، والغش في الامتحانات، وقانون اللباس، ولجنة الضبط، وإجراءات الشكاوى والاستفسارات.

## مراقبة المعدل التراكمي للطلبة

١. سيتم فحص المعدل التراكمي العام للطالب مرتين في السنة: (١) في نهاية فصل الخريف (أو عندما يكون قد أنهى ١٦ ساعة دراسية على الأقل للطلبة غير المتفرغين)، (٢) في نهاية فصل الصيف. يعتبر كلا الفصلين فترات اختبار.
٢. إن كان المعدل التراكمي العام للطالب أدنى من المستوى (مثلاً ٢,٠٠ من ٤,٠) سوف يعطى الطالب مرة واحدة فقط إنذار مكتوب وسوف يوضع الطالب تحت المراقبة خلال فترة المراقبة القادمة.
٣. في نهاية فترة المراقبة التالية ، يجب على الطالب أن يرفع معدله التراكمي العام إلى المستوى المطلوب (٢,٣ من ٤,٠) بهدف رفعه من المراقبة. الفشل في تحقيق ذلك يعني إيقاف الطالب عن الدراسة وفصله من JETS.
٤. سوف توضع ملاحظة في سجل علامات أي طالب يُفصل من JETS لأسباب أكademie، محتوى هذه الملاحظة هو ”تم فصل الطالب لأسباب أكademie.“
٥. في اللحظة التي يتم فيها فصل الطالب من JETS، فلن يتمكن من الحصول على المنحة الدراسية أو المعيشية من JETS بنفس اللحظة..
٦. عادة لا يتم إعادة قبول الطالب الذي تم فصله من JETS لأسباب أكademie. أي استثناء عن هذه القاعدة يتم الحصول عليه عن طريق تقديم طلب خاص إلى اللجنة الأكademie. في مثل هذه الحالات، على الطالب أن

ينتظر لمدة سنة واحدة من تاريخ فصله، قبل الإقدام على تقديم الطلب الخاص للعودة إلى مقاعد الدراسة. أضف إلى ذلك، سوف يعتبر الطالب خاضعاً لفترة مراقبة لحظة إعادة قبوله؛ في نفس الوقت عليه أن يرفع من معدله التراكمي العام إلى المستوى المطلوب لرفع المراقبة عنه.

### الأداب الصيفية

تتوقع JETS من الطلبة داخل الصف المحافظة على مواقف وتصيرفات تنم عن الاحترام تجاه الأستاذ والطلبة الآخرين، التصيرفات التالية غير مسموح بها في داخل الصف:

١. الرد على مكالمات أو الخروج من الصف للرد على مكالمات. إذا كان هناك أي طارئ يجب اخذ إذن من الأستاذ أو إعلام الأستاذ مسبقاً.
٢. أخذ الأكل والشرب إلى داخل الصف.
٣. الرد بطريقة غير مناسبة على معلم المادة أو المترجم.
٤. تسجيل الحاضرة بالصوت أو الصورة دون أخذ موافقة مدرس المادة مسبقاً.

### الأداب العامة

من الأمور التي توليه JETS أهمية كبيرة بالإضافة إلى المحافظة على المستوى الأكاديمي للطالب، هو أيضاً تشجيع الطالب على المحافظة على سلوك مسيحي في كل تصرفاته وموافقه. عندما يصدر من الطالب أي سلوك عليه تساؤلات فسوف يرفع الأمر إلى عميد الطلبة، حيث سينظر في الحالات المعروضة كليًّا على حدة. وإذا دعت الحاجة سوف يتم رفع الحالة إلى لجنة الضبط. انظر أدناه إلى واجبات هذه اللجنة.

### غياب الطلبة

فيما يلي ترتيبات JETS من ناحية إجراءات الغياب وسياسة العقوبة.

#### الإجراءات. فيما يلي السياسة بالنسبة لغياب الطلبة:

١. إذا رغب الطالب بأن يأخذ غياب غير طارئ، يجب عليه أولاً أن يعلم معلّم المادة. وسيقرر معلّم المادة إذا كان العذر مقبولاً أو غير مقبول (انظر بالأسفل لعقوبات الغياب بعدر وبدون عذر).
٢. إذا اضطر طالب أن يغيب لسبب طارئ (أي بدون إعلام مسبق لمعلم المادة)، يجب على الطالب أن يتواصل مع معلم المادة قبل المحاضرة القادمة للمادة نفسها. إذا لم يتواصل الطالب مع المعلم خلال هذه الفترة، سوف يتم اعتبار العذر غير مقبول وسوف يُتخذ الإجراء المناسب عند وضع العلامات النهائية.
٣. في حال غياب الطالب من المحاضرة الأولى، عليه الحصول على موافقة الأستاذ للاستمرار في المادة.

العقوبة. فيما يلي السياسة بالنسبة لعقوبات الغياب:

**١. الغياب بعذر مقبول.** يجب على الطالب الذي يتغيب بعذر مقبول من قبل معلم المادة أن يعرض أية أعمال أو واجبات لم يقم بها، وفي هذه الحالة لن يتم فرض أية عقوبات عليه.

ملاحظة: مع أننا نشجع الطلبة على حضور المؤتمرات والأنشطة المسيحية بشكل مستمر، إلا أن الاشتراك بهذه الأنشطة خارج نطاق JETS ليس عذراً مقبولاً للغياب.

**٢. الغياب بدون عذر مقبول.** يسمح للطلبة بالتجيب عن حاضرتين في المادة الواحدة لأي سبب كان. ولكن يتم خصم خصم ٢٪ من العلامة النهائية للمادة بحد أقصى من الغيابات يتم تعريفه أدناه.

**٣. الحضور المتأخر للصف.** يجب أن يبذل كل الطالبة جهودهم للتواجد في الصف في الوقت المحدد. التأخر عن بداية الحاضرة (بعض النظر عن الظروف) لأربع مرات يعتبر تغييراً واحداً غير مشروع. بالنسبة للطالب الذي يتأخر عن الحاضرة نتيجة ظرف استثنائي، يترك الأمر بيد المعلم لتقييم الحالة كغياب غير مبرر أو تأخير.

**٤. الحد الأقصى للغياب.** هنالك حد أقصى لعدد مرات التغييب المسموح به (سواء بعذر أو بدون عذر). بعدها يتم سحب الطالب من تلك المادة واحتساب له علامة رسوب (F) على كشف علاماته. وفي حال التحاق الطالب بالمادة نفسها في وقت لاحق، يكون ذلك على نفقة الخاصة، وستبدل علامة "الرسوب" بالعلامة الجديدة التي يحصل عليها، وذلك بهدف احتساب معدله العام.

أما الحد الأقصى لمرات التغييب المسموح بها (سواء بعذر أو بدون عذر) فهو:

- الغياب ٤ مرات كحد أقصى للمواد التي تكون محاضرها مرتين في الأسبوع.
- الغياب مرتين كحد أقصى للمواد التي تكون محاضرها مرة واحدة في الأسبوع.
- الغياب مرتين كحد أقصى للمواد التي تكون مكثفة.

### الغش في الأبحاث

الغش في الأبحاث هو ضد سياسات JETS وسوف يتم معاقبة الطالب وفق الإجراءات أدناه. وينطبق ذلك على مجموع حالات الغش، وليس فقط مادة واحدة.

### المخالفة للمرة الأولى:

١. عند اقتباس فكرة دون ذكر المصدر أو صاحب الفكرة، أو بخطأ في طريقة الاقتباس (مثل وضع رقم الحاشية في المكان الخطأ، أو دون تحديد طول الاقتباس)، يقوم أستاذ المادة بخصم ٥٪ من العلامة للبحث.
٢. عند اقتباس جملة أو جملتين مع بعض التعديلات البسيطة في الكلمات دون ذكر المصدر، أو بخطأ في طريقة الاقتباس (مثل وضع رقم الحاشية في المكان الخطأ، أو دون تحديد طول الاقتباس)، يقوم أستاذ المادة بخصم ١٠٪ من العلامة للبحث.
٣. عند اقتباس مباشر لجملة أو جملتين باستخدام كلمات الكاتب الأصلي نفسها دون ذكر المصدر، يقوم أستاذ المادة بخصم ١٥٪ من العلامة للبحث.
٤. عند اقتباس فقرة (ثلاث جمل متواصلة أو أكثر) باستخدام كلمات الكاتب الأصلي نفسها مع تغييرات قليلة وبدون ذكر المرجع، يقوم أستاذ المادة بخصم ٢٠٪ من العلامة للبحث.
٥. عند اقتباس فقرة (ثلاث جمل متواصلة أو أكثر) باستخدام كلمات الكاتب الأصلي نفسها بدون أي تغيير وبدون ذكر المرجع، يقوم أستاذ المادة بخصم ٣٠٪ من العلامة للبحث.
٦. عند اقتباس عدة فقرات باستخدام كلمات الكاتب الأصلي نفسها أو مع بعض التغييرات الطفيفة، يقوم أستاذ المادة بمقابلة الطالب ومناقشة حالة الغش معه. وإن ثبت الغش، يقوم أستاذ المادة بإبلاغ العميد الأكاديمي وعميد الطلبة بالإيميل عن حالة الغش. وفي حال موافقة العميدين، يعطي أستاذ المادة الطالب صفراً للبحث، ويقوم المُسجّل بإرسال رسالة إلى الطالب بتوقيع العميد الأكاديمي وعميد الطلبة والمُسجّل تبلغه فيها عن إنذار أول. و**وُتُوضَّع** الرسالة في ملف الطالب.

### المخالفة للمرة الثانية:

١. عند تكرار الغش للمرة الثانية كما في حالات الغش للمرة الأولى ١ إلى ٦ أعلاه، يقوم أستاذ المادة بمقابلة الطالب ومناقشة حالة الغش معه. وإن ثبت الغش، يقوم أستاذ المادة بإبلاغ العميد الأكاديمي وعميد الطلبة بالإيميل عن حالة الغش الثانية.
٢. في حال موافقة العميد الأكاديمي وعميد الطلبة، يقوم المُسجّل بإرسال رسالة إلى الطالب بتوقيع العميد الأكاديمي وعميد الطلبة والمُسجّل تبلغه فيها عن رسوبيه في المادة، مع إنذار ثاني، وإعلامه عن وضعه تحت المراقبة. و**وُتُوضَّع** الرسالة في ملف الطالب.

### **المخالفات للمرة الثالثة:**

١. عند تكرار الغش للمرة الثالثة، يقوم أستاذ المادة بمقابلة الطالب ومناقشة حالة الغش معه. وإن ثبت الغش، يقوم أستاذ المادة بإبلاغ العميد الأكاديمي وعميد الطلبة بالإيميل عن حالة الغش الثالثة.
٢. في حال موافقة العميد الأكاديمي وعميد الطلبة، يقوم المسجل بإرسال رسالة إلى الطالب بتوقيع العميد الأكاديمي وعميد الطلبة والمسجل تبلغه فيها عن فصله من JETS. وتُوضع الرسالة في ملف الطالب.

### **الغش في الامتحانات**

الغش في الامتحانات هو ضد سياسات JETS وسوف يتم معاقبة الطالب وفق الإجراءات أدناه. وينطبق ذلك على مجموع حالات الغش، وليس فقط مادة واحدة.

### **المخالفات للمرة الأولى:**

١. عند الغش في الامتحان للمرة الأولى، يقوم أستاذ المادة بمقابلة الطالب ومناقشة حالة الغش معه. وإن ثبت الغش، يقوم أستاذ المادة بإبلاغ العميد الأكاديمي وعميد الطلبة بالإيميل عن حالة الغش.
٢. في حال موافقة العميد الأكاديمي وعميد الطلبة، يعطي أستاذ المادة الطالب صفرًا للامتحان.
٣. يقوم المسجل بإرسال رسالة إلى الطالب بتوقيع العميد الأكاديمي وعميد الطلبة والمسجل تبلغه فيها عن إنذار أول. وتُوضع الرسالة في ملف الطالب.

### **المخالفات للمرة الثانية:**

٣. عند تكرار الغش في الامتحان للمرة الثانية، يقوم أستاذ المادة بمقابلة الطالب ومناقشة حالة الغش معه. وإن ثبت الغش، يقوم أستاذ المادة بإبلاغ العميد الأكاديمي وعميد الطلبة بالإيميل عن حالة الغش الثانية.
٤. في حال موافقة العميد الأكاديمي وعميد الطلبة، يقوم المسجل بإرسال رسالة إلى الطالب بتوقيع العميد الأكاديمي وعميد الطلبة والمسجل تبلغه فيها عن رسوبه في المادة، مع إنذار ثاني وإعلامه عن وضعه تحت المراقبة. وتُوضع الرسالة في ملف الطالب.

### **المخالفات للمرة الثالثة:**

١. عند تكرار الغش في الامتحان للمرة الثالثة، يقوم أستاذ المادة بمقابلة الطالب ومناقشة حالة الغش معه. وإن ثبت الغش، يقوم أستاذ المادة بإبلاغ العميد الأكاديمي وعميد الطلبة بالإيميل عن حالة الغش الثالثة.
٢. في حال موافقة العميد الأكاديمي وعميد الطلبة، يقوم المسجل بإرسال رسالة إلى الطالب بتوقيع العميد الأكاديمي وعميد الطلبة والمسجل تبلغه فيها عن فصله من JETS. وتُوضع الرسالة في ملف الطالب.

## إعادة النظر في حالات الغش

في حال التماس الطالب إعادة النظر في موضوع الغش في الأبحاث أو في الامتحانات، سوف يتم التحقيق بالأمر من قبل اللجنة الأكاديمية. وفي حال أنه لم يتم حسم الأمر، تتولى الأمانة الضبط للقرار الأخير.

## قانون اللباس

تنوّع JETS من جميع الطلبة التقيد بقانون اللباس، فمستوى اللباس يعكس الجو الأكاديمي المنظم والمحترم ليس داخل JETS فقط ولكن أيضاً في المجتمع المحلي والدولي من يقومون بزيارة JETS خلال السنة.

## الفصل من الدراسة

يتم فصل الطالب من الدراسة لأسباب سلوكية من قبل لجنة الضبط التي تجتمع بناء على طلب الرئيس أو عميد الطلبة. كما أنَّ الفصل من الدراسة لأسباب أكاديمية أو سلوكية تقرره اللجنة الأكاديمية بناء على طلب الرئيس أو العميد الأكاديمي. إنَّ قرارات اللجنة الأكاديمية ملزمة، بما في ذلك الفصل من الدراسة، ولا تحتاج إلى اللجوء إلى لجنة الضبط. وإذا لم تتمكن أي من هذه اللجان من اتخاذ قرار، يتم عرض القضية على اللجنة التنفيذية التي يرأسها الرئيس.

## إجراءات الشكاوى والاستفسارات

يحق للطلبة الاستعلام عن أي سياسة، أو إجراء، أو قرار يصدر عن الهيئة التدريسية، أو الموظفين، أو الإدارة في JETS إذا شعروا أنهم تعرضوا للظلم. ينظر مجلس الضبط في الأمر، إن لم يتمكَّن من حلّه، تُرفع القضية إلى اللجنة التنفيذية. تعتمد الإجراءات المستخدمة على طبيعة المشكلة. ورغم أن غالبية الإجراءات مذكورة في دليل الطالب، إلا أن النقاط التالية تستعرض بإيجاز إجراءات JETS:

- تُرفع هذه الشؤون الشخصية إلى عميد الطلبة مباشرة (أو يمكن رفعها إلى المرشدة الروحية في حال كانت المشكلة تتعلق بالطلاب أو زوجات الطلاب).
- إنْ كان هناك قضية أكاديمية، يتوجه الطالب إلى الأستاذ المعنى بالأمر أولاً.
- إنْ لم يتم حل القضية من قبل الأستاذ المعنى، يقدم الطالب شكواه خطياً إلى مجلس الطلبة الذي بدوره يقدِّم الشكوى إلى عميد الطلبة.
- يقوم عميد الطلبة بالاستفسار من القسم المعنى للرد على الطالب خلال ٤٨ ساعة.
- إذا لم تُحل القضية، يقوم عميد الطلبة بعرضها على مجلس الضبط. وإنْ لم يتم حل القضية، يتم عرضها على اللجنة التنفيذية برئاسة رئيس الكلية. وإنْ لم تصل اللجنة التنفيذية إلى حل، يتم عرضها على مجلس الأمانة.

## متطلبات التخرج من JETS

فيما يلي وصفاً لمتطلبات التخرج على جميع المستويات، والأداء المتوقع، ونظام العلامات، والمعدل التراكمي المطلوب، ونظام العلامات، واحتساب المعدل التراكمي، ومتطلبات التخرج الخاصة بطلبة الدكتوراه، والتخرج بمرتبة الشرف.

### متطلبات التخرج على جميع المستويات

على كل طالب يرغب في التخرج أن يستوفي المتطلبات والشروط التالية:

١. تتميم مجموع عدد الساعات المعتمدة بحسب البرنامج المنسب فيه.
٢. تتميم ٥٠٪ من الساعات المعتمدة للطالب من خلال JETS.
٣. المحافظة على المعدل التراكمي المطلوب للبرنامج المنسب فيه.
٤. تتميم كل متطلبات الخدمات الميدانية.
٥. تتميم الحد الأدنى من حضور اجتماع العبادة والمؤتمرات المنعقدة.
٦. إظهار الأخلاق المسيحية والروحية بما يتواافق مع معايير السلوك المقبولة بصفته طالباً في JETS. أي مرشح للتخرج يُظهر سلوك غير أخلاقي أو غير محترم قد يتم عدم الموافقة على تخرجه، حتى إذا كان قد أكمل جميع المواد المطلوبة.
٧. التوقيع على بيان الإيمان الخاص بـ JETS. لا تسمح JETS لأي طالب بالقيام في البحث لإثبات عقائد تتناقض مع بيان الإيمان لـ JETS، سواء في الأوراق أو في الأطروحت.
٨. تسديد أية مستحقات مالية، وإرجاع أية كتب مستعارة.
٩. حضور المقابلة النهائية التي تعقدتها لجنة التخرج والحصول على التوصية النهائية للتخرج.
١٠. إعادة أي شهادات حصل عليها سابقاً من JETS في برنامج دراسي السابق من المستوى نفسه (سواء بكالوريوس أو ماجستير) إلا في حالة ترك جيتس لمدة سنة واحدة على الأقل.
١١. الالتزام بالبقاء والخدمة في البلاد العربية وإلا الالتزام بإعادة كل ما تم دفعه من منح.

### الأداء المتوقع

لكي يتمكّن الطالب من اجتياز المستوى الأكاديمي للتخرج من JETS، عليه أن يحصل على أدنى مستوى مطلوب ومتمثل في اجتياز جميع المواد المعينة في برنامجه الدراسي وتحقيق على الأقل المعدل التراكمي العام المطلوب.

١. مستوى البكالوريوس (يشمل الشهادة لسنة والدبلوم لستين)  
يجب أن يحقق الطالب المسجل في مستوى البكالوريوس علامة لا تقل عن ٦٠٪ لاجتياز مادة ما. علاوةً على ذلك، يجب أن يحافظ على معدل تراكمي عام لا يقل عن ٣٢ من ٤٠ (C) حتى ينهي برنامجه الأكاديمي وحتى التخرج.
٢. مستوى الماجستير  
يجب أن يحقق الطالب المسجل في المستوى المتقدم علامة لا تقل عن ٦٥٪ لاجتياز مادة ما. علاوةً على ذلك، يجب أن يحافظ على معدل تراكمي عام لا يقل عن ٣٢ من ٤٠ (C) حتى ينهي برنامجه الأكاديمي وحتى التخرج.
٣. مستوى الدكتوراه  
يجب أن يحقق الطالب المسجل في برنامج الدكتوراه في الخدمة علامة لا تقل عن ٨٠٪ لاجتياز مادة ما. علاوةً على ذلك، يجب أن يحافظ على معدل تراكمي عام لا يقل عن ٣٠ من ٤٠ حتى ينهي برنامجه الأكاديمي وأن يقدم رسالة دكتوراه.

### تقييم العلامات

يتم استخدام النظام التالي لتقدير العلامات بالرموز:

- A ممتاز: إنجاز متفوق لأهداف المادة
- B جيد جداً: إنجاز أعلى من المعدل لأهداف المادة
- C مقبول: إنجاز متوسط لأهداف المادة
- D ضعيف ولكن ناجح: إنجاز المستوى الأدنى لأهداف المادة
- F راسب: إنجاز أقل من المستوى الأدنى لأهداف المادة؛ يجب إعادة المادة للحصول على الساعات المعتمدة.
- CR ناجح: لا تُعطى علامة (لا تُحسب ضمن المعدل التراكمي)
- I غير مكتمل: بعض المتطلبات لا زالت معلقة
- WP الانسحاب من المادة مع النجاح فيها
- WF الانسحاب من المادة مع الرسوب فيها

يتم استخدام النظام التالي لتحديد علامة المادة:

### مستوى البكالوريوس

F ٥٩-٠	D+ ٧٠-٦٨	C+ ٨٠-٧٨	B+ ٩٠-٨٨	A+ ١٠٠-٩٨
	D ٦٧-٦٤	C ٧٧-٧٤	B ٨٧-٨٤	A ٩٧-٩٤
	D- ٦٣-٦٠	C- ٧٣-٧١	B- ٨٣-٨١	A- ٩٣-٩١

### مستوى الماجستير

F ٦٤-٠	D+ ٧٣-٧١	C+ ٨٢-٨٠	B+ ٩١-٨٩	A+ ١٠٠-٩٨
	D ٧٠-٦٨	C ٧٩-٧٧	B ٨٨-٨٦	A ٩٧-٩٥
	D- ٦٧-٦٥	C- ٧٦-٧٤	B- ٨٥-٨٣	A- ٩٤-٩٢

### مستوى الدكتوراه

F ٨٥-٠	B+ ٩٢-٩١	A+ ١٠٠-٩٨
	B ٩٠-٨٩	A ٩٨-٩٦
	B- ٨٨-٨٦	A- ٩٥-٩٣

### احتساب المعدل التراكمي

يتم احتساب المعدل التراكمي من العلامات التراكمية التي يسحب الناظم التالي:

F ٠,٠	D+ ١,٣	C+ ٢,٢	B+ ٣,٣	A+ ٤,٠
	D ١,٠	C ٢,٠	B ٣,٠	A ٤,٠
	D- ٠,٧	C- ١,٧	B- ٢,٧	A- ٣,٧

### متطلبات التخرج الخاصة بطلبة الدكتوراه

على طلبة برنامج الدكتوراه في الخدمة تتميم الشروط التالي للتخرج:

أ. إتمام تسعة مواد على مستوى الدكتوراه بنجاح، والتي تتطلب عادةً مدة سنة ونصف.

- بـ. إتمام أطروحة الدكتوراه بنجاح، والتي تتطلب عادةً مدة سنة ونصف. وتكون مراحل الأطروحة كما يلي:
١. يخاطب الطالب مسؤول برنامج الدكتوراه طالباً الموافقة على موضوع الأطروحة.
  ٢. يبلغ مسؤول برنامج الدكتوراه الطالب بالموافقة أو الرفض لموضوع الأطروحة.
  ٣. بعد الموافقة على موضوع الأطروحة، يقوم الطالب بتوقيع كتاب بالتعهد على ما يلي: (أ) الموافقة الكاملة على بيان الإيمان الخاص بـ JETS دون أي تردد؛ (ب) عدم تبني أي عقيدة في الأطروحة لا تتوافق مع بيان الإيمان الخاص بـ JETS؛ (ت) الخضوع الكامل لقرار اللجنة المشرفة بالنجاح أو الرسوب.
  ٤. يبلغ مسؤول برنامج الدكتوراه الطالب بأسماء المشرف الأول على الأطروحة وأعضاء اللجنة المشرفة والذين يتم تعينهم من اللجنة الأكاديمية.
  ٥. يقوم الطالب بتقديم مقترن أطروحة الدكتوراه وخطتها إلى المشرف الأول، الذي يقوم بدوره نقلها إلى باقي أعضاء اللجنة المشرفة.
  ٦. بعد الحصول على موافقة اللجنة المشرفة لمقترن الأطروحة، يقوم الطالب بتقديم أجزاء الأطروحة وفصولها إلى المشرف الأول بحسب الترتيب الزمني المنصوص عليه من المشرف الأول.
  ٧. على الطالب الحصول على موافقة المشرف الأول لكل مرحلة ولكل فصل ولكل جزء من الأطروحة قبل العمل على المرحلة أو الفصل أو الجزء الذي يلي.
  ٨. على الطالب اجتياز فصح التأكيد من عدم الانتهاء.
  ٩. يقوم الطالب بتقديم الدفاع الشفوي عن الأطروحة أمام اللجنة المشرفة بحضور مسؤول برنامج الدكتوراه.
  ١٠. يقوم الطالب بتقديم الأطروحة بكل التغييرات المطلوبة من اللجنة المشرفة.
  ١١. على الطالب أن يخضع بكل روح مسيحية لتقدير اللجنة المشرفة للأطروحة، وذلك سواء بالقبول، أو الرفض، أو التأجيل، علمًا بأنّ اللجنة المشرفة تصدر القرار الأخير بالنجاح أو الرسوب.
  ١٢. يحصل الطالب على قرار اللجنة المشرفة بالعلامة النهائية حيث علامة النجاح هي -B- (٨٦٪).
  ١٣. في حالة النجاح، يقدم الطالب ثلاثة نسخة مجلدة إلى المشرف الأول.
  ١٤. يقوم الطالب بتسديد أية مستحقات مالية لـ JETS بما فيه قسط الأطروحة وأية مستحقات أخرى.
  ١٥. على الطالب إعادة أية كتب مستعارة من JETS.

## الخروج بجوبية الشرف

لكي يتأهل الطالب للخرج بإحدى مراتب الشرف الأكاديمية، يجب عليه الحصول على معدل تراكمي عام ٣,٥ فأكثر في كل سجله الدراسي في JETS، وأن يكون قد أكمل دراسة نصف عدد الساعات المعتمدة في JETS بالإضافة إلى جميع متطلبات التخرج الأخرى. مراتب الشرف هي على النحو التالي:

مرتبة الشرف	المعدل التراكمي المطلوب
مرتبة الشرف الثالثة	٣,٦٩ - ٣,٥٠
مرتبة الشرف الثانية	٣,٨٤ - ٣,٧٠
مرتبة الشرف الأولى	٤,٠٠ - ٣,٨٥

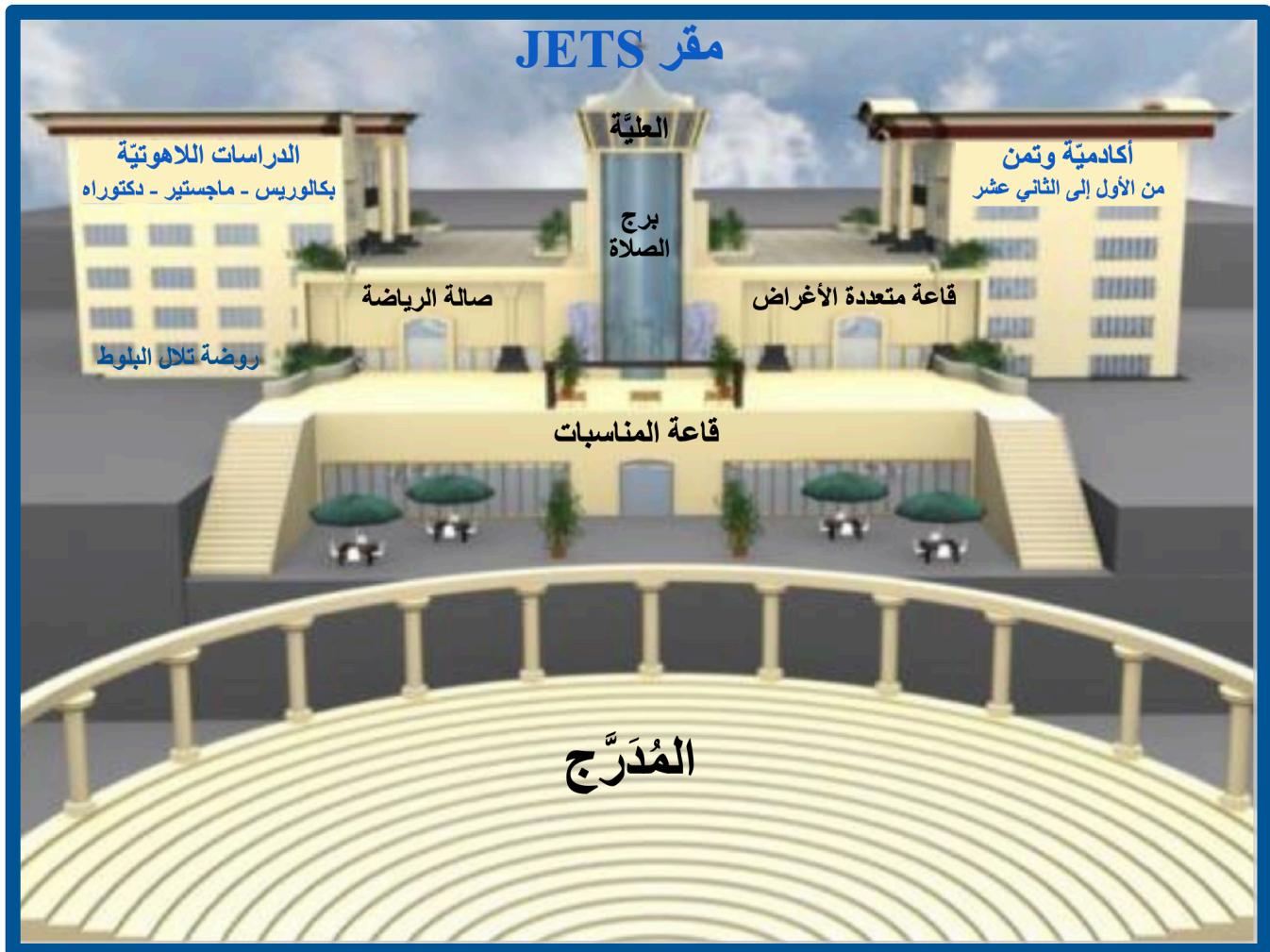
## القسم المالي

المِنَح الدراسية

المِنَح المعيشية

الأقساط والرسوم

الحالات الخاصة



## المِنَحُ الدراسِيَّةُ والمعيشِيَّةُ

يتم أدناه تقديم وصف الترتيب للطلبة العرب وغير العرب بالنسبة للمنح الدراسية والمعيشية، والأقساط والرسوم، إضافة إلى الحالات الخاصة.

### المِنَحُ الدراسِيَّةُ

تقديم JETS المِنَحُ الدراسِيَّة ضمن الشروط التالية:

١. أن يكون الطالب حامل الجنسية العربية ومدعو للخدمة مع الناطقين باللغة العربية.
٢. المحافظة على معدل تراكمي عام يعادل ٢,٣ من ٤,٠ طوال فترة الدراسة.
٣. الالتزام بتسلیم التقارير المطلوبة الى قسم التطوير حسب التواريخ المحددة.
٤. الحالات التي يتم فيها إيقاف المنحة الدراسية:
  - عدم الالتزام بتقدیم التقاریر الطلوبة إلى قسم التطوير.
  - الحصول على معدل تراكمي أقل من ٢,٣ من ٤,٠ . في هذه الحالة، يحصل الطالب على إنذار ويكون تحت المراقبة الأكاديمية للفصل الذي يليه. وفي حال عدم ارتفاع المعدل التراكمي، يتم إيقاف المنحة الدراسية.

### المِنَحُ المعيشِيَّةُ

تقديم JETS المِنَحُ المعيشِيَّة للطلبة ضمن الشروط التالية:

١. طالب بدوام كامل في المقر وجاهياً وليس أونلاين.
٢. المحافظة على معدل تراكمي عام يعادل ٢,٥ من ٤,٠ طوال فترة الدراسة.
٣. التقديم بطلب للجنة المساعدات المالية.
٤. العمل داخل مقر JETS بما مجموعه ٣٢ ساعة عمل شهرياً. إن ذلك يساعد في تدريب الطلبة وتأهيلهم للخدمة عملياً جنباً إلى جنب مع التأهيل الأكاديمي الذي يحصلون عليه. بالإضافة إلى ذلك، بما أن مقر JETS يتم استخدامه من قبل الطلبة والموظفين والأساتذة، فإن ساعات العمل تهدف إلى تهيئه المقر ليكون مناسباً للعملية التعليمية.
٥. الالتزام بكتابة التقارير المطلوبة وتسلیمها لقسم التطوير حسب التواريخ المحددة.
٦. الحالات التي يتم فيها إيقاف المنحة المعيشية:
  - عدم الالتزام بتقدیم التقاریر الطلوبة إلى قسم التطوير.
  - عدم اتمام الطالب لساعات العمل المطلوبة.
  - الحصول على معدل تراكمي أقل من ٢,٣ من ٤,٠ . في هذه الحالة، يحصل الطالب على إنذار ويكون تحت المراقبة الأكاديمية للفصل الذي يليه. وفي حال عدم ارتفاع المعدل التراكمي، يتم إيقاف المنحة المعيشية.

## الترتيب للطلبة غير العرب

لا تتوفر JETS للطلبة غير العرب أي منح دراسية. على الطلبة من غير العرب الذين يرغبون بالدراسة في JETS أن يدفعوا كافة تكاليف الدراسة والتسجيل المدرجة أدناه، مع ملاحظة أن هناك خصم خاص ينطبق على المُرسَلين.

### الأقساط والرسوم

نتيجة للتبرعات التي تتلقاها JETS، يدفع الطلبة جزءاً يسيراً من التكلفة الحقيقة لدراسته. وتبدل JETS كل جهد ممكن للمحافظة على الرسوم والنفقات في حدتها الأدنى. الرجاء الانتباه لما يلي:

- يجري حساب الأقساط وفقاً للساعات المعتمدة وليس بحسب وحدات ECTS.
- إن الرسوم والنفقات المدرجة أدناه قابلة للتعديل في أي وقت دون إشعار مسبق.
- إن تسديد الأقساط والرسوم مطلوب في بداية كل فصل (الخريف والربيع والصيف).
- إن الأقساط والرسوم للطلبة الوجاهي والطلبة أونلайн متساوية.

الرسوم للعرب	
١٥ ديناراً أردنياً لكل ساعة	أقساط برنامج .B.Th، .C.B.S، .D.B.S، والبكالوريوس
١٠ دنانير أردنية لكل ساعة	أقساط برنامج .B.Th، .C.B.S، .D.B.S، لل المستمع
٢٠ ديناراً أردنياً لكل ساعة	أقساط برنامج الماجستير .M.Div، .M.A.B.S، .Th.M
١٥ ديناراً أردنياً لكل ساعة	أقساط برنامج الماجستير .M.Div، .M.A.B.S، .Th.M، لل المستمع
٣٥٥ ديناراً أردنياً لكل مادة	أقساط برنامج الدكتوراه .D.Min
٥٠٠ ديناراً أردنياً	رسوم رسالة الدكتوراه

الرسوم لغير العرب	
١٠٠ ديناراً أردنياً لكل ساعة	أقساط برنامج .B.Th، .C.B.S، .D.B.S، والبكالوريوس
٥٠ دنانير أردنية لكل ساعة	أقساط برنامج .B.Th، .C.B.S، .D.B.S، لل المستمع
١٢٥ ديناراً أردنياً لكل ساعة	أقساط برنامج الماجستير .M.Div، .M.A.B.S، .Th.M
٦٢,٥ ديناراً أردنياً لكل ساعة	أقساط برنامج الماجستير .M.Div، .M.A.B.S، .Th.M، لل المستمع

(ملاحظة: هناك خصم خاص ٥٪ للمرسلين).

<b>الرسوم لطلب القبول</b>	
١٥ ديناراً أردنياً	طلب الدراسة بتفرغ
١٠ دنانير أردنية	طلب الدراسة بدوام جزئي
٥ دنانير أردنية	طلب الدراسة كمستمع أو كزائر

(ملاحظة: يتم دفع رسم طلب القبول مرة واحدة، ويكون غير مسترد.)

<b>رسوم متفرقة</b>	
٥ دنانير أردنية	رسوم إعادة القبول (للذين يعودون للدراسة بعد انقطاع)
٢ ديناراً أردنياً	رسوم سحب مادة
٥ دنانير أردنية	رسوم طلب سجل العلامات للطلبة
٥ دنانير أردنية	رسوم طلب نسخة ثانية من سجل العلامات للخريجين (النسخة الأولى مجاناً)

### **الحالات الخاصة**

١. يمكن لأي طالب تقديم طلب إلى لجنة المساعدات المالية للحصول على منحة دراسية إضافية. ويتم النظر للأمر بحسب الوضع الاقتصادي لبلد الطالب، والوضع المالي الخاص به، وإمكانيات JETS.
٢. إذا رسب الطالب أو قام بسحب أي مادة لأي سبب، ثم قام بأخذ المادة ثانيةً، فعليه أن يدفع القسط للمادة كطالب غير عربي.